

DIMENSION A : La sensibilité : soi et les autres.

A. Obj 1 : Identifier et exprimer en les régulant ses émotions et ses sentiments.

A.1/a. Partager et réguler des émotions, des sentiments dans des situations et à propos d'objets diversifiés : textes littéraires, oeuvres d'art, la nature, débats portant sur la vie de la classe.	Maitrise des règles de la communication.
--	--

A. Obj 2 : S'estimer et être capable d'écoute et d'empathie.

A.2/b. Manifester le respect des autres dans son langage et son attitude.	Soin du langage (politesse), soin du corps et des biens.
---	--

A. Obj 3 : Se sentir membre d'une collectivité.

A.3/b. Coopérer.	Savoir travailler en respectant les règles de la coopération
------------------	--

DIMENSION B : Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres.

B. Obj 1 : Comprendre les raisons de l'obéissance aux règles et à la loi dans une société démocratique.

B.1/a. Comprendre les notions de droits et devoirs, les accepter et les appliquer.	Les droits et les devoirs de l'élève, du citoyen.
	Connaissance et respect du règlement intérieur et les sanctions.

DIMENSION C : Le jugement : penser par soi-même et avec les autres

C. Obj 1 : Développer les aptitudes à la réflexion critique : en recherchant les critères de validité des jugements moraux ; en confrontant ses jugements à ceux d'autrui dans une discussion ou un débat argumenté.

C.1/a. Prendre part à une discussion, un débat ou un dialogue : prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et apprendre à justifier un point de vue.	Prendre la parole devant les autres : débats argumentés ou démocratiques. Respecter les règles de discussion en groupe. Justifier et argumenter.
C.1/c. Comprendre que la laïcité accorde à chacun un droit égal à exercer librement son jugement et exige le respect de ce droit chez autrui.	Distinction entre croyances et opinions.
	La laïcité comme liberté de penser et de croire ou de ne pas croire.
C.1/d. Prendre conscience des enjeux civiques de l'usage de l'informatique et de	Responsabilisation à l'usage du numérique en lien avec la charte d'usage des Tuic.

l'Internet et adopter une attitude critique face aux résultats obtenus.	Jugement critique : traitement de l'information et éducation aux médias.
C. Obj 2 : Différencier son intérêt particulier de l'intérêt général.	
C.2. Distinguer son intérêt personnel de l'intérêt collectif.	Valeurs personnelles et collectives.
	Libertés fondamentales, la laïcité.

DIMENSION D : L'engagement : agir individuellement et collectivement

D. Obj 1 : S'engager et assumer des responsabilités dans l'école et dans l'établissement.

D.1/a. S'engager dans la réalisation d'un projet collectif (projet de classe, d'école, communal, national...).	L'engagement moral (la confiance, l'entraide, la solidarité).
D.1/b. Pouvoir expliquer ses choix et ses actes.	La responsabilité de l'individu et du citoyen dans le domaine de l'environnement, de la santé : interdisciplinarité avec les sciences.

D. Obj 2 : Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience citoyenne, sociale et écologique.

D.2/a. Savoir participer et prendre sa place dans le groupe.	La participation démocratique, le vote (élection des délégués), les acteurs locaux et la citoyenneté.
--	---