

Compétences langagières du cycle 3

Ecouter et comprendre

Ecouter et comprendre des messages oraux simples relevant de la vie quotidienne, des histoires simples

Exercer sa mémoire auditive à court et à long terme pour mémoriser des mots, des expressions courantes

Utiliser des indices sonores et visuels pour déduire le sens de mots inconnus, d'un message

Lire et comprendre

Utiliser le contexte, les illustrations et les connaissances pour comprendre un texte

Reconnaître des mots isolés dans un énoncé, un texte court

S'appuyer sur des mots outils, des structures simples, des expressions rituelles

Percevoir la relation entre certains graphèmes et phonèmes spécifiques à la langue

Parler en continu

Mémoriser et reproduire des énoncés

S'exprimer de manière audible, en modulant débit et voix

Participer à des échanges simples en mobilisant ses connaissances phonologiques, grammaticales, lexicales, pour être entendu et compris dans quelques situations diversifiées de la vie quotidienne

Réagir et dialoguer

Poser des questions simples

Mobiliser des énoncés adéquats au contexte dans une succession d'échanges ritualisés

Utiliser des procédés très simples pour commencer, pour suivre et terminer une conversation brève

Ecrire

Ecrire des mots et des expressions dont l'orthographe et la syntaxe ont été mémorisées

Mobiliser des structures simples pour écrire des phrases et s'appuyant sur une trame connue

Titre de la séquence : Knowing me knowing you

		Apports culturels et linguistique (lexique, grammaire, phonologie)			
Thèmes et notions en lien avec les programmes	Activités langagières et compétences travaillées	A1 Cm1 objectifs grammaticaux et phonologiques travaillés à l'oral	A1 Cm2 objectifs grammaticaux et phonologiques travaillés à l'oral	A1 6ème approfondissement et étude systématique des objectifs grammaticaux et phonologiques	A2 6ème approfondissements adaptés aux compétences des élèves
-La personne et la vie quotidienne - Des repères géographiques, historiques et culturels Domaines du socle 1 2 3 5	Ecouter et comprendre	objectifs culturels : savoir se présenter, se saluer, découvrir l'école britannique	objectifs culturels : savoir se présenter, se saluer, découvrir l'école britannique	objectifs culturels : savoir se présenter, se saluer, découvrir l'école britannique	objectifs culturels : savoir se présenter, se saluer, découvrir l'école britannique
	Parler en continu				
	Réagir et dialoguer	objectifs grammaticaux : demander et dire le nom, le prénom saluer (How are you,,,))	objectifs grammaticaux : demander et dire le nom, le prénom saluer (How are you,,,))	objectifs grammaticaux : demander et dire le nom, le prénom saluer (How are you,,,))	objectifs grammaticaux : demander et dire le nom, le prénom saluer (How are you,,,))
	Lire et comprendre	donner son âge, son adresse impératif	donner son âge, son adresse impératif	donner son âge, son adresse impératif	donner son âge, son adresse impératif
	Ecrire	objectifs lexicaux : reprendre le vocabulaire de cycle 2, l'alphabet, les nombres, les couleurs, l'humeur, jours, mois, saisons, météo consignes (raise your hand, stand up, be quiet,,,)) objectifs phonologiques : les sons de l'anglais	objectifs lexicaux : reprendre le vocabulaire de cycle 2, l'alphabet, les nombres, les couleurs, l'humeur, jours, mois, saisons, météo consignes (raise your hand, stand up, be quiet,,,)) objectifs phonologiques : les sons de l'anglais	objectifs lexicaux : reprendre le vocabulaire de cycle 2, l'alphabet, les nombres, les couleurs, l'humeur, jours, mois, saisons, météo consignes (raise your hand, stand up, be quiet,,,)) objectifs phonologiques : les sons de l'anglais	objectifs lexicaux : reprendre le vocabulaire de cycle 2, l'alphabet, les nombres, les couleurs, l'humeur, jours, mois, saisons, météo consignes (raise your hand, stand up, be quiet,,,)) objectifs phonologiques : les sons de l'anglais

Titre de la séquence : My family and I

		Apports culturels et linguistique (lexique, grammaire, phonologie)			
Thèmes et notions en lien avec les programmes	Activités langagières et compétences travaillées	A1 Cm1 objectifs grammaticaux et phonologiques travaillés à l'oral	A1 Cm2 objectifs grammaticaux et phonologiques travaillés à l'oral	A1 6ème approfondissement et étude systématique des objectifs grammaticaux et phonologiques	A2 6ème approfondissements adaptés aux compétences des élèves
-La personne et la vie quotidienne - Des repères géographiques, historiques et culturels Domaines 1 2 3 5	Ecouter et comprendre Parler en continu Réagir et dialoguer Lire et comprendre Ecrire	Objectifs culturels : Savoir reconnaître quelques familles célèbres du monde anglophones (président des États-Unis, famille royale...) objectifs grammaticaux : Have got possessifs (my, your, ...) I like questions (what, when, where, why, how, who...) objectifs lexicaux : description physique (tall, small,...) caractère (nice, ...) quelques animaux (I've got a dog, ...) objectifs phonologiques : des sons anglais (prononciation permanente du « s », ...) intonation des questions	Objectifs culturels : Savoir reconnaître quelques familles célèbres du monde anglophones (président des États-Unis, famille royale...) objectifs grammaticaux : Have got possessifs (my, your, ...) I like objectifs lexicaux : description physique (tall, small,...) caractère (nice, ...) quelques animaux (I've got a dog, ...) objectifs phonologiques : des sons anglais, (prononciation permanente du « s »,...) intonation des questions	Objectifs culturels : Savoir reconnaître quelques familles célèbres du monde anglophones (président des États-Unis, famille royale...) objectifs grammaticaux : Have got possessifs (my, your, ...) I like génitif objectifs lexicaux : description physique (tall, small,...) caractère (nice, ...) quelques animaux (I've got a dog, ...) objectifs phonologiques : des sons anglais, prononciation permanente du « s » intonation des questions	Objectifs culturels : Savoir reconnaître quelques familles célèbres du monde anglophones (président des États-Unis, famille royale...) objectifs grammaticaux : Have got possessifs (my, your, ...) I like objectifs lexicaux : description physique (tall, small,...) caractère (nice, ...) quelques animaux (I've got a dog, ...) objectifs phonologiques : des sons anglais, prononciation permanente du « s » intonation des questions

Titre de la séquence : My neighbourhood

		Apports culturels et linguistique (lexique, grammaire, phonologie)			
Thèmes et notions en lien avec les programmes	Activités langagières et compétences travaillées	A1 Cm1 objectifs grammaticaux et phonologiques travaillés à l'oral	A1 Cm2 objectifs grammaticaux et phonologiques travaillés à l'oral	A1 6ème approfondissement et étude systématique des objectifs grammaticaux et phonologiques	A2 6ème approfondissements adaptés aux compétences des élèves
-La personne et la vie quotidienne - Des repères géographiques, historiques et culturels -l'imaginaire Domaines 1 2 3 5	Ecouter et comprendre	objectifs culturels : connaître quelques villes, fêtes (Halloween, Thanksgiving,...) découvrir la monnaie (£)	objectifs culturels : connaître quelques villes, fêtes (Halloween, Thanksgiving,...) découvrir la monnaie (£)	objectifs culturels : connaître quelques villes, fêtes (Halloween, Thanksgiving,...) découvrir la monnaie (£)	objectifs culturels : connaître quelques villes, fêtes (Halloween, Thanksgiving,...) découvrir la monnaie (£)
	Parler en continu				
	Réagir et dialoguer				
	Lire et comprendre	objectifs grammaticaux : pronoms personnels compléments (me, you, him, her,us,them) présent simple singulier pluriel	objectifs grammaticaux : pronoms personnels compléments (me, you, him, her,us,them) présent simple singulier pluriel	objectifs grammaticaux : pronoms personnels compléments (me, you, him, her,us,them) présent simple singulier pluriel	objectifs grammaticaux : pronoms personnels compléments (me, you, him, her,us,them) présent simple singulier pluriel
	Ecrire	possession démonstratifs questions (what, when, where, why, how, who, how much, how many,...) objectifs lexicaux : la rue les magasins les prépositions de lieux les objets l'argent objectifs phonologiques : des sons anglais (prononciation permanente du « s », ...)	possession démonstratifs questions (what, when, where, why, how, who, how much, how many,...) objectifs lexicaux : la rue les magasins les prépositions de lieux les objets l'argent objectifs phonologiques : des sons anglais (prononciation permanente du « s », ...)	possession démonstratifs questions (what, when, where, why, how, who, how much, how many,...) objectifs lexicaux : la rue les magasins les prépositions de lieux les objets l'argent objectifs phonologiques : des sons anglais (prononciation permanente du « s », ...)	possession démonstratifs questions (what, when, where, why, how, who, how much, how many,...) objectifs lexicaux : la rue les magasins les prépositions de lieux les objets l'argent objectifs phonologiques : des sons anglais (prononciation permanente du « s », ...)

Titre de la séquence : Sport and hobbies

		Apports culturels et linguistique (lexique, grammaire, phonologie)			
Thèmes et notions en lien avec les programmes	Activités langagières et compétences travaillées	A1 Cm1 objectifs grammaticaux et phonologiques travaillés à l'oral	A1 Cm2 objectifs grammaticaux et phonologiques travaillés à l'oral	A1 6ème approfondissement et étude systématique des objectifs grammaticaux et phonologiques	A2 6ème approfondissements adaptés aux compétences des élèves
-La personne et la vie quotidienne - Des repères géographiques, historiques et culturels -l'imaginaire Domaines 1 2 3 4 5	Ecouter et comprendre	objectifs culturels : événement sportif britannique (Rugby, Wimbledon, Cricket, London marathon...)	objectifs culturels : événement sportif britannique (Rugby, Wimbledon, Cricket, London marathon...)	objectifs culturels : événement sportif britannique (Rugby, Wimbledon, Cricket, London marathon...)	objectifs culturels : événement sportif britannique (Rugby, Wimbledon, Cricket, London marathon...)
	Parler en continu	objectifs grammaticaux : can/can't	objectifs grammaticaux : can/can't	objectifs grammaticaux : can/can't	objectifs grammaticaux : can/can't
	Réagir et dialoguer	présent simple (to play)	présent simple	how well	how well
	Lire et comprendre	questions (what, when, where, why, how, who, how much, how many,...)	questions (what, when, where, why, how, who, how much, how many,...)	adverbes de manière (Very, quite,...)	adverbes de manière (Very, quite,...)
	Ecrire	objectifs lexicaux : sports, loisirs , vêtements de sport objectifs phonologiques : can/can't intonation des questions	objectifs lexicaux : sports, loisirs , vêtements de sport objectifs phonologiques : can/can't intonation des questions	présent simple (to play) questions (what, when, where, why, how, who, how much, how many,...) objectifs lexicaux : sports, loisirs , vêtements de sport objectifs phonologiques : can/can't intonation des questions	présent simple questions (what, when, where, why, how, who, how much, how many,...) objectifs lexicaux : sports, loisirs , vêtements de sport objectifs phonologiques : can/can't intonation des questions

Titre de la séquence : Welcome to my house

		Apports culturels et linguistique (lexique, grammaire, phonologie)			
Thèmes et notions en lien avec les programmes	Activités langagières et compétences travaillées	A1 Cm1 objectifs grammaticaux et phonologiques travaillés à l'oral	A1 Cm2 objectifs grammaticaux et phonologiques travaillés à l'oral	A1 6ème approfondissement et étude systématique des objectifs grammaticaux et phonologiques	A2 6ème approfondissements adaptés aux compétences des élèves
-La personne et la vie quotidienne - Des repères géographiques, historiques et culturels -l'imaginaire Domaines 1 2 3 4 5	Ecouter et comprendre Parler en continu Réagir et dialoguer Lire et comprendre Ecrire	objectifs culturels : des maisons célèbres (White house, Buckingham palace, ...) objectifs grammaticaux : verbes de perception (hear, see, ...) possession (my, your, ...) verbes de goût (I like, I don't like) prépositions de lieux questions (what, when, where, why, how, who, how much, how many,...) there is/are objectifs lexicaux : meubles, pièces de la maison objectifs phonologiques : intonation des sons anglais	objectifs culturels : des maisons célèbres (White house, Buckingham palace, ...) objectifs grammaticaux : verbes de perception (hear, see, ...) possession (my, your, ...) verbes de goût (I like, I don't like) prépositions de lieux questions (what, when, where, why, how, who, how much, how many,...) there is/are objectifs lexicaux : meubles, pièces de la maison objectifs phonologiques : intonation des sons anglais	objectifs culturels : des maisons célèbres (White house, Buckingham palace, ...) objectifs grammaticaux : verbes de perception (hear, see, ...) possession (my, your, ...) verbes de goût (I like, I don't like) prépositions de lieux questions (what, when, where, why, how, who, how much, how many,...) there is/are objectifs lexicaux : meubles, pièces de la maison objectifs phonologiques : intonation des sons anglais	objectifs culturels : des maisons célèbres (White house, Buckingham palace, ...) objectifs grammaticaux : verbes de perception (hear, see, ...) possession (my, your, ...) verbes de goût (I like, I don't like) prépositions de lieux questions (what, when, where, why, how, who, how much, how many,...) there is/are objectifs lexicaux : meubles, pièces de la maison objectifs phonologiques : intonation des sons anglais

Titre de la séquence : My routine

		Apports culturels et linguistique (lexique, grammaire, phonologie)			
Thèmes et notions en lien avec les programmes	Activités langagières et compétences travaillées	A1 Cm1 objectifs grammaticaux et phonologiques travaillés à l'oral	A1 Cm2 objectifs grammaticaux et phonologiques travaillés à l'oral	A1 6ème approfondissement et étude systématique des objectifs grammaticaux et phonologiques	A2 6ème approfondissements adaptés aux compétences des élèves
-La personne et la vie quotidienne - Des repères géographiques, historiques et culturels Domaines 1 2 3 4 5	Ecouter et comprendre	objectifs culturels : le quotidien d'une célébrité (président des Etats-Unis, reine d'Angleterre...)	objectifs culturels : le quotidien d'une célébrité (président des Etats-Unis, reine d'Angleterre...)	objectifs culturels : le quotidien d'une célébrité (président des Etats-Unis, reine d'Angleterre...)	objectifs culturels : le quotidien d'une célébrité (président des Etats-Unis, reine d'Angleterre...)
	Parler en continu				
	Réagir et dialoguer	objectifs grammaticaux : obligation avec must et musn't présent simple d'habitudes (Every day I wake up...) adverbes de fréquence (sometimes, always,...) révisions : questions (what, when, where, why, how, who, how much, how many,...) lecture de l'heure Have got	objectifs grammaticaux : obligation avec must et musn't présent simple d'habitudes (Every day I wake up...) adverbes de fréquence (sometimes, always,...) révisions : questions (what, when, where, why, how, who, how much, how many,...) lecture de l'heure Have got	objectifs grammaticaux : obligation avec must et musn't présent simple d'habitudes (Every day I wake up...) adverbes de fréquence (sometimes, always,...) révisions : questions (what, when, where, why, how, who, how much, how many,...) lecture de l'heure Have got	objectifs grammaticaux : obligation avec must et musn't présent simple d'habitudes (Every day I wake up...) adverbes de fréquence (sometimes, always,...) prétérit révisions : questions (what, when, where, why, how, who, how much, how many,...) lecture de l'heure Have got
	Lire et comprendre				
	Ecrire	objectifs lexicaux : verbes d'action loisirs tâches ménagères objectifs phonologiques : syllabes accentuées was/were	objectifs lexicaux : verbes d'action loisirs tâches ménagères objectifs phonologiques : syllabes accentuées was/were	objectifs lexicaux : verbes d'action loisirs tâches ménagères objectifs phonologiques : syllabes accentuées was/were	objectifs lexicaux : verbes d'action loisirs tâches ménagères objectifs phonologiques : syllabes accentuées prononciation de « ed » , was/were

Titre de la séquence : What I do in my house

		Apports culturels et linguistique (lexique, grammaire, phonologie)			
Thèmes et notions en lien avec les programmes	Activités langagières et compétences travaillées	A1 Cm1 objectifs grammaticaux et phonologiques travaillés à l'oral	A1 Cm2 objectifs grammaticaux et phonologiques travaillés à l'oral	A1 6ème approfondissement et étude systématique des objectifs grammaticaux et phonologiques	A2 6ème approfondissements adaptés aux compétences des élèves
-La personne et la vie quotidienne - Des repères géographiques, historiques et culturels Domaines 1 2 4 3 5	Ecouter et comprendre	objectifs culturels : nourriture anglophone	objectifs culturels : nourriture anglophone	objectifs culturels : nourriture anglophone	objectifs culturels : nourriture anglophone
	Parler en continu	objectifs grammaticaux : BE + verbe en ING	objectifs grammaticaux : BE + verbe en ING	objectifs grammaticaux : BE + verbe en ING	objectifs grammaticaux : BE + verbe en ING
	Réagir et dialoguer	déterminants et quantificateurs (some, any, a few, many, a little,...) verbes de goût (I like, ...)	déterminants et quantificateurs (some, any, a few, many, a little,...) verbes de goût (I like, ...)	déterminants et quantificateurs (some, any, a few, many, a little,...) verbes de goût (I like, ...)	déterminants et quantificateurs (some, any, a few, many, a little,...) verbes de goût (I like, ...)
	Lire et comprendre	obligation avec must	obligation avec must	obligation avec must	obligation avec must
	Ecrire	impératif	impératif	impératif	impératif
		objectifs lexicaux : nourriture adjectifs de goût (nice, good, tasty, horrible...) tâches ménagères	objectifs lexicaux : nourriture adjectifs de goût (nice, good, tasty, horrible...) tâches ménagères	objectifs lexicaux : nourriture adjectifs de goût (nice, good, tasty, horrible...) tâches ménagères	objectifs lexicaux : nourriture adjectifs de goût (nice, good, tasty, horrible...) tâches ménagères
		objectifs phonologiques : accentuation intonation accentuation BE+ING	objectifs phonologiques : accentuation intonation accentuation BE+ING	objectifs phonologiques : accentuation intonation accentuation BE+ING prononciation de some	objectifs phonologiques : accentuation intonation accentuation BE+ING prononciation de some

Titre de la séquence : Famous people and famous places

		Apports culturels et linguistique (lexique, grammaire, phonologie)			
Thèmes et notions en lien avec les programmes	Activités langagières et compétences travaillées	A1 Cm1 objectifs grammaticaux et phonologiques travaillés à l'oral	A1 Cm2 objectifs grammaticaux et phonologiques travaillés à l'oral	A1 6ème approfondissement et étude systématique des objectifs grammaticaux et phonologiques	A2 6ème approfondissements adaptés aux compétences des élèves
-La personne et la vie quotidienne - Des repères géographiques, historiques et culturels Domaines 1 2 3 4 5	Ecouter et comprendre Parler en continu Réagir et dialoguer Lire et comprendre Ecrire	objectifs culturels : découverte d'un pays anglophone (Ecosse, Irlande, ...) géographie du pays monuments personnages connus légendes et contes objectifs grammaticaux : prétérit régulier et irrégulier phrases affirmatives, négatives, interrogatives révisions : présent simple prépositions de lieux objectifs lexicaux : verbes d'action personnages des légendes lexique du conte adjectifs de description de paysage révision et approfondissement : adjectifs de description physique, morale de personnages objectifs phonologiques : prononciation de ED	objectifs culturels : découverte d'un pays anglophone (Ecosse, Irlande, ...) géographie du pays monuments personnages connus légendes et contes objectifs grammaticaux : prétérit régulier et irrégulier phrases affirmatives, négatives, interrogatives révisions : présent simple prépositions de lieux objectifs lexicaux : verbes d'action personnages des légendes lexique du conte adjectifs de description de paysage révision et approfondissement : adjectifs de description physique, morale de personnages objectifs phonologiques : prononciation de ED	objectifs culturels : découverte d'un pays anglophone (Ecosse, Irlande, ...) géographie du pays monuments personnages connus légendes et contes objectifs grammaticaux : prétérit régulier et irrégulier phrases affirmatives, négatives, interrogatives révisions : présent simple prépositions de lieux objectifs lexicaux : verbes d'action personnages des légendes lexique du conte adjectifs de description de paysage révision et approfondissement : adjectifs de description physique, morale de personnages objectifs phonologiques : prononciation de ED	objectifs culturels : découverte d'un pays anglophone (Ecosse, Irlande, ...) géographie du pays monuments personnages connus légendes et contes objectifs grammaticaux : prétérit régulier et irrégulier phrases affirmatives, négatives, interrogatives révisions : présent simple prépositions de lieux objectifs lexicaux : verbes d'action personnages des légendes lexique du conte adjectifs de description de paysage révision et approfondissement : adjectifs de description physique, morale de personnages objectifs phonologiques : prononciation de ED

Titre de la séquence : Holidays

		Apports culturels et linguistique (lexique, grammaire, phonologie)			
Thèmes et notions en lien avec les programmes	Activités langagières et compétences travaillées	A1 Cm1 objectifs grammaticaux et phonologiques travaillés à l'oral	A1 Cm2 objectifs grammaticaux et phonologiques travaillés à l'oral	A1 6ème approfondissement et étude systématique des objectifs grammaticaux et phonologiques	A2 6ème approfondissements adaptés aux compétences des élèves
-La personne et la vie quotidienne - Des repères géographiques, historiques et culturels Domaines 1 2 3 4 5	Ecouter et comprendre Parler en continu Réagir et dialoguer Lire et comprendre Ecrire			objectifs culturels : découverte des Etats-Unis et des villes américaines objectifs grammaticaux : futur be going to + base verbale, (will) prépositions de lieux objectifs lexicaux : moyens de transport lieux paysages verbes d'action objectifs phonologiques : prononciation américaine	objectifs culturels : découverte des Etats-Unis et des villes américaines objectifs grammaticaux : futur be going to + base verbale, (will) prépositions de lieux objectifs lexicaux : moyens de transport lieux paysages verbes d'action objectifs phonologiques : prononciation américaine

Cette programmation a été conçue dans le respect de la liberté pédagogique. Chaque enseignant pourra donc définir les compétences qu'il souhaite privilégier au sein d'une séquence ainsi que les objectifs culturels et linguistiques en fonction de sa classe.