

Le secret d'Eric BATTUT, Didier jeunesse

	PS	MS	GS
Objectifs de travail		<ul style="list-style-type: none"> • acquérir des connaissances encyclopédiques à travers des documentaires sur le thème de la germination ; 	<ul style="list-style-type: none"> • découvrir l'implicite dans un texte ; • se mettre dans la tête du personnage
Etapes dans les apprentissages		<p>1- Apporter des connaissances scientifiques sur le thème de la germination :</p> <ul style="list-style-type: none"> - le professeur met en place diverses expériences pour faire germer différentes graines (lentilles, soja, poireau...); - consulter des ouvrages sur le thème, adaptés aux petits (Gallimard, mes premières découvertes) ; - activer le champ lexical lié au développement des plantes : <p>noms : graine, tige, racine, feuille, fleur, fruit... verbes : enfouir, planter, semer, pousser, grandir, arroser...</p> <p>2- Présenter l'album en prévenant les élèves qu'il sera nécessaire de faire appel à ses connaissances pour comprendre</p> <ul style="list-style-type: none"> - lire le texte en montrant toutes les illustrations ; - feuilleter l'album en observant seulement la plante qui pousse ; - réactiver le vocabulaire spécifique. 	<p>1 –Relire le texte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pourquoi l'auteur a-t-il choisi comme titre « le secret » ? <p>Débat oral en petit groupe ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>verbaliser l'implicite du texte</u> : le semis des graines (la pomme) ; le temps qui passe (saisons) ; le but de la souris : elle espère la croissance d'un arbre et la récolte de fruits ; l'arbre est un pommier. <p>2 – observer la mise en page de l'album</p> <ul style="list-style-type: none"> - textes et illustrations s'étalent sans cadre sur les pages blanches ; - les illustrations sont toutes sur la bonne page (à droite), le texte à gauche (lecture du maître) ; - le mot « mon secret » est en couleur la lettre o remplacée par un pictogramme de pomme ; - les pages de garde annoncent déjà la couleur (des pommes).