

Projet air TPS/PS

1 – **découverte de la présence de l'air** : les bulles dans le verre avec la paille
Apprendre à souffler dans la paille, observer, dessiner les bulles dans le verre

2- **produire de l'air pour déplacer** :

jeu de déplacer des papiers sur la table, d'un endroit précis à un autre (activité encadrée puis libre)

jeu dans le couvercle d'une ramette de papier : déplacer une boule de cotillon pour qu'elle aille dans un cercle tracé à la craie au fond du couvercle

jeu d'envoyer sa boule de cotillon le plus loin possible dans le couloir (on compte les carrés de carrelage)

3- **observer les objets qui « font » de l'air** : éventail, sèche cheveux...

4 – Réaliser la couverture du cahier d'expériences sur l'air : **souffler sur** des petits tas d'encre et observer les mélanges, les coulures...

5 – **observations d'oeuvres d'art autour de l'air** : tempête, vagues géantes (Hokusaïe), ou photos réelles de tempêtes (1999)

6 – **travail autour du conte des 3 petits cochons** : réalisation des maisons, des cochons, du loup...: expressions orales, souffle, objet léger/lourd; fragile/ solide

7 – **comptines, chants** autour du vent, de l'air toute l'année

8 – visite d'un moulin à vent et d'une éolienne : **observer l'utilisation du vent dans 2 activités** humaines avec 2 finalités différentes mais un même principe