

LE DEFI : “dessiner le plus petit possible”

NIVEAUX : cycle 2, cycle 3, clis

MATERIEL : feuilles A4, feutres noirs, post-it, photocopieur

OBJECTIFS :

- enchaîner des opérations plastiques pour chercher à produire des effets : accumuler, agrandir, réduire
- constater les effets produits
- structurer le lexique plastique et élargir le vocabulaire des élèves

DEROULEMENT

1^{ère} étape : dessiner

Lancer le défi, proposer le thème et mettre les élèves en activité

Thème proposé : « la récréation »

Distribuer 1 post it par élève et demander de dessiner au feutre noir tout en tenant compte des contraintes:

—le thème

—le temps (3 à 4 minutes maxi),

—le format du support.

—le dessin (si petit soit-il) doit remplir le post-it et être lisible

Verbalisation :

A l'issue de cette première étape, afficher les post-it côte à côte, les observer, les commenter (consignes, contraintes, occupation de l'espace, lisibilité).

Annoncer l'étape suivante : agrandissement à l'aide du photocopieur

2^{ème} étape : agrandir

L'utilisation du photocopieur avec les élèves peut se faire en séance décrochée.

Les post-it sont agrandis au format A4 (*pourquoi pas davantage !*).

3^{ème} étape : dessiner

Distribuer les dessins agrandis (de façon aléatoire, ils ne sont pas nominatifs).

Chaque élève doit continuer, compléter, enrichir chaque photocopie :

Deux contraintes:

—le temps : faire circuler les dessins toutes les 2 minutes

—la cohérence : tirer parti du dessin tel qu'il se présente, s'inscrire dans une continuité

Le même dispositif peut être envisagé une seconde fois, de façon à saturer le plus possible les dessins.

4^{ème} étape : réduire

Réduire les grands formats au format post-it.

Faire constater les effets produits par la réduction :

Evaluation :

Le défi est-il atteint ?

Qualité des miniatures ?

Lisibilité ? ...

Exposition : mise en valeur des productions

Séance décrochée sur le lexique :

Accumuler, ajouter, compléter, saturer, envahir, continuer, poursuivre... à propos de la notion d'échelle : agrandir, réduire, transformer, choix d'un pourcentage ; produire un effet visuel.