

## Circuit « Le parcours du moulin »

**Objectifs pédagogiques :**

**Observer pour mieux discriminer.**

**Permettre aux élèves de se construire des critères d'identification des arbres.**

Connaissances antérieures à l'activité	Compétences et connaissances visées à travers ce parcours :	Actions pédagogiques
Le lexique : moulin – roue – meule -	Savoir que la présence d'un moulin implique l'aménagement d'un milieu naturel	<b>Répondre aux questions correspondant aux photos 2, 4, 5 et 6.</b>
L'eau et ses différents aspects. Lexique : énergie et force	Comprendre que l'eau constitue une source d'énergie et que sa force permet d'exercer un travail. (Capacité à exprimer des relations de causalité)	<b>Répondre aux questions correspondant aux photos 3 et 8.</b>
Appréhension d'une dimension historique et de l'évolution des technologiques.	Histoire : apprendre que sur chaque vallée charentaise, étaient installés des moulins qui produisaient de l'huile, de la farine ou du papier. (produits transformés)	<b>Répondre à la question correspondant à la photo 7.</b>

**Livret de l'élève à constituer avec guide pour les réponses.**

### REGLE DU JEU

**Vous entrez dans un lieu qui abrite de nombreux trésors ...**

**Au fil des photographies et des questions, vous allez devoir reconstituer les indices pour retrouver ce trésor naturel offert par la nature et l'homme.**

**Pour cela, vous devez trouver chaque lieu indiqué par une photographie, vous y arrêter et observer... afin de pouvoir répondre.**

**Donc, utilisez bien votre classeur: il vous guidera.**

**Vue 1 :** .....

**Vue 2 :** .....

**Vue 3 :** .....

**Vue 4 :** .....

**Vue 5 :** .....

**Vue 6 :** .....

**Vue 7 :** .....

**Vue 8 :** .....

# Bienvenue au moulin de Prézier



Comprendre le rôle d'un moulin.



## Consignes de travail :

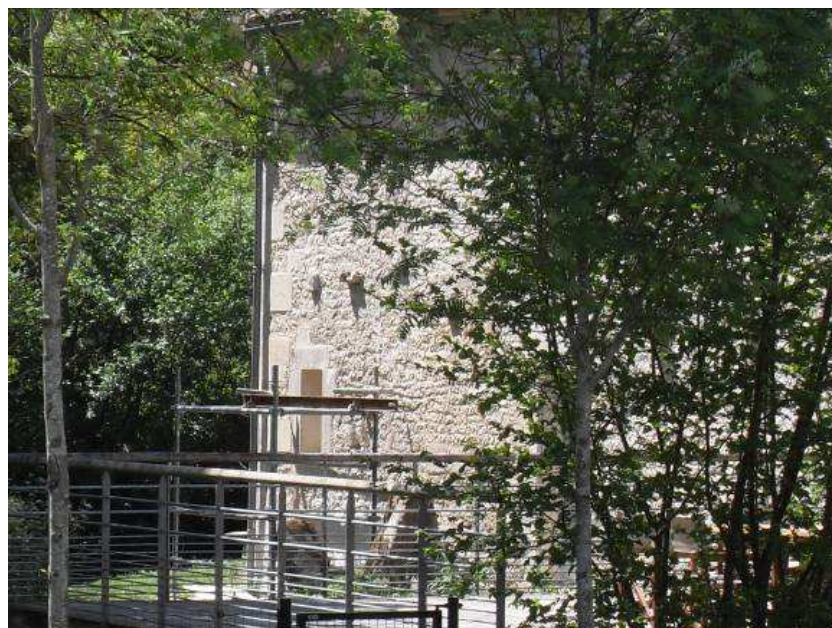
- 1/ Suis le parcours proposé par les photos.
- 2/ Réponds aux questions ou réalise ce qui t'est demandé sous les photos.

CIRCUIT DU MOULIN



① Tais-toi, écoute, qu'entends-tu ?

.....  
.....



② Tais-toi, écoute, qu'entends-tu ?

.....  
.....



③ Pourquoi l'eau fait-elle tant de bruit ?

.....  
.....



④ Décris les rives.

.....  
.....



⑤ A quoi sert cet objet?

.....  
.....



⑥ Où passe l'eau ?

.....  
.....



⑦ Retrouve la date. A quoi correspond-elle ?

.....  
.....



⑧ Que fait l'eau qui passe sous le moulin ?

.....  
.....

## Réponses :

- question N°1 : le chant des oiseaux ? la rivière ? le chien qui nous accueille ? ...
- question N°2 : l'eau qui sort du moulin ? le vent dans les arbres ? ...
- question N°3 : la chute et l'accélération de l'eau provoquent ce bruit.
- question N°4 : les rives sont bétonnées – maçonnées – toutes droites – en pierre...
- question N°5 : la règle graduée sert à mesurer la hauteur de l'eau.
- question N°6 : l'eau est dirigée vers la roue du moulin.
- question N°7 : cette date correspond à la construction du moulin.
- question N°8 : l'eau rejoint la rivière après avoir fait tourner la roue du moulin.

*(Ce document a été réalisé à la suite d'une animation pédagogique menée par la circonscription de l'Education Nationale de Cognac.)*

