

PAGE NUMERO 3

Cycle 3

Objectif général :

Approcher...connaître...comprendre l'eau, matière au service de la vie et des activités humaines

Sujets d'étude	Questions d'enfants initiatrices	Exemples d'activités
1-la pollution de l'eau (eau propre, eau sale)	<p>- Pourquoi mon grand-père ne veut manger que ce qu'il cultive lui-même ?</p> <p>- Qu'est-ce qu'il y a dans les fumées de l'usine ?</p> <p>- Moi, j'veux pas m'baigner dans la Charente, elle est polluée !</p> <p>- A quoi sert le barrage ?</p> <p>- Peut-on skier quand il ne neige pas ?</p>	<p>- Enquête sur l'agriculture aujourd'hui: *irrigation *produits du sol *cheminement de l'eau</p> <p>- Enquête : Quelle eau buvez vous à la maison : l'eau du robinet ou de l'eau en bouteille ? pourquoi ?</p> <p>- Expérimentation sur l'importance de la qualité de l'eau pour les êtres vivants (Décantation, filtration mécanique, floculation, écumage, décoloration, désodorisation, polluants indécélables par nos sens...)</p> <p>- visite d'une station d'épuration</p> <p>- Recherches sur les pollutions liées à l'industrie</p> <p>- Recherche sur le tourisme : nécessité de la qualité de l'eau *rafting, canyoning *canoë, pêche *baignade</p> <p>- Pollution visuelle: aménagements, berges *usines hydroélectriques</p> <p>- Activités humaines *canons à neige</p>

<p>2-L'eau milieu de vie / source et condition de vie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Comment ça pousse, une plante ?</i> - <i>Pourquoi j'me vois, dans l'eau ?</i> - <i>Pourquoi y a-t-il des fils électriques, en bas du barrage ?</i> - <i>Qu'est-ce que c'est, les thermes ?</i> - <i>D'où vient l'eau de la maison ?</i> - <i>Et dans une ville, un village, l'eau, on la voit où ?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Enquête ; les besoins en eau pour l'agriculture, l'élevage - Expérimentation : influence de l'eau dans la naissance et croissance des plantes - Réalisation d'une oeuvre plastique ou musicale sur les reflets, la vie dans l'eau - L'eau source d'énergie : visite d'un barrage - Visite de thermes : géothermie et hygiène - Enquête sur la quête de l'eau potable (captage, traitement..) -L'eau dans les civilisations - Châteaux d'eau - Fontaines, lavoirs - Caniveaux, égouts...
--	--	--

<p>3-L'eau et la création artistique</p>	<p>- <i>Quelle sorte de bruit fait l'eau ?</i></p> <p>- <i>Est-ce qu'il y a des poésies sur l'eau ?</i></p> <p>- <i>Comment peut-on dessiner l'eau ?</i></p> <p>- <i>Comment font les animaux pour se déplacer dans l'eau ?</i></p> <p>- Et sur la neige ?</p> <p>- Est-ce qu'on s'est toujours servi de l'eau de la même façon ?</p>	<p>- Création musicale « au fil de l'eau »</p> <p>- Inventaire d'œuvres de grands compositeurs, liées à l'eau</p> <p>- Recherches sur la littérature liée à l'eau, en BCD, sur Internet... et constitution d'une anthologie littéraire de l'eau</p> <p>- Création d'un récit, d'un conte...après une approche sensorielle et sensible</p> <p>- Lecture et représentation de paysages liés à l'eau</p> <p>- Recherches sur la représentation des mouvements de l'eau (dessin, vidéo...)</p> <p>-Apprentissage de la natation diversité des techniques, jeux d'opposition</p> <p>-Expérimentation puis représentations graphiques, plastiques...sur les déplacements des animaux dans l'eau</p> <p>Sortie en raquettes, à pied...</p> <p>Recherche documentaire sur l'eau dans les civilisations</p>
---	---	---

--	--	--