

DIMENSION A : La sensibilité : soi et les autres.

A. Obj 1 : Identifier et exprimer en les régulant ses émotions et ses sentiments.

A.1/a. Partager et réguler des émotions, des sentiments dans des situations et à propos d'objets diversifiés : textes littéraires, oeuvres d'art, la nature, débats portant sur la vie de la classe.	Diversité des expressions des sentiments et des émotions dans différentes oeuvres (textes, oeuvres musicales, plastiques...)
	Maitrise des règles de la communication.
A.1/b. Mobiliser le vocabulaire adapté à leur expression.	Connaissance et structuration du vocabulaire des sentiments et des émotions : réinvestissement du vocabulaire (interdisciplinarité avec le français).

A. Obj 2 : S'estimer et être capable d'écoute et d'empathie.

A.2/a. Respecter autrui et accepter les différences.	Respect des autres dans leur diversité : les atteintes à la personne. Respect d'autrui : sexisme.
	Respect de la diversité des croyances et des convictions.
A.2/b. Manifester le respect des autres dans son langage et son attitude.	Respect des personnes, du matériel.

A. Obj 3 : Se sentir membre d'une collectivité.

A.3/a. Comprendre le sens des symboles de la République.	Valeurs et symboles de la République française et de l'Union européenne.
A.3/b. Coopérer.	Savoir travailler en respectant les règles de la coopération : apprendre à travailler en groupe (résolution problèmes, rédaction, EPS,...).

DIMENSION B : Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres.

B. Obj 1 : Comprendre les raisons de l'obéissance aux règles et à la loi dans une société démocratique.

B.1/a. Comprendre les notions de droits et devoirs, les accepter et les appliquer.	Les droits et les devoirs de l'élève, du citoyen.
	Le code de la route : initiation au code de la route et aux règles de prudence, en lien avec l'attestation de la première éducation à la route (APER).
	Connaissance et respect du règlement intérieur et des sanctions.
B.1/b. Respecter tous les autres et notamment appliquer les principes de l'égalité des femmes et des hommes.	L'égalité des droits : les droits de l'enfant et la notion de discrimination.

B. Obj 2 : Comprendre les principes et les valeurs de la République française et des sociétés démocratiques.

B.2/a. Reconnaître les principes et les valeurs de la République et de l'Union européenne.	Le vocabulaire des institutions.
	Le fondement de la loi et des grandes déclarations des droits.

DIMENSION C : Le jugement : penser par soi-même et avec les autres

C. Obj 1 : Développer les aptitudes à la réflexion critique : en recherchant les critères de validité des jugements moraux ; en confrontant ses jugements à ceux d'autrui dans une discussion ou un débat argumenté.

C.1/a. Prendre part à une discussion, un débat ou un dialogue : prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et apprendre à justifier un point de vue.	Prendre la parole devant les autres : interdisciplinarité, débats argumentés, dilemmes moraux. Ecouter autrui. Approche de l'argumentation.
C.1/b. Nuancer son point de vue en tenant compte du point de vue des autres.	Préjugés et stéréotypes.
C.1/c. Comprendre que la laïcité accorde à chacun un droit égal à exercer librement son jugement et exige le respect de ce droit chez autrui.	La laïcité comme liberté de penser et de croire ou de ne pas croire à travers la Charte de la laïcité à l'école.

C.1/d. Prendre conscience des enjeux civiques de l'usage de l'informatique et de l'Internet et adopter une attitude critique face aux résultats obtenus.	Responsabilisation à l'usage du numérique en lien avec la charte d'usage des Tuic.
	Jugement critique : traitement de l'information et éducation aux médias.

C. Obj 2 : Différencier son intérêt particulier de l'intérêt général.

C.2. Distinguer son intérêt personnel de l'intérêt collectif.	Valeurs et institutions : la devise de la République, les valeurs de l'Union européenne.
	Libertés fondamentales.

DIMENSION D : L'engagement : agir individuellement et collectivement

D. Obj 1 : S'engager et assumer des responsabilités dans l'école et dans l'établissement.

D.1/a. S'engager dans la réalisation d'un projet collectif (projet de classe, d'école, communal, national...).	L'engagement moral (la confiance, l'entraide, la solidarité).
	Le code de la route : responsabilité et APER.
D.1/b. Pouvoir expliquer ses choix et ses actes.	La responsabilité de l'individu et du citoyen dans le domaine de l'environnement, de la santé : interdisciplinarité avec les sciences,

D. Obj 2 : Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience citoyenne, sociale et écologique.

D.2/b. Expliquer en mots simples la fraternité et la solidarité.	La solidarité dans la classe et à travers des projets organisés au sein de l'école (téléthon, ELA, resto du cœur,...).
--	--