

# Réserve citoyenne de l'éducation nationale

## Accès à la liste des réservistes / Application Arena Racine



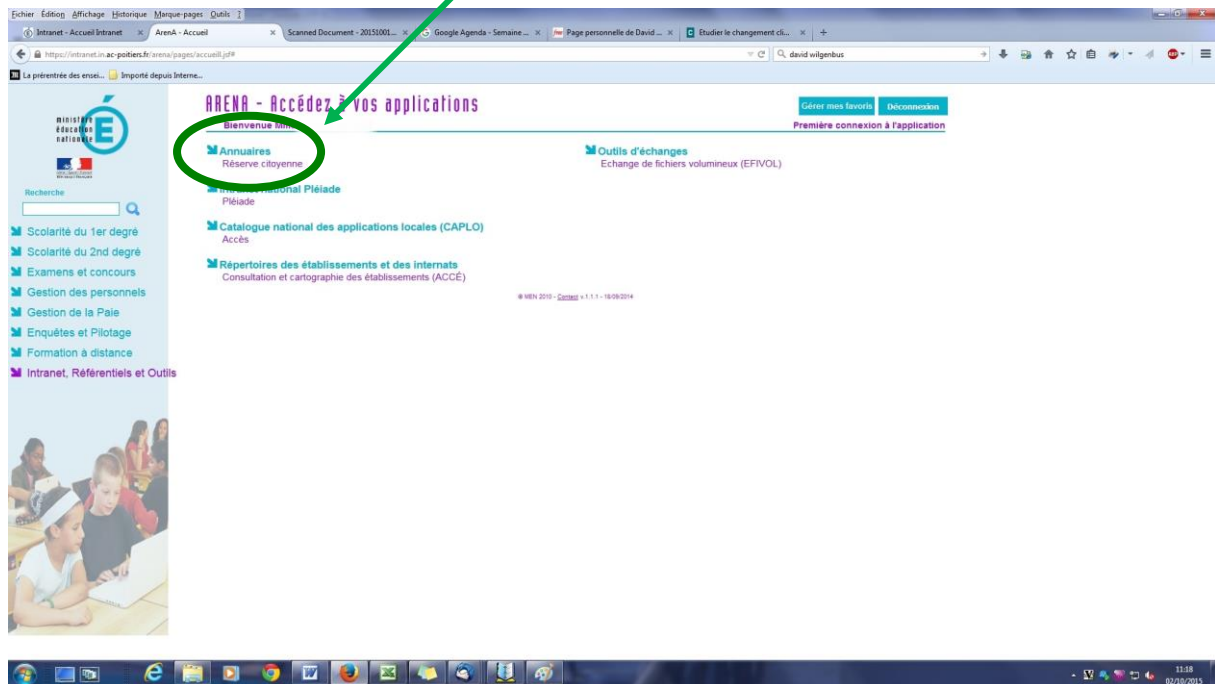
### Se connecter à l'application

<http://www.ac-poitiers.fr/>

Une fois identifié.e dans l'Intranet, ouvrir l'application « Arena Racine » ou « I-Prof (par Arena) », dans le menu « Mes applications » à gauche de l'écran :

Sélectionner dans le menu à gauche de l'écran « Intranet, Référentiels et Outils » :

Sélectionner « Réserve citoyenne » dans ‘Annuaire’, au milieu de l’écran :



Vous arrivez à cette page d'accueil :



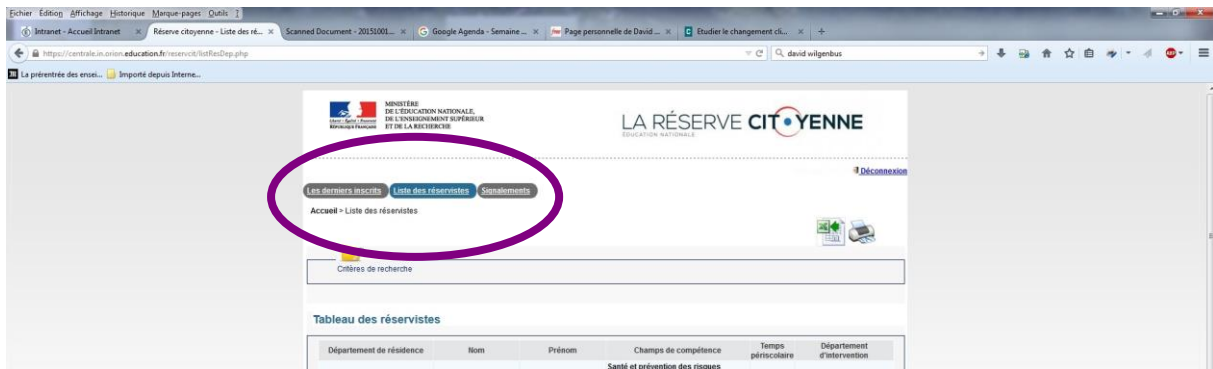
Vous pouvez au choix, consulter :

- les derniers inscrits
- la liste complète des réservistes
- les signalements effectués par un directeur d'école ou un chef d'établissement

Vous pouvez également spécifier des critères pour sélectionner les réservistes en fonction d'une thématique d'intervention par exemple.

Pour chaque réserviste, vous avez accès à sa fiche détaillée, son CV (s'il ou si elle l'a transmis) et ses coordonnées de prise de contact.

*DSDEN79 - Laetitia Chardavoine, Référente départementale Réserve citoyenne - Màj 18/04/17*



## Après l'intervention d'un.e réserviste

Après l'intervention d'un.e réserviste dans votre classe ou école/établissement, pensez à compléter un commentaire sur son intervention, dans le cadre « Compte-rendu sur une intervention », tout en bas de la fiche individuelle du.de la réserviste :

**Compte rendu sur une intervention**

(Tous les champs sont obligatoires)

Date de l'intervention  Code UAI de l'établissement

Adresse de l'intervention

Code postal  Ville

Compétence utilisée **Actualité, médias et réseaux sociaux**

Avis sur l'intervention

C'est ce commentaire qui apparaîtra dans la partie 'Historique' de la fiche individuelle et qui permettra à d'autres enseignant.e.s à la recherche d'un.e réserviste de se faire une idée de la qualité de ses interventions :

**Historique**

Candidature validée le 26-06-2015.

Interventions et avis

**Histoire et mémoire**  
Ecole

10-06-2016 *Moment de partage autour du vécu personnel de Monsieur [redacted] en tant qu'enfant juif pendant la Seconde Guerre mondiale. Les élèves et les accompagnateurs ont été particulièrement touchés par ce témoignage et l'échange qui en a découlé. Monsieur [redacted] a su adapter son discours aux élèves de CM1/CM2. (12-09-2016)*  
Auteur: I [redacted] (@ac-poitiers.fr)

**Histoire et mémoire**  
Collège

27-05-2016 *Intervention qui a captivé les élèves ainsi que les enseignants. M. [redacted] a raconté son vécu en tant qu'enfant juif pendant la seconde guerre mondiale, et qui a traversé la ligne de démarcation durant cette période. Son récit a soulevé de nombreuses questions de la part des élèves, signe de l'intérêt qu'ils portent à ce témoignage. Cette action sera reconduite l'année prochaine. (20-09-2016)*  
Auteur: I [redacted] (DIR2) (@ac-poitiers.fr)