

**« Tu me lis une
histoire? »**

Se faire lire un livre par un de ses parents, un grand frère, une grande sœur, un papi ou une mamie, c'est un des grands plaisirs de l'enfance.

Au delà du plaisir à être ensemble, à partager quelque chose., c'est aussi une bonne façon d'approcher le livre en tant que support d'apprentissage, d'apprendre à reconnaître quelques mots, quelques lettres,...

Et même quand on commence à savoir lire soi-même, quel bonheur de retrouver ce moment de proximité, assis confortablement sur la banquette ou pelotonné dans son lit!

Cette brochure a été réalisée
pour la mission maternelle
« co-éducation » de l'Académie
de la Charente

Mai-juin 2005

Illustrations : *Le grand monde du préscolaire*
(prescolaire.grandmonde.com)

Co-éducation
Parents/école

L'enfant à l'école
maternelle

**« Tu me lis une
histoire? »**



« Tu me lis une histoire? »

Pour que votre enfant comprenne à quoi sert l'écrit et découvre le plaisir des livres, vous avez un rôle important à tenir en tant que parents.

Tout est bon à lire

Notre culture est fortement liée à l'écrit.

Au delà des livres proprement dits, les supports de lecture sont partout: affiches, magazines, journaux, courrier et même papiers administratifs... Même si votre enfant est bien trop petit pour lire, montrez-lui et expliquez-lui ce que vous faites. C'est ainsi qu'il va comprendre à quoi sert de lire et d'écrire. Il va d'ailleurs très tôt être capable de distinguer l'écriture du dessin. Encouragez-le lorsqu'il dit vouloir 'écrire', même s'il ne réalise qu'un gribouillis, c'est un gribouillis différent d'un dessin. Valorisez ses productions.



Partagez le plaisir des livres

Il existe une infinité de types de livres pour enfants, d'albums, tous plus beaux et imaginatifs les uns que les autres. C'est un vrai plaisir de passer du temps dans une bibliothèque ou une librairie pour regarder, toucher, avant de faire son choix. Laissez votre enfant vous guider et son plaisir de découvrir l'histoire en rentrant à la maison sera encore plus grand.



Prenez le temps de la découverte

Le lieu où vous vous installerez pour lire n'est pas anodin: sur les genoux, côte à côte sur la banquette, dans le lit au moment du coucher, il est important d'être à l'aise pour prendre le temps de savourer ce moment à deux.

L'histoire en elle-même n'est pas toujours le plus important.

Il y a les illustrations à découvrir, à décoder parfois. Elles permettent souvent d'imaginer le contenu de l'histoire, de faire des hypothèses, d'imaginer.

Le pouvoir des livres

Tous les enfants aiment qu'on leur raconte des histoires, qu'elles soient imaginées sur le moment, contées ou lues. Certaines de ces histoires, traditionnelles ou non, aident particulièrement les enfants à grandir en les confrontant à certaines de leurs peurs, de leurs questions et en y donnant des réponses.

Devenir lecteur

En grandissant, votre enfant va de lui-même s'intéresser aux lettres, aux mots, aux phrases, aux paragraphes...

Jouez avec lui à reconnaître les lettres ou les mots qu'il a déjà rencontrés en classe, qui correspondent à son prénom ou à celui de ses amis, car les jeunes enfants ont besoin de rattacher leurs connaissances à quelque chose qu'ils aiment, à l'affectif.

Soyez prêts à l'accompagner dans ses découvertes, sans les précéder et encore moins les forcer.

C'est ainsi que votre enfant pourra d'abord connaître le plaisir de la lecture pour accepter ensuite les contraintes de son apprentissage.