

	<p>don't), can</p> <p>Le groupe nominal : adjectif invariable, avant le nom, , the/a/an</p> <p>La phrase : segments figés</p>	<p>don't), can/must ?</p> <p>Le groupe nominal : adjectif invariable, avant le nom, the/a/an/ Ø+s/ some, any)</p> <p>La phrase : segments figés + phrases simples. Sujet + verbe + complément</p> <p>What, who, how, how many, where</p>	<p>be going to, will, be au prétérit, prétérit simple, verbes irréguliers, pronoms personnels sujets, pronoms personnels compléments</p> <p>Le groupe nominal : adj. possessifs, adj qualificatifs, articles, nom dénombrable/indénombrable, some, génitif</p> <p>La phrase : questions ouvertes/ fermées</p>
PHONOLOGIE	<p>Travail sur l'accentuation par répétition de manière non-explicite</p> <p>Lien phonie/graphie (alphabet)</p>	<p>Travail sur l'accentuation par répétition de manière non-explicite</p> <p>Lien phonie/graphie (alphabet)</p>	<p>Phonèmes</p> <p>Accents et rythme</p> <p>Intonation</p> <p>Lien phonie/graphie</p>

Classroom English

CM1-CM2

Good morning/Afternoon. / Anyone absent today? /Sorry, I'm late /Good bye.

See you tomorrow.

How are you? / What's the date today? / What's the weather like?

Sit down, stand up.

Wait (a minute).