

La qualité de l'air et la pollution

Pistes pour l'exploitation pédagogique après les ateliers

Domaines	Objectifs	activités
<u>Français</u>	Envisager les différentes étapes d'un récit, le structurer	Création narrative (nouvelle ou pièce de théâtre) : - imaginer la vie d'une feuille de papier, de l'arbre à l'usine de recyclage, en passant par la plume de l'écrivain, les pinceaux du dessinateur.. - imaginer le parcours d'un nuage de fumée, de l'usine jusqu'à un milieu naturel, une ville... et ses conséquences, puis la résolution du problème
<u>Histoire</u>	Appréhender l'évolution de la prégnance de l'être humain dans l'environnement	Enquête : l'évolution de la production de déchets ou de la pollution de l'air par les êtres humains au fil de l'histoire : travail en archéologie (service éducatif du musée d'Angoulême ou Centre de Découverte d'Aubeterre), recherche documentaire...
<u>Géographie</u>	Etudier les problèmes d'environnement liés à l'action de l'homme sur un espace .	Support : - photo et texte sur les dégradations liées aux pollutions. - posters de la série d'affiches du SCEREN (photos de Yann Arthus-Bertrand) sur l'énergie (sortie en novembre 2008)
<u>Education civique</u>	Gérer son cadre de vie et lutter contre la pollution.	Enquête auprès d'une entreprise locale et des services communaux sur la réglementation et la gestion des pollutions atmosphériques
	Mesurer les effets des catastrophes écologiques	Etudier les grandes catastrophes écologiques du 20 ^{ème} siècle. Que faire pour les éviter ?
<u>SVT</u>	Montrer que l'homme a une influence sur le peuplement du milieu selon ses choix d'aménagement, ses besoins alimentaires ou industriels.	Trouver des coupures de journaux montrant des exemples de destruction de milieux (naufage de l'Erika, catastrophe industrielle de Sévésou,...) à la suite de pollutions de l'air, de l'eau....
	Programme : Fonctionnement du corps humain et santé. Montrer que la pollution de l'air peut avoir des conséquences sur la santé >>> recherche de solutions.	Avec le concours de la gendarmerie ou de la Prévention Routière, mesurer le taux de pollution de quelques véhicules et rechercher les techniques employées pour limiter la pollution.
<u>Sciences expérimentales</u>	Connaître : l'air (composition, propriétés) et les pollutions de l'air (ex : mise en évidence d'une propriété de l'air : le mouvement)	- Expériences sur l'air : documents de l'équipe départementale d'animation en sciences (EDAS) sur le site http://ww2.ac-poitiers.fr/ia16-pedagogie/spip.php?rubrique68 - Bricolage et expérimentation : la girouette
<u>Technologie</u>	Reconnaître et nommer, par grandes familles, les matériaux utilisés.	Classer les matériaux en grandes familles. Associer des objets aux matériaux qui les constituent, relier des objets aux transformations qui leur correspondent. Associer à chaque matériau une durée de vie dans la nature.
<u>Mathématiques</u>	Maîtrise des techniques opératoires	Utilisation du quizz « éco-calculateur » sur le site de l'Inspection Académique, pour mesurer le coût et les émissions de CO2 liés au transport
	Capacité de résolution de problèmes	Création et résolution de problèmes sur les quantités d'air expirées et inspirées dans le corps humain, présentes dans une pièce...