

# Progression cycle 3. ANGLAIS

## CM1-CM2- 6è

	CM1	CM2	6ème
Ecouter et comprendre	Le locuteur parle lentement et distinctement Les supports audio sont courts (20s) Les consignes et instructions sont courtes (salle de classe et cour)	Le locuteur parle lentement et distinctement Les supports audio sont courts (40s) Les consignes et instructions sont courtes (salle de classe et cour)	Le locuteur parle clairement et simplement Les supports audio sont variés et plus longs mais pas + d'1 mn Les consignes et les instructions (scolaire et vie quotidienne) sont plus développées. Les mots et expressions sont familiers et courants. Présentation d'autres personnes et cultures
Lire et comprendre	Textes courts et simples, mots familiers, expressions élémentaires (support album, BD= 1 page d'un album pour enfant) Documents visuels Idée globale du contenu	Textes courts et simples, mots familiers, expressions élémentaires (support album, BD= quelques pages) Documents visuels Idée globale du contenu + prélèvement d'information + répétition	Textes courts et simples Moins d'aides visuelles Compréhension globale et prélèvement d'informations L'élève suit la trame de l'histoire
Parler en continu	Champs lexicaux de l'école enrichis et environnement élargi progressivement. Éléments figés ou mémorisés Histoire très courtes. Phrases très simples, tongue twisters Aides visuelles très explicites Enoncés factuels	Champs lexicaux scolaires enrichis et environnement élargi progressivement. Éléments figés ou mémorisés énoncés enrichis Histoire courtes. Phrases reliées (and, but) Aides visuelles explicites Enoncés factuels, donner son	Champs lexicaux enrichis, environnement élargi Enoncés enrichis et complexifié très progressivement Histoire courte, phrases reliées Enoncés factuels, mais élève doit donner son opinion et la justifier