

Un exemple d'enrichissement lexical en MS.

Le vocabulaire du coin cuisine

L'enseignant enrichit
progressivement
le coin cuisine
de 10 objets
nouveaux:
Poêle, casserole,
Marmite, couvercle,
Plat, saladier,
Coquetier, beurrier,
Tasse, bol

L'enseignant enrichit
progressivement
le coin cuisine
de 10 objets
nouveaux:
Poêle, casserole,
Marmite, couvercle,
Plat, saladier,
Coquetier, beurrier,
Tasse, bol



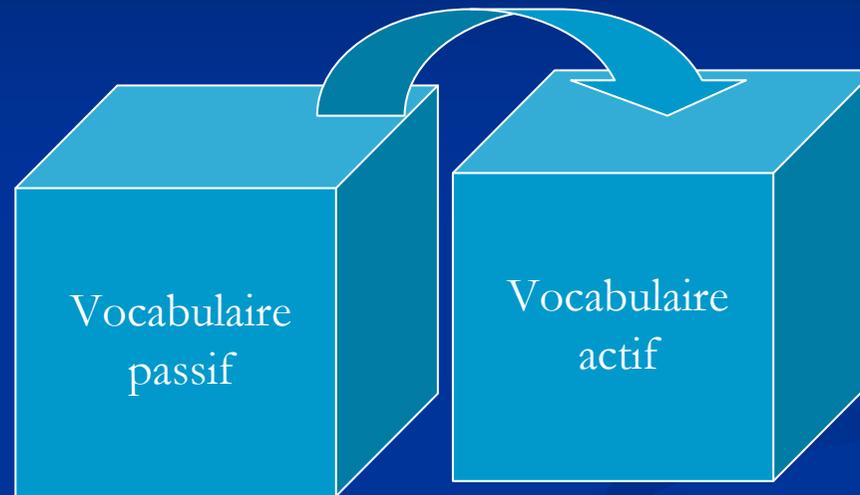
Vocabulaire
passif

Dans des moments dirigés dans les
coins jeux, l'enseignant joue à la
dînette à maintes reprises avec les
enfants en nommant les objets
nouveaux.

sébastien MOISAN CPC Angoulême
Sud

Dans des moments dirigés à distance des coins jeux l'enseignant prévoit des activités de catégorisation et de mémorisation à partir de ces nouveaux mots.

L'enseignant enrichit progressivement le coin cuisine de 10 objets nouveaux:
Poêle, casserole,
Marmite, couvercle,
Plat, saladier,
Coquetier, beurrier,
Tasse, bol



Dans des moments dirigés dans les coins jeux, l'enseignant joue à la dînette à maintes reprises avec les enfants en nommant les objets nouveaux.

Dans des moments dirigés à distance des coins jeux l'enseignant prévoit des activités de catégorisation et de mémorisation à partir de ces nouveaux mots.

L'enseignant enrichit progressivement le coin cuisine de 10 objets nouveaux:
Poêle, casserole,
Marmite, couvercle,
Plat, saladier,
Coquetier, beurrier,
Tasse, bol

Vocabulaire passif

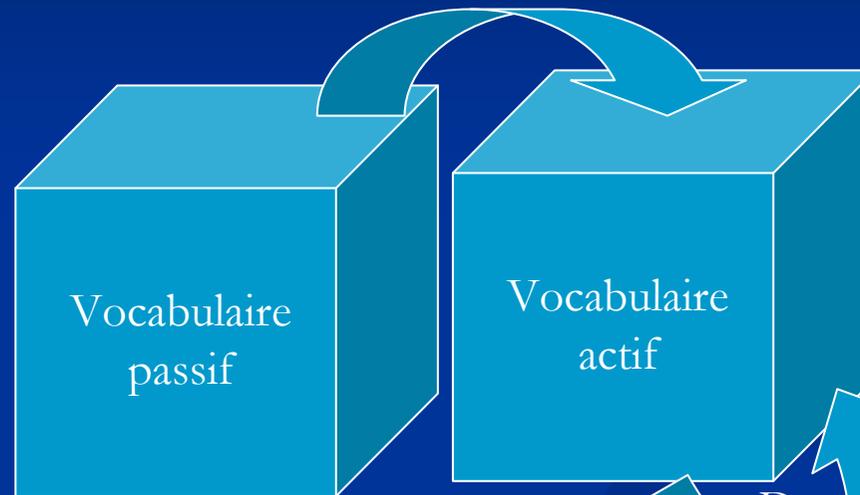
Vocabulaire actif

Dans des moments dirigés dans les coins jeux, l'enseignant joue à la dînette à maintes reprises avec les enfants en nommant les objets nouveaux.

Dans les coins jeux ou à distance des coins jeux, l'enseignant prévoit des activités de rebrassage en apportant d'autres types de poêles ou d'autres types de marmites ou en apportant des albums où on va retrouver ce lexique. Ceci permet que le vocabulaire actif ne retourne pas dans le vocabulaire passif.

Dans des moments dirigés à distance des coins jeux l'enseignant prévoit des **activités de catégorisation** et de **mémorisation** à partir de ces nouveaux mots.

L'enseignant **enrichit progressivement le coin cuisine** de 10 objets nouveaux:
Poêle, casserole,
Marmite, couvercle,
Plat, saladier,
Coquetier, beurrier,
Tasse, bol



Dans **des moments dirigés dans les coins jeux**, l'enseignant joue à la dînette à maintes reprises avec les enfants en nommant les objets nouveaux.

Dans les coins jeux ou à distance des coins jeux, l'enseignant prévoit des **activités de rebrassage** en apportant d'autres types de poêles ou d'autres types de marmites ou en apportant des albums où on va retrouver ce lexique. Ceci permet que le vocabulaire actif ne retourne pas dans le vocabulaire passif.

sébastien MOISAN CPC Angoulême
Sud