

Le geste : son amplitude, sa rapidité, sa direction, sa pression

Objectif général : recourir à des procédés techniques variés

Objectifs spécifiques :

- expérimenter des gestes pour peindre (amplitude, rapidité, pression)
- constater les effets sur les productions de classe
- réinvestir les constats dans une nouvelle production

Prolongement :

Des actions pour peindre : varier les outils (asperger, tacher, étaler, pulvériser, mouiller, imprimer, verser, souffler, ...)

Phase 1 : mise en situation et soulever les obstacles 10 min

Expérimenter des gestes pour peindre

Matériel :

- Format différent
- Barquette de couleurs diverses
- pinceau ou rien

Mise en situation

Explication du jeu

Consigne fermée : vous devez réaliser votre tirage

Jeu de cartes : une couleur, une action, un outil

3 élèves passent comme témoin

Phase 2 : expérimentation et structuration 15 min

Matériel :

- supports variés
- couleurs variées

Temps 1 : expérimenter les gestes pour peindre 10 min

Groupes de 2 : faites votre tirage et expérimenter

Différents supports seront affichés au tableau

Temps 2 5min

Structuration : Échanger sur les productions de classe et reconnaître des démarches

Premières constats : j'ai eu du mal...j'ai aimé...décrire...

Lier le geste et l'effet : poser les étiquettes du jeu de cartes

Phase 3 : réinvestissement dans la production 20 min

Matériel :

- un support par groupe (3)

Temps 1 :

Création : Réinvestir les constats dans une nouvelle production collective

Consigne : Maintenant vous devez peindre le support collectif en utilisant les différents gestes rencontrés

Temps 2 : regarder les productions des autres groupes et donner son avis en argumentant de façon sensible et experte (lexique spécifique, reconnaissances de démarches)

Jeu de cartes

Pression

Ne pas toucher le support

Caresser le support

Appuyer sur le support

Frôler le support

Taper le support

Rapidité

Très vite

Très lent

Accélééré

Ralenti

avec pinceau/sans pinceau

Amplitude

Continu de plus en plus grand

Continu de plus en plus petit

Saccadé de plus en plus petit

Saccadé de plus en plus grand