

|  |  | opinion  |  |
|--|--|--|--|
| Ecrire   | Champs lexicaux<br>environnement immédiat<br>Éléments simples et/ou figés<br>Aides à disposition<br>Phrases très courtes avec<br>modèles.<br>Courtes description d'images.   | Champs lexicaux enrichis<br>Histoire courtes. Phrases<br>courtes reliées (and, but)<br>Aides moins nombreuses<br>Description d'images  | Champs lexicaux enrichis,<br>environnement élargi<br>Enoncés enrichis et complexifié<br>très progressivement<br>Histoire courte, phrases reliées<br>Aides moins nombreuses   |
| Réagir et dialoguer  | Champs lexicaux<br>environnement immédiat<br>Éléments figés et mémorisés,<br>échanges ritualisés<br>Elève peut répondre à des<br>questions puis en poser<br>Interaction simple, débit lent<br>avec pauses<br>Demande d'aide (répétition,<br>reformulation) | Champs lexicaux enrichis<br>Éléments figés et mémorisés,<br>échanges ritualisés, énoncés<br>complexifié progressivement.<br>Elève peut répondre à des<br>questions puis en poser<br>Interaction simple, débit lent<br>avec moins de pauses.<br>Demande d'aide (répétition,<br>reformulation) | Champs lexicaux enrichis,<br>environnement élargi<br>Enoncés enrichis et complexifié<br>très progressivement +<br>spontanéité<br>Elève pose des questions de<br>manière autonome<br>Interaction simple avec débit<br>adapté, moins de pauses<br>Besoin en aide moindre, prise de<br>risque encouragée l'erreur ne<br>génant pas la communication |
| Aspects culturels  |  |  |  |
| • La personne<br>et la vie<br>quotidienne                      | Le corps humain<br>Les vêtements<br>Les modes de vie   | Le corps humain<br>Les vêtements<br>Les modes de vie   | Le corps humain<br>Les vêtements<br>Les modes de vie   |
| • Repères<br>géographiqu<br>es,<br>historiques<br>et culturels | Les situations géographiques<br>Les caractéristiques physiques<br>L'environnement urbain   | Les situations géographiques<br>Les caractéristiques physiques<br>L'environnement urbain   | Les situations géographiques<br>Les caractéristiques physiques et<br>morales<br>L'environnement urbain   |