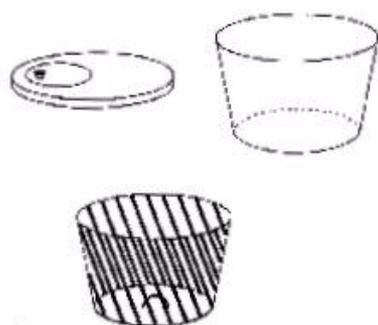


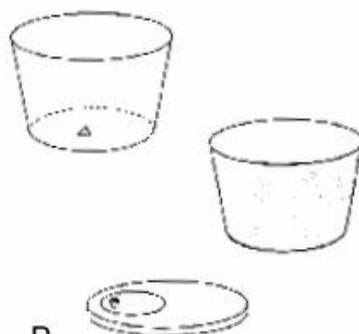
Titre	L'ESSOREUSE à SALADE
Thèmes abordés	Le MONDE CONSTRUIT par l'HOMME
Points du programme	Objets mécaniques, transmissions de mouvements
Cycle	Cycle 3 niveau Ce2 ou CM1
Matériel	<ul style="list-style-type: none"> • Uneessoreuse à salade à manivelle pour 2 élèves • Une feuille et un crayon à papier par élève ou cahier d'expériences • Salades ou feuilles d'arbres humides
Questionnement	Comment peut-on enlever l'eau qui est dans la salade(ou sur les feuilles d'un arbre?)
Hypothèses	En soufflant En chauffant En agitantcontinuer à noter au tableau d'autres propositions
Expériences proposées	Mettre les feuilles sur un radiateur Souffler au sèche-cheveux Utiliser un panier à salade traditionnel
Expériences réalisées	Utilisation d'une machine spéciale: l'essoreuse
Déroulement	<ul style="list-style-type: none"> • Présenter uneessoreuse aux élèves, demander son nom et son utilité. • Rechercher le sens du mot « essorer » et le différencier du mot « sécher », puis faire découvrir un autre objet qui essore (lave linge) • Faire expliquer pourquoi il est nécessaire d'essorer • Synthétiser les réponses au tableau • Faire fonctionner l'essoreuse , observer ce qui se passe et proposer aux élèves d'expliquer le fonctionnement; chaque groupe schématise ses observations • Afficher toutes les productions et les faire commenter • Vider chaqueessoreuse , dissocier les différents éléments afin d'appréhender les assemblages et leurs relations • Faire réaliser un schéma des parties obtenues après démontage ainsi que les relations qui s'établissent entre elles • Afficher les productions et établir des comparaisons • Insister sur la construction ergonomique de chaque partie. Montrer comment se place le panier sur la cuvette et préciser le rôle du centreur • Faire observer l'engrenage sous le couvercle; faire préciser son rôle • Proposer aux élèves de soulever le couvercle avant la fin de la rotation et observer le panier intérieur qui tourne; faire apparaître l'ensemble des actions sur un schéma et aborder la notion de transmission. Synthétiser par le schéma : rotation de la poignée du couvercle, engrenage, rotation accélérée du panier intérieur. • Établir un lien avec le fonctionnement du sèche-linge • Distribuer la fiche d'évaluation individuelle jointe • Faire copier pour mémorisation la synthèse ci-dessous
Ce que nous .a appris cette manipulation	L'essoreuse à salade est un appareil destiné à enlever l'eau qui est restée dans la salade après son lavage. La rotation de la poignée actionne un engrenage qui fait tourner plus vite le panier de l'essoreuse.
Pour répondre à la question, il faut :	Utiliser uneessoreuse

Fiche d'évaluation élèves

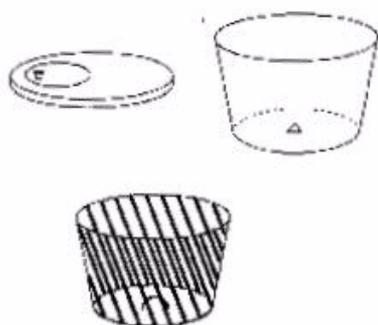
Indique dans chaque case si l'essoreuse peut fonctionner
et dis pourquoi



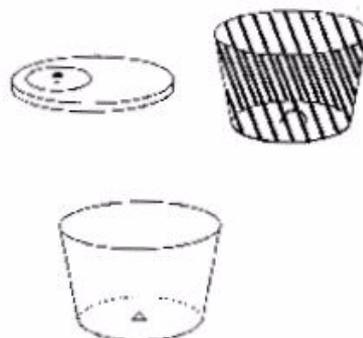
A



B



C



D
