

# SEMAINE DE LA LAÏCITE



09/12/2017

Département de la Charente

Cycle 1

Les classes du département de la Charente inscrites à la semaine de la laïcité reçoivent des supports et des ressources pour une mise en œuvre en classe (en totalité ou partiellement) selon la démarche : un jour, une action. Les actions pourront être valorisées dans l'école le vendredi 08 décembre 2017, veille de la journée nationale de la laïcité.

*Article 15 de la charte de la laïcité à l'école : « Par leurs réflexions et leurs activités, les élèves contribuent à faire vivre la laïcité au sein de leur établissement. »*

# Semaine de la laïcité

## CYCLE 1

### PROGRAMME 2015 :

#### Apprendre ensemble et vivre ensemble

« La classe et le groupe constituent une communauté d'apprentissage qui établit les bases de la construction d'une citoyenneté respectueuse des règles de la laïcité et ouverte sur la pluralité des cultures dans le monde. [...] Ils découvrent les fondements du débat collectif. L'école maternelle assure ainsi une première acquisition des principes de vie en société. [...] Une première sensibilité aux expériences morales se construit. »

### COMPETENCES PRINCIPALES TRAVAILLEES :

#### Langage oral :

- Comprendre et apprendre
- Echanger et réfléchir avec les autres
- Oser entrer en communication
- Exprimer verbalement ses émotions et ses sentiments

#### Langage écrit :

- Commencer à produire des écrits grâce à la technique de la dictée à l'adulte

### DEROULEMENT POSSIBLE :

Visionner la vidéo avec les élèves.

Echanger oralement en petits groupes sur le thème de la vidéo à partir des questions proposées.

Garder une trace écrite de l'essentiel des échanges (les points-clés de la vidéo + autres) sous forme de dictée à l'adulte.

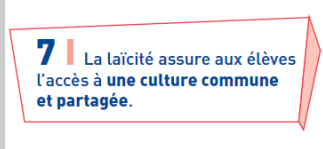

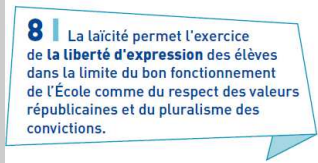
Elaborer une affiche collective quotidienne pour chaque thème de réflexion. Chaque affiche comportera les dictées à l'adulte rédigées, l'article de la charte de la laïcité correspondant, et des illustrations.

Editer ces affiches sur le blog de l'école et/ou dans l'album de vie, et/ou constituer une exposition à destination des autres classes et des familles pour le 08 décembre 2017, veille de la journée de la laïcité. La presse écrite locale peut valoriser ces actions.

Il est également possible d'envoyer des photos de vos affiches pour le Concours d'affiches laïcité, initié par les DDEN de la Charente, en vous inscrivant par un simple courriel avant le 22 décembre 2017 à l'adresse suivante : [anim.tice.confolens@ac-poitiers.fr](mailto:anim.tice.confolens@ac-poitiers.fr)

Les idées d'illustrations suivantes pourront vous aider si besoin, mais les propositions de création des élèves seront prioritairement retenues. Les compositions plastiques collectives pour les affiches permettront de réinvestir des techniques et des procédés artistiques variés.

Le générique de début dure 40 secondes (si vous voulez le passer).

| Jours    | Supports vidéo      | Questions proposées :   | Articles de la Charte de la laïcité   | Illustrations  |
|----------|---------------------|---|---|--|
|          | France TV Education |   |   |  |
| Lundi    | L'école             | <p>Pourquoi on va à l'école ?</p> <p>Il n'y a qu'à l'école qu'on apprend ?</p> <p>Si on peut apprendre ailleurs, pourquoi faut-il aller à l'école ?</p> <p>Quand on est grand, on n'a plus besoin d'aller à l'école ?</p> | <p>Article 7</p>    | <p>Dessiner pour représenter son école, ses copains, son enseignant, son ATSEM, ce qu'on aime à l'école...</p>   |
| Mardi    | La bagarre          | <p>Est-ce que c'est mal de se bagarrer ?</p> <p>Comment tu te sens quand tu vois une bagarre ?</p> <p>Pourquoi on se bagarre ?</p>  | <p>Article 9</p>  | <p>Photographier ses camarades mimant l'amitié, la bagarre pour évoquer les contraires.</p> <p>Utiliser le procédé positif/négatif.</p>  |
| Mercredi | L'art               | <p>C'est quoi l'art ?</p> <p>Est-ce que l'art montre forcément des choses que l'on reconnaît ?</p> <p>Est-ce que nos gribouillis, c'est de l'art ?</p> <p>Est-ce qu'on peut tous être des artistes ?</p>                  | <p>Article 8</p>  | <p>Choisir une reproduction d'œuvre d'art, qui sera étudiée en classe pour mettre en mots émotions, sentiments, impressions : peinture, sculpture, design, architecture, photographie...</p> |

|          |               |  |   |   |
|----------|---------------|--|---|---|
| Jeudi    | La différence | <p>Est-ce qu'on est tous différents les uns des autres ?</p> <p>C'est grave d'être différent ?</p> <p>Est-ce qu'on peut être pareils mais avoir nos différences ?</p>  | <p><b>Article 9</b></p> <p><b>9</b>   La laïcité implique le rejet de toutes les violences et de toutes les discriminations, garantit l'égalité entre les filles et les garçons et repose sur une culture du respect et de la compréhension de l'autre.</p> | <p>Découper et coller des visages variés issus du monde (exemple : anciennes publicités « Benetton »).</p>  |
| Vendredi | La liberté    | <p>Quand on grandit, est-ce qu'on a le droit de faire tout ce qu'on veut ?</p> <p>Est-ce qu'il y a des choses que les adultes veulent faire mais ne peuvent pas faire ?</p> <p>Est-ce qu'il y a des choses que les adultes ne peuvent pas faire alors que les enfants peuvent faire ?</p> <p>Qu'est-ce qui est mieux, être un enfant ? Ou être un adulte ?</p> | <p><b>Article 4</b></p> <p><b>4</b>   La laïcité permet l'exercice de la citoyenneté, en conciliant la liberté de chacun avec l'égalité et la fraternité de tous dans le souci de l'intérêt général.</p>  | <p>Reconstituer le mot liberté avec des lettres prélevées dans toutes sortes d'écrits.</p> <p>Copier le mot liberté en variant les tailles, les couleurs.</p> |

Ci-dessous, les adresses des vidéos en ligne, nécessitant une connexion internet. Les vidéos préalablement téléchargées accompagnent ce document dans le courriel que vous avez reçu.



LIENS INTERNET UTILES :

### **lundi**

<http://education.francetv.fr/matiere/eveil/maternelle/video/l-ecole-c-est-quoi-l-idee>

### **mardi**

<http://education.francetv.fr/matiere/eveil/maternelle/video/la-bagarre-c-est-quoi-l-idee>

### **mercredi**

<http://education.francetv.fr/matiere/eveil/maternelle/video/l-art-c-est-quoi-l-idee>

### **jeudi**

<http://education.francetv.fr/matiere/eveil/maternelle/video/la-difference-c-est-quoi-l-idee>

### **vendredi**

<http://education.francetv.fr/matiere/eveil/maternelle/video/la-liberte-c-est-quoi-l-idee>

La Charte de la laïcité à l'école :

<http://eduscol.education.fr/cid73652/charte-de-la-laicite-a-l-ecole.html>

A l'issue de cette semaine de travail thématique, vous pouvez participer au concours d'affiches mentionné plus haut, ou m'envoyer des photos ou des vidéos des travaux menés avec vos élèves. Leur valorisation sur le site de la DSDEN pourrait permettre une mutualisation des idées et des pratiques.

[Laetitia.kadur@ac-poitiers.fr](mailto:Laetitia.kadur@ac-poitiers.fr)

**7** | La laïcité assure aux élèves l'accès à **une culture commune et partagée**.

**9** | La laïcité implique **le rejet de toutes les violences et de toutes les discriminations**, garantit **l'égalité entre les filles et les garçons** et repose sur une culture du respect et de la compréhension de l'autre.

**8** | La laïcité permet l'exercice de **la liberté d'expression** des élèves dans la limite du bon fonctionnement de l'École comme du respect des valeurs républicaines et du pluralisme des convictions.

**4** | La laïcité permet l'exercice de la citoyenneté, en conciliant **la liberté de chacun avec l'égalité et la fraternité de tous** dans le souci de l'intérêt général.