

POLE MATERNELLE 16.

Compte-rendu Réunion n°2.

08/12/16
9h00-12h00
ESPE

Présents :

Mme.Renaud, M. Quaireau, M. Abadie, Mme. Robion, Mme. Soreil-Boniface, Mme. Kadur, Mme. Bonnet, Mme. Déchamps, Mme. Broch, Mme. Pluyaud, Mme. Arnault, Mme. Pignot-Mathon, Mme. Senecal, Mme. Lescanne, Mme. Robin, M. Faret, M. Papineau, Mme Coste, Mme.Kowalski.

Excusés :

Mme. Tisseuil, , Mme. Leclerc-Charles

Rédacteur : M. Quaireau

Ordre du jour :

- Les actualités de la mission.
- Le temps en question à l'école maternelle.
- Le dessin dans toutes ses dimensions.

Déroulé :

Les actualités de la mission.

Les lettres :

- Elles arrivent désormais sur les écoles maternelles. On commence à avoir des retours de collègues ou d'écoles qui nous engagent à poursuivre cette initiative.
- L'idée est d'élargir l'actualité de la lettre au département. Il faut donc obtenir des informations « délocalisées » d'Angoulême. (ex. relayer : l'initiative prise sur Barbezieux avec une programmation cinéma-cf. C.Robin – focus sur le festival de jeunesse de Ruelle de fin mars, cf.-P. Boniface – utiliser les blogs écoles, cf. S.Papineau – l'exposition « les autres, l'estime de soi », I. Pluyaud – mettre en avant des associations comme les jardins respectueux qui travaillent avec l'ESPE, ainsi que les autres partenaires possibles, cf. L. Senecal, faire un lien avec la semaine des maths et le défi pour les maternelles préparé par F. Robion, ...)
- Pour le bandeau ou les illustrations des articles, il est important d'obtenir des photos. Les collègues présents se sont donc engagés à faire remonter au minimum deux photos pour faciliter l'édition.
- Le temps est une autre contrainte. Entre le temps d'édition, de relecture et de diffusion, il faut travailler dans l'anticipation pour respecter une diffusion en début de mois.
- Pour ce faire, le padlet : https://padlet.com/quaireau_stepha/rlh5wt7nbgfh demeure mais l'envoi par [mail](#) est possible. Le padlet sera actualisé à chaque réception et modifié pour faciliter son accès à tous (plus besoin du mot de passe). Chacun va recevoir une invitation sur sa boîte mail. Le dispositif sera évalué de nouveau lors de la prochaine rencontre.

Les magazines :

- Les remarques faites lors de la première réunion ont été prises en compte. Réduction du nombre de pages, articulation théorie/pratique. Le magazine est souvent imprimé dans les écoles et ne permet pas d'accéder aux liens hypertextes. Toutefois, pour faciliter la lisibilité, ces derniers demeureront accessibles que sur le support numérique.
- Le prochain numéro est accessible sur le padlet dédié aux magazines. Chacun peut apporter des éléments ou des remarques. Toutefois, pour respecter la date de diffusion du 16 de chaque mois, il faut une fois de plus beaucoup d'anticipation.

- Les thématiques retenues s'appuient sur les choix des enseignants suite à l'enquête de rentrée.

Le point sur la situation des classes labellisées « moins de trois ans » :

- Les situations rencontrées sont très inégales (effectifs des moins de trois ans, formation des professeurs des écoles, implantations et labels, coordination avec les collectivités, implication des atsem, etc.). Un document de cadrage est nécessaire pour épauler les équipes et les guider dans certaines situations comme la question de la propreté.
- Un groupe de travail préparera un document proche d'une convention. Ce texte sera proposé à l'ensemble des membres. Le groupe est constitué de Mme. Boniface, Mme Kadur, M. Faret, Mme Robin, Mme. Lescanne, M. Quaireau, Mme. Renaud, Mme. Robion et Mme. Pignot-Mathon.

Le site de l'inspection académique :

- La structure du site a été modifiée. Le but recherché est de faciliter l'accès à l'information et la mise en avant de travaux départementaux. L'intitulé « pour approfondir » sera remplacé par celui des domaines. Des sites seront référencés comme Néo pass pour l'espace « débiter en maternelle », ou la mise en avant de modules d'autoformation sur m@gistère .

Projet Tino :

- Le projet Tino : <http://alecole.ac-poitiers.fr/tino/> a été présenté aux membres. Le lien pour accéder au site. Le mail d'invitation sera transféré aux circonscriptions.
- Le focus numérique sera poursuivi dans la lettre de la mission. A ce sujet, M. Papineau a souligné son intérêt pour une application « jevalid » sur IPAD pour établir un carnet de réussite numérique (testé sur l'école de Condéon).

Le temps en maternelle.

- Ce sera le sujet de la journée de formation du mois de mars pour les classes labellisées.
- Le PDF joint à ce compte-rendu reprend les données qui serviront de base à ce travail.
- Les enseignants sont invités à nous faire remonter les photographies des outils de classe qui construisent le temps afin de les comparer en fonction de l'âge des enfants (une progressivité ?).
- Voir aussi le padlet dédié à cette réflexion.

Le dessin dans toutes ses dimensions.

- Ce sera le fil rouge de la semaine de la maternelle. Cette réflexion sera jalonnée de conférences sur ce thème, ou de rencontres autour d'un film projeté (ex. dessine-toi).
- Voir le PDF joint. Quatre fonctions semblent se dessiner, ainsi que des logiques d'apprentissage. Ceci sera débattu lors de la prochaine rencontre, notamment en appui du travail mené en avance par un groupe formé de Sophie Bonnet, Sophie Arnault, Agnès Lescanne, Stéphane Quaireau et Mme. Renaud.
- Des scenarii doivent être proposés pour inciter les enseignants à participer.
- La question d'une formation à plus grande échelle a été soulevée.

dates retenues	Fonctionnement prévisionnel.
lundi 13 mars	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ESPE- 9h/12h. ▪ Un cadrage pour les moins de trois ans .
vendredi 2 juin	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La préparation de la semaine de la maternelle : les scenarii retenus. ▪ Une proposition de progressivité dans la construction du temps. ▪ (Plus les questions d'actualité)