

PROGRAMMES CYCLE 3
Collège Jean Rostand La Rochefoucauld / Écoles du secteur
ANGLAIS

Compétences travaillées		CM1	CM2	6ème
Ecouter et comprendre	des messages oraux simples	- consignes de classe : listen to, write, read, be quiet, look at, take your..., repeat, sit down, come in...	- consignes de classe : come to the board, switch on /off the light, ask answer question, show me, can I/can you... ?, do you understand ?	- consignes de classe : Can I / can you ..., don't , must(n't)
	mémoriser des mots, des expressions courantes	- salutations : good morning ... - émotions : fine, sad...	- remercier, féliciter - présenter ses excuses - souhaiter un anniversaire, une fête (Noël)	
	s'appuyer sur des vidéos et des mots-clés pour comprendre un message	à adapter en fonction des compétences visées	à adapter en fonction des compétences visées	à adapter en fonction des compétences visées
Lire et comprendre	utiliser le contexte pour comprendre un texte			
	reconnaître des mots	- corps humain, - vêtements - aliments	- portrait physique - menu - animaux - famille...	- portrait physique et moral : be, wear, carry - équilibre alimentaire - menu, prix - famille...
	s'appuyer sur des mots, des structures simples			
	percevoir la relation entre certains phonèmes et graphèmes			
Parler en continu	mémoriser et reproduire des énoncés	- se présenter : be - situer des objets :	- présenter sa famille et ses animaux de compagnie : be,	- présenter sa famille : be, have got,

		prépositions de lieu	have got	- décrire une / sa maison - vie quotidienne (daily routine, simple present, frequency adverbs)
	s'exprimer de manière audible			
	participer à des échanges simples			
Écrire	écrire des mots et des expressions mémorisées			
	écrire des phrases en s'appuyant sur une trame connue	- répondre à une question simple, avec ou sans modèle - décrire (it is..., the cat is black)	- répondre à une question simple, avec ou sans modèle - décrire en introduisant « and »	- répondre à une question simple, avec ou sans modèle - décrire (and, but, because, so)
Réagir et dialoguer	poser des questions simples	- dialogue de la vie quotidienne : what, how, yes/no question : are you ... ? - intonation : * montante (are you ...?) * descendante : (WH... ? et How... ?)	- dialogue de la vie quotidienne : where, what time, how old, how many, do you ... ? Have you got ... ? - météo - heure	- dialogue de la vie quotidienne : who, why, when, yes/no question : do you, does he/she... ?, can you ... ? - météo - heure
	savoir réagir dans une situation d'échange	- réponses attendues par rapport à la question	- réponses attendues par rapport à la question	- réponses attendues par rapport à la question
	savoir commencer et terminer une conversation poliment	- formules de politesse :	- formules de politesse :	- formules de politesse :
Activités culturelles	connaître des repères géographiques, historiques et culturels britanniques	- situer l'Angleterre, sa capitale	- Londres (ville, monuments), Grande-Bretagne	- Londres, Grande-Bretagne, Royaume-Uni, capitales, nationalités, symboles, drapeaux
	connaître quelques personnages réels ou de fiction britanniques	- Harry Potter, Roald Dahl...	- famille royale, Harry Potter, Roald Dahl...	