

Fiche 3 : Le Temps

A- **Enjeu** : Une responsabilité de l'école et de la famille devrait produire des effets bénéfiques dans la vie de l'enfant et le parcours scolaire de l'élève.

B- **Outils**

Savoir / savoir-faire / Savoir être

Famille

Donner du temps pour aider à décrocher du temps scolaire.

(ne pas se précipiter sur les devoirs ou sur les questions sur ce qui s'est passé à l'école).

Partager du temps en famille.

(petit déjeuner, jeux).

Laisser du temps libre pour que l'enfant apprenne à l'investir de sa propre initiative, apprenne la frustration.

Gérer les heures de sommeil.

(régularité des heures de coucher et de réveil : durée du sommeil nocturne recommandée : 10 heures).

Ecole

Respecter les rythmes d'apprentissages en utilisant les possibilités données par les cycles à l'école (*efficacité du redoublement ?*).

Respecter les rythmes de l'enfant en se référant aux connaissances mises en lumière par les chronologistes →

Capacités d'apprentissage au maximum entre *9h 30 et 11h 30 et de 15h à 17h.*

Eviter d'introduire les nouvelles notions certaines $\frac{1}{2}$ journées repérées comme inopérantes (*lundi matin, vendredi après-midi*).

Alterner les temps pour faire varier les capacités intellectuelles (*cf fiches cycle maternelle*).

Sensibiliser les enfants aux différents temps de la journée.

Prévoir des temps de repos après des temps d'effort.

Adapter le temps d'attention d'un enfant en fonction de son âge.