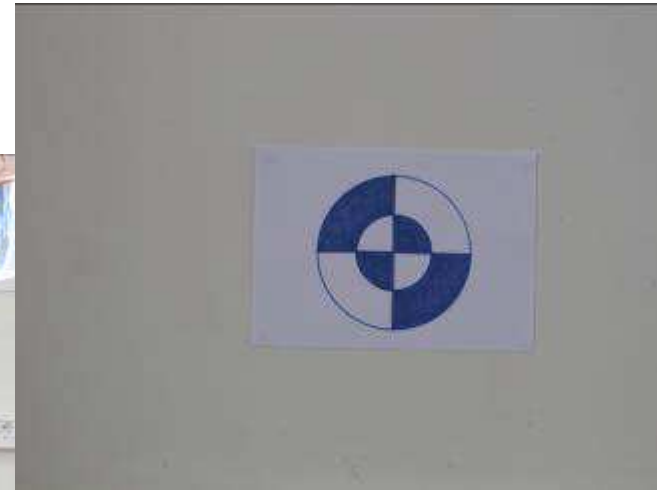

La figure sur le mur du fond

Ecole de Chavenat

Classe de CE2 CM1 CM2

Sébastien MOISAN Conseiller pédagogique
Angoulême Sud et Prélémentaire

La figure « modèle » est affichée sur le mur au fond de la classe.

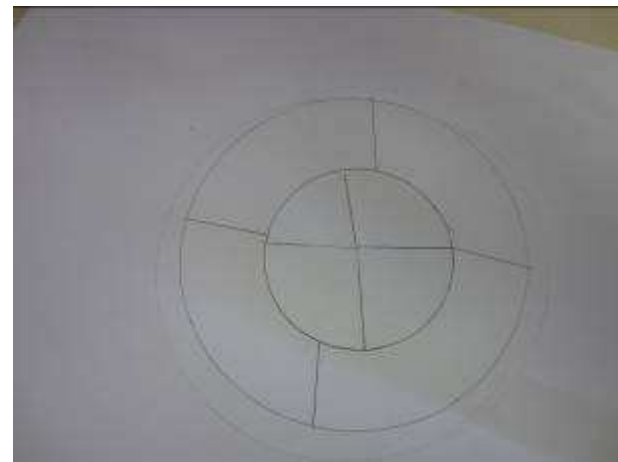
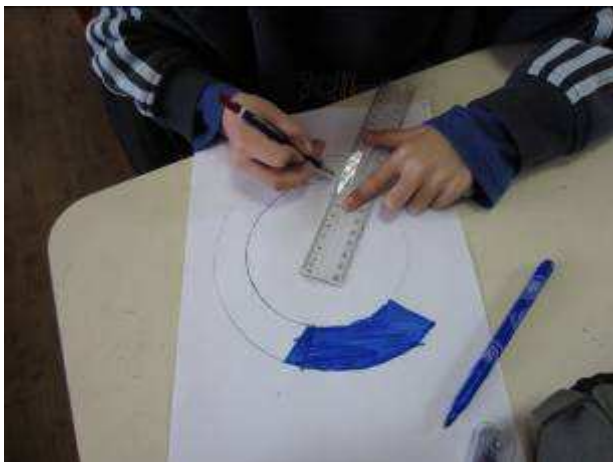
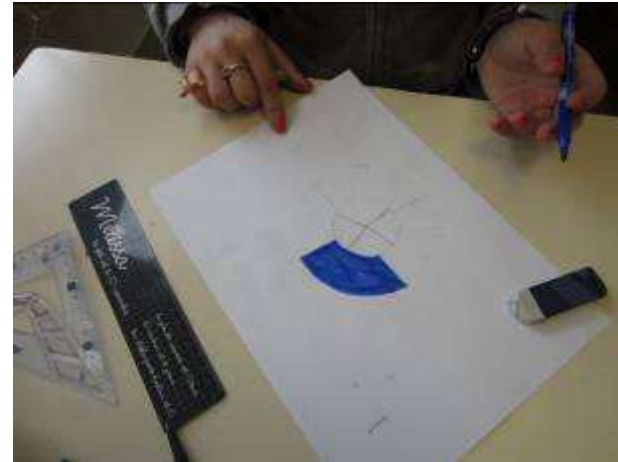
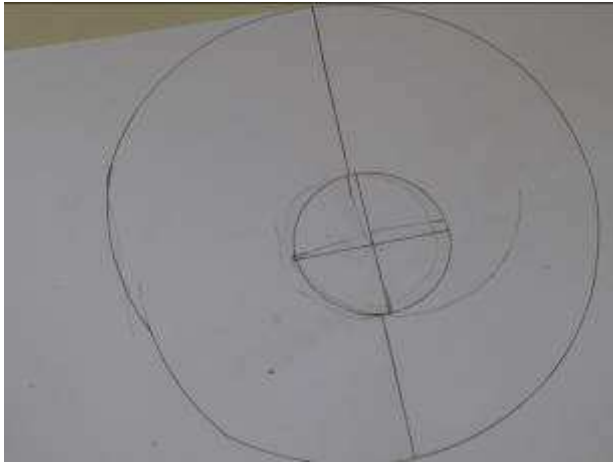


Sébastien MOISAN Conseiller pédagogique
Angoulême Sud et Prélémentaire

Les élèves doivent reproduire la figure sur une feuille A4 en se retournant le moins possible. Ils mettent une barre en haut de la feuille à fois qu'ils ont besoin du modèle.



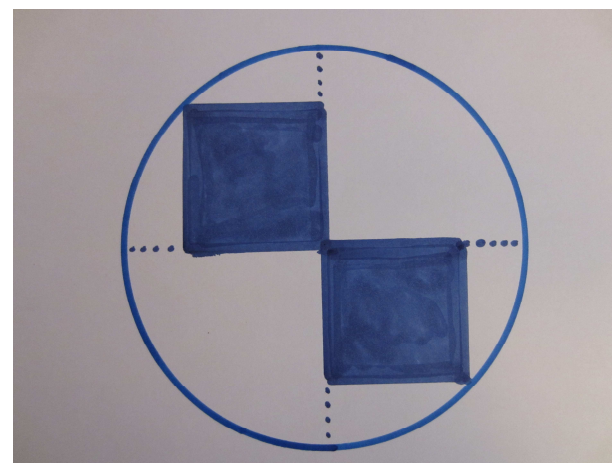
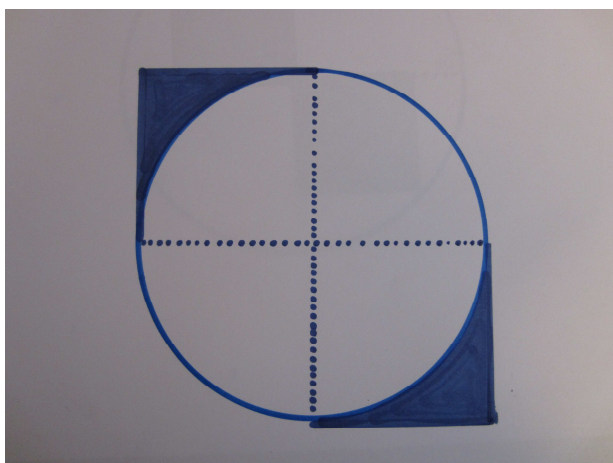
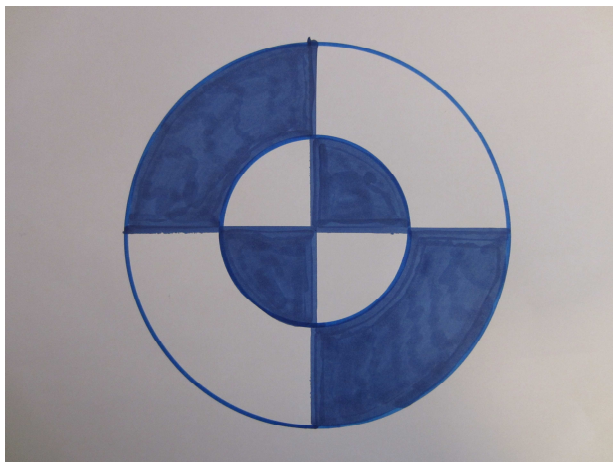
Quelques productions.



La correction se fait en dictée à l'adulte géométrique.



Pendant quelques semaines, nous proposons aux élèves des figures montrant des éléments récurrents afin de donner des points de repères aux élèves.



Après quelques séances, on peut demander aux élèves de prendre du temps d'observation avant de commencer à reproduire. On peut également faire remplir un tableau de bord pour que l'enfant mesure ses progrès.

figure 1	figure 2	figure 3	figure 4	figure 5
j'ai commencé au bout de ... minutes	j'ai commencé au bout de ... minutes	j'ai commencé au bout de ... minutes	j'ai commencé au bout de ... minutes	j'ai commencé au bout de ... minutes
j'ai levé ... fois la tête pour regarder le modèle	j'ai levé ... fois la tête pour regarder le modèle	j'ai levé ... fois la tête pour regarder le modèle	j'ai levé ... fois la tête pour regarder le modèle	j'ai levé ... fois la tête pour regarder le modèle

Mon tableau de bord

Après plusieurs reproductions de figures on peut faire classer les figures de la plus simple à la plus difficile à reproduire. Il paraît porteur que ce classement soit suivi d'un débat collectif.

