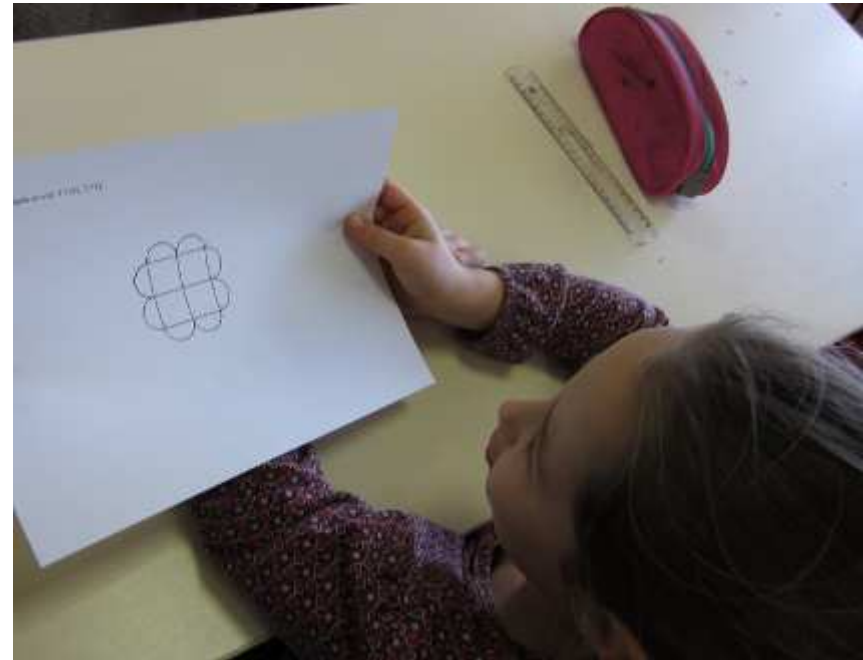
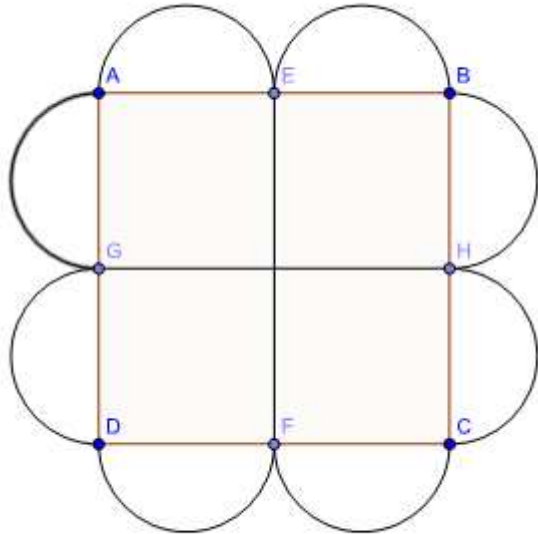

La dictée à l'adulte géométrique

Ecole de Chavenat

Classe de CE2 CM1 CM2

Sébastien MOISAN Conseiller pédagogique
Angoulême Sud et Préélémentaire

Les élèves sont tous en possession de la même figure géométrique complexe.



-
- ❑ Le maître est au tableau et fait comme s'il ne connaissait pas la figure.
 - ❑ Les élèves en donnant des indications précises doivent permettre au maître de réaliser la figure sous la dictée.



Sébastien MOISAN Conseiller pédagogique
Angoulême Sud et Prélémentaire



Sébastien MOISAN Conseiller pédagogique
Angoulême Sud et Prélémentaire



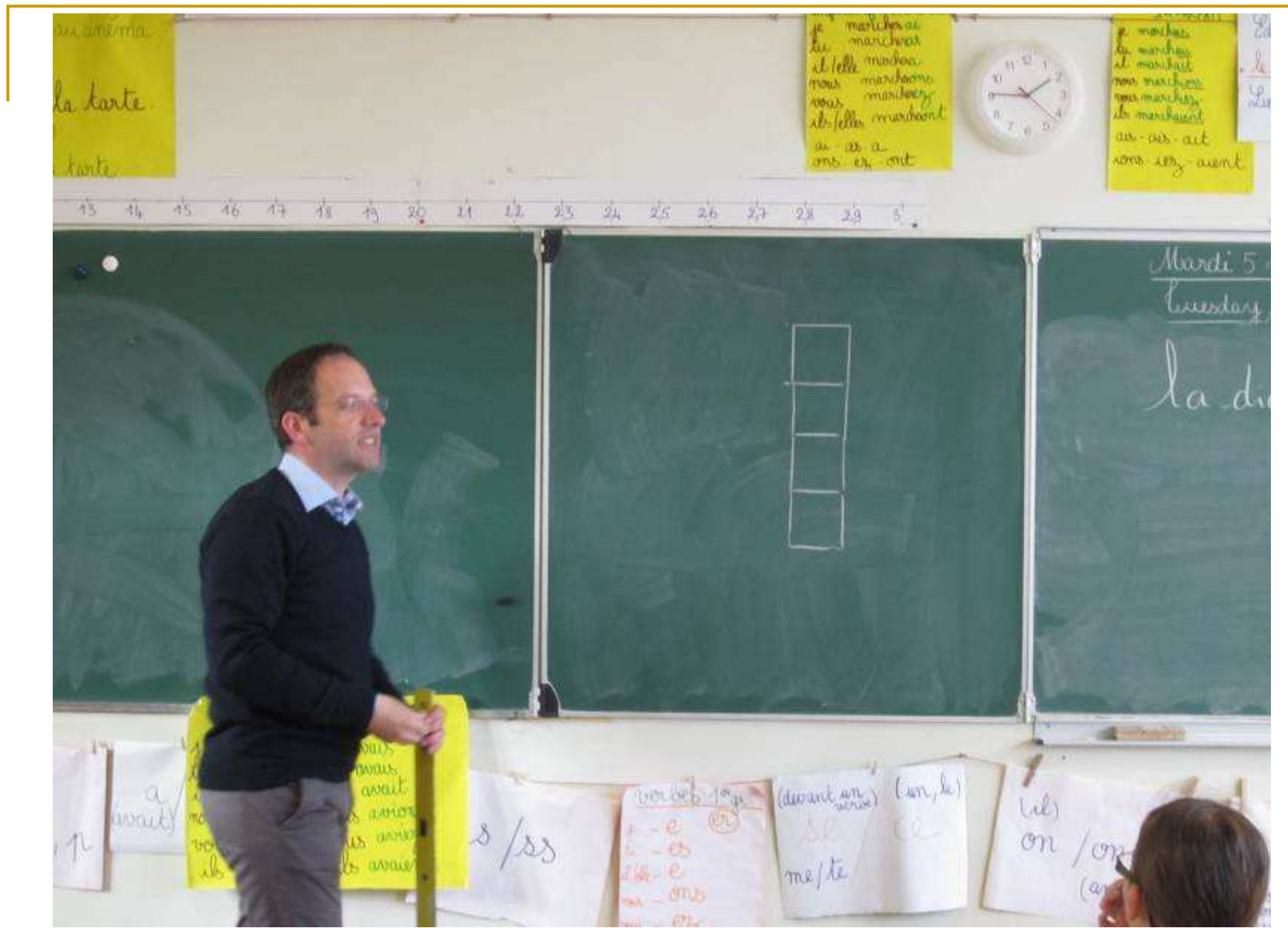
Sébastien MOISAN Conseiller pédagogique
Angoulême Sud et Prélémentaire



Sébastien MOISAN Conseiller pédagogique
Angoulême Sud et Prélémentaire



Sébastien MOISAN Conseiller pédagogique
Angoulême Sud et Prélémentaire



Sébastien MOISAN Conseiller pédagogique
Angoulême Sud et Prélémentaire



Sébastien MOISAN Conseiller pédagogique
Angoulême Sud et Prélémentaire



Sébastien MOISAN Conseiller pédagogique
Angoulême Sud et Prélémentaire



Sébastien MOISAN Conseiller pédagogique
Angoulême Sud et Prélémentaire



Sébastien MOISAN Conseiller pédagogique
Angoulême Sud et Préélémentaire



Sébastien MOISAN Conseiller pédagogique
Angoulême Sud et Prélémentaire



Sébastien MOISAN Conseiller pédagogique
Angoulême Sud et Prélémentaire

C'est un trait qui reste
dans le carré. Il sort pas !



qui
carré.



Sébastien MOISAN Conseiller pédagogique
Angoulême Sud et Prélémentaire



Sébastien MOISAN Conseiller pédagogique
Angoulême Sud et Prélémentaire



Sébastien MOISAN Conseiller pédagogique
Angoulême Sud et Prélémentaire

Tu fais des cercles autour
du carré.



Sébastien MOISAN Conseiller pédagogique
Angoulême Sud et Prélémentaire



Sébastien MOISAN Conseiller pédagogique
Angoulême Sud et Prélémentaire

A chaque carré, il faut faire un demi-cercle à l'horizontale et à la verticale. Il faut qu'ils s'arrêtent aux coins



Où dois-je mettre la
pointe de mon compas ?

Au milieu du petit
carré.

Non, au milieu du
bord du carré.



Sébastien MOISAN Conseiller pédagogique
Angoulême Sud et Prélémentaire



Sébastien MOISAN Conseiller pédagogique
Angoulême Sud et Préélémentaire



Sébastien MOISAN Conseiller pédagogique
Angoulême Sud et Prélémentaire

Il faut faire pareil à tous
les petits carrés, à
l'extérieur. Ça va te faire
une fleur.





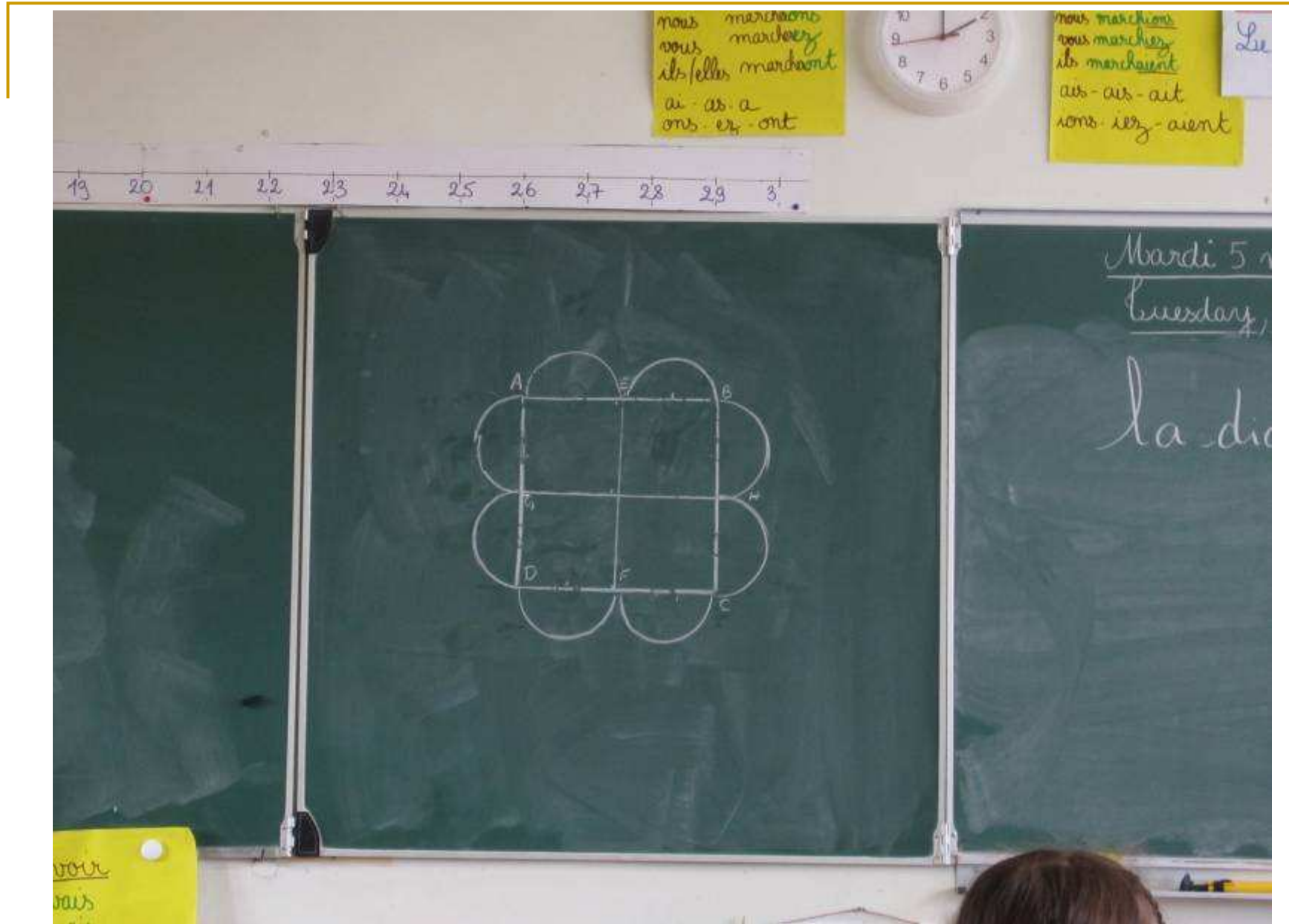
Sébastien MOISAN Conseiller pédagogique
Angoulême Sud et Prélémentaire

Il manque des trucs.



Le premier point en haut
à gauche il s'appelle A.
Entre les deux demi-

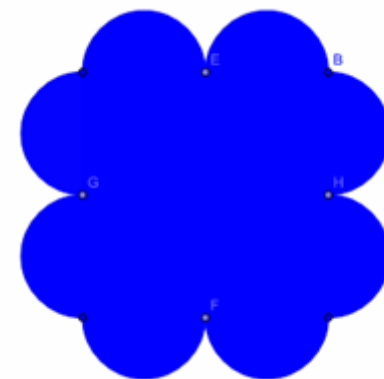
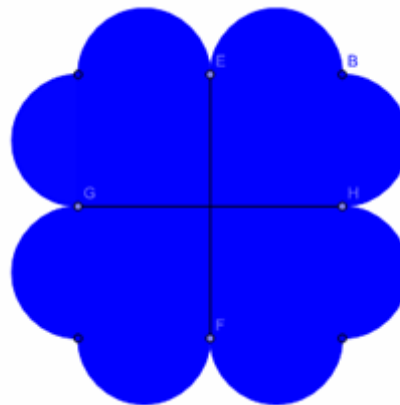
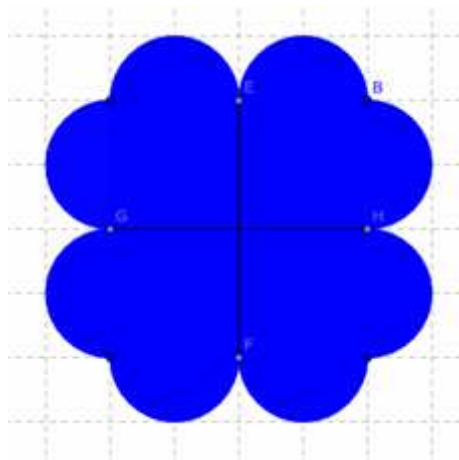
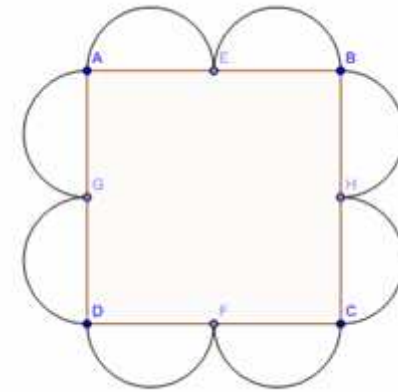
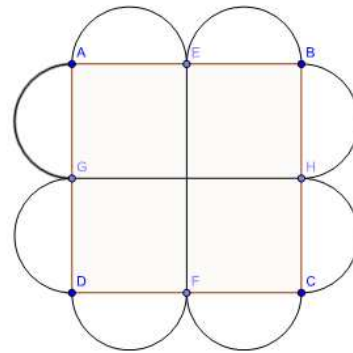
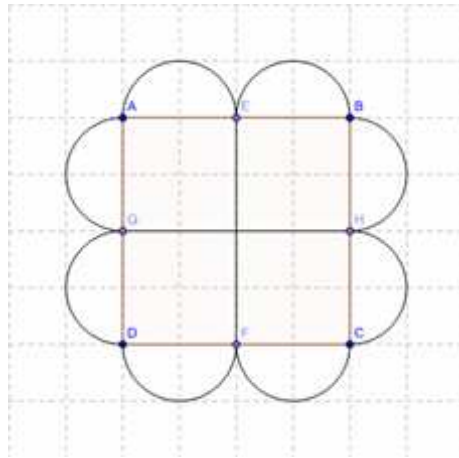




Sébastien MOISAN Conseiller pédagogique
Angoulême Sud et Prélémentaire

Les figures supports pourront être plus ou moins muettes selon le niveau d'expertise des élèves.

Ce point pourra permettre de différencier le travail des élèves.





Sébastien MOISAN Conseiller pédagogique
Angoulême Sud et Prélémentaire