

Recette de la soupe à la laïcité

Travail réalisé dans la classe d'ULIS à l'école Marie Curie de La Couronne en décembre 2016.

La soupe de la laïcité (recette)

Ingrédients :

- de l'amour
- beaucoup de respect
- de la diversité
- des lois (avec des droits et des devoirs).

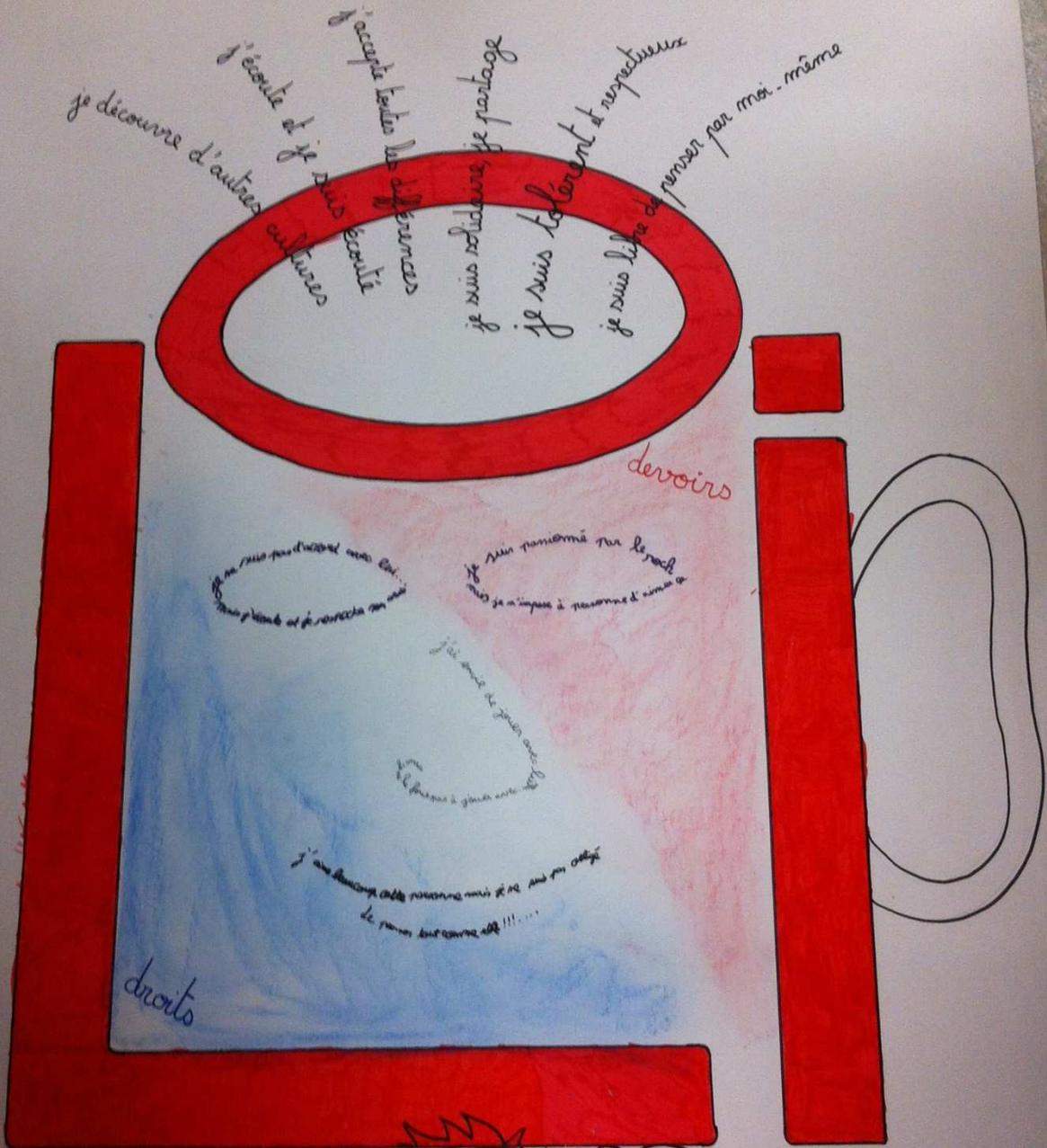
Ustensiles :

- la patience
- l'écoute
- la gentillesse

Marche à suivre

- ① Malaxez beaucoup d'amour (autant que vous pouvez)
 - ② Assaisonnez avec beaucoup de diversité
 - ③ Utilisez l'écoute jusqu'à obtenir un mélange plein de respect
 - ④ Épluchez la loi et ne conservez que les droits et les devoirs.
Broyez, écrasez, mixez et jetez toute la violence et la mettez à la poubelle.
 - ⑤ Laissez reposer et servez chaud ou froid selon vos envies.
4. Dégustez ensemble

"Tasse-tête" de la laïcité



MALTRAITANCE
VIOLENCE
INTÉGRITÉ

Tasse tête de la laïcité

Dans le cadre de la journée nationale de la laïcité, toutes les classes de l'école ont illustré, mis en mots cette grande valeur qui a fait tant l'actualité ces derniers temps.

Nous sommes 12 élèves d'ULIS école. Dans notre classe, le respect, l'écoute, la tolérance sont des pratiques quotidiennes qui nous sont chères.

Nous avons voulu créer la « tasse-tête de la laïcité ».

- Pourquoi une tasse ? Parce que nous allons partager la soupe de la laïcité dans la cour de l'école ce jour là.
- Pourquoi une tête ? Pour la rendre plus vivante, pour qu'elle nous parle.

Et finalement, quand on comprend, tout ça n'a rien d'un « casse-tête ».

Explications :

C'est la loi qui forme le cadre de vie en France (les lettres du mot LOI forment la tête, le bleu/blanc/rouge pour les couleurs du pays).

La loi nous protège du harcèlement, de la violence, de la maltraitance... (ces mots qui « se cognent » à la lettre L du mot « LOI » forment le cou de notre bonhomme, le pied de notre tasse).

Au sein de cette France, dans le cadre de la loi, chaque citoyen a des droits et des devoirs (nous avons mis des exemples pour former les yeux, le nez, la bouche) :

- Je ne suis pas d'accord avec lui (j'ai le droit) mais j'écoute et je respecte son avis (devoir)
- Je suis passionné par le rock (droit) mais je n'impose à personne d'aimer ça (devoir)
- J'ai envie de jouer avec lui (droit) mais je ne le force pas à jouer avec moi (devoir)
- J'aime beaucoup cette personne, mais je ne suis pas obligé de penser TOUT comme elle

A partir de tout ça, de nombreuses choses naissent et s'envolent : quelques phrases représentent la fumée qui sort de la tasse (je découvre d'autres cultures, je suis libre de penser par moi-même, j'accepte toutes les différences, j'écoute et je suis écouté, je suis solidaire, je partage,...).

Ce travail aura permis aux élèves :

- de représenter le vivre ensemble ;
- de comprendre la nécessité d'un cadre ;
- de prendre conscience que la contrainte n'est pas forcément négative : elle peut ouvrir, amener de nouvelles richesses et rendre plus libre ;
- de comprendre ce qu'implique la laïcité sans rentrer dans le détail des religions (trop complexes et qui ne parlent pas à ces élèves).

En supplément vous trouverez aussi notre recette de la soupe de la laïcité...