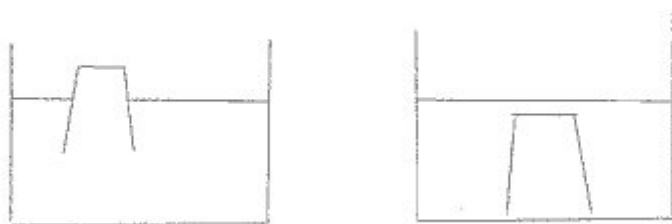


<b>Evaluation finale (4)</b>	
Points du programme	Existence de l'air
Cycle	II
Matériel / gpe de 3	Fiche bilan (1 par élève) Aquarium 2,6 litres (CREST) 1 Gobelet / 1 bouchon (flotteur)
<b>Objectifs</b>	Utiliser un système de codage simple (niveau d'eau). Evaluer les acquis.
Déroulement	<p><b>1 : Comment pourrions nous savoir le niveau d'eau dans le verre ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le maître dessine au tableau un verre vide immergé dans l'eau.</li> <li>- Emission d'hypothèses par la classe. (Parvenir à l'idée qu'il faut un objet flottant).</li> </ul> <p><b>2 : Hypothèses sur le niveau d'eau dans les verres avec et sans trou.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les élèves remplissent les situations 1 et 2 de la fiche bilan.</li> <li>- Ils valident ou non leurs hypothèses par l'expérience. (correction)</li> </ul> <p><b>3 : Question bilan individuelle.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- « Explique pourquoi l'eau rentre dans le verre avec le trou et ne rentre pas dans le verre sans trou. »</li> </ul>

Fiche bilan :

Verre sans trou:



Verre avec trou:

