

# Comment faire évoluer le jeu du béret traditionnel ?

## Questions posées :

- Quel est le niveau d'activité pour chaque élève ?
- Quelle est la compétence principale ? Coopérer ? S'opposer ? Coopérer et s'opposer ?
- Comment renforcer la coopération ?
- Comment renforcer l'opposition ?

## Evolutions :

- **2 bérets** : on privilégie la rapidité et on contourne l'obstacle de l'opposition inter individuelle. Jeu plus sollicitant et plus tonique.

- **varier le matériel** : foulard, balle, ballon de foot pour conduite au pied, ballon de rugby pour conduite à la main, ballon de basket, ballon souple PVC ou mousse (*moins dissuasif au premier abord que le ballon de basket, ce dernier étant plus traumatisant en cas de maladresse*).
- **Le béret ballon** : jeu de passes, joueurs en cercle autour du passeur placé dans un cerceau ; toute l'équipe revient dans son camp après la dernière passe. Voir fiche « béret ballon ».

- **1 béret** : 2 élèves ont le même numéro (élèves par paire) et doivent revenir en se faisant des passes à la main sans se faire prendre le ballon par les 2 adversaires. Le porteur du ballon ne peut se déplacer avec la balle.

- élèves par paire : ramener le ballon dans son camp (le porteur du ballon ne doit pas se déplacer – l'équipe n'ayant pu s'emparer du ballon cherche à le récupérer en « défendant » sur les attaquants.

- élèves par paire : emmener le ballon dans le camp adverse (l'équipe ayant le ballon attaque, l'autre défend). Possibilité d'appeler une autre paire pour accélérer le jeu. (4 contre 4).

- Le « béret rugby » (la règle de la passe en arrière du porteur du ballon s'applique) :

- Ramener le ballon dans son camp sans se faire prendre le ballon ;
- Déposer le ballon dans le camp adverse : course pour marquer l'essai dans l'en-but adverse (attaque/défense). Terrain pelouse recommandé.

Voir document « séquence : le jeu du béret » pour identifier les différentes étapes de la progression.