

## Notre démarche

### Construire sur le long terme :

Nous travaillons à la **construction d'une démarche s'inscrivant dans la durée** et qui devra concerner de plus en plus d'enfants et d'adultes au fil des années.

Pour cela nous privilégions deux niveaux d'actions :

✖ une réflexion et une **démarche globale** :

- par le recensement des producteurs,
- par la mobilisation, la mise en réseau des acteurs, le soutien aux porteurs de projets et leur formation,
- par l'évaluation des projets,

...et pour un élargissement à un maximum de publics et la pérennisation de chaque microprojet et de l'ensemble du réseau,

✖ le soutien des **microprojets locaux** :

- pédagogiques dans les écoles et centres de loisirs : pour travailler sur le goût, la qualité, la connaissance du territoire, des produits, etc. avec des jardins biologiques, visites d'exploitations, ateliers cuisines, grainothèque, lectures de paysages, rencontres, etc....
- de développement de repas de qualité et issus de circuits courts dans les écoles et centres de loisirs en lien avec les projets pédagogiques (repas expérimentaux, recherches de solutions pérennes), etc....

Régalade, à travers ses différentes actions partenariales et locales contribue à s'interroger sur différentes thématiques :

- **A chaque saison sa production** : Quelles conséquences sur les énergies, les transports, la conservation, la santé.....
- **Légumes d'ici, légumes d'ailleurs** : Quelles conséquences sur les gaz à effet de serre, les emballages, les déchets, les conditions de travail....
- **Emballage ou compostage** : Quelles conséquences sur les énergies, sur la réduction et la valorisation des déchets...
- **Le commerce équitable de proximité** : Quelles conséquences en matière de maintien du tissu économique local et du lien (rencontres de producteurs, échanges entre cuisiniers – producteurs - enfants...), en matière de juste rémunération ....
- **Microprojets et lien social**, une synergie entre bénévoles, partenaires, générations et projets locaux : Quelles conséquences pour le développement d'un territoire, la pérennité des projets, la dynamique locale et l'implication des habitants, l'insertion sociale et professionnelle, la solidarité...
- **Le repas comme outil pédagogique** : Quels apports pour un enfant ou un jeune qui participe à un projet pédagogique de "la graine à l'assiette" et quelles conséquences pour cet enfant ou ce jeune sur son rapport à l'environnement, à l'alimentation, à la santé, aux autres et à lui même.

**Ces questionnements ont été proposés lors de manifestations ou rencontres ou bien lors d'actions de sensibilisation / formation**