

Animation pédagogique du 13.10.2010.
Jardin pédagogique

Introduction :

Le projet du jardin pédagogique a vu le jour peu à peu après une année au cours de laquelle nous avons mené diverses actions éco citoyennes.

La création du jardin est la continuité de cette première année et donne une impulsion aux projets qui en découlent.

C'est pourquoi, je vais orienter ma présentation en trois axes :

I- Les actions au niveau de l'éducation au développement durable avant la création du jardin pédagogique.

II- La mise en place du jardin pédagogique.

III- L'évolution du projet.

IV- Bibliographie, quelques ouvrages de références.

I- Actions EDD avant la création du jardin pédagogique.

Toutes les actions que je vais présenter brièvement dans cette partie, ont permis d'ouvrir peu à peu les portes de l'éducation à l'environnement à l'école.

a) Opération Rouletaboule.

Année 2007-2008.

Intervention de Charente Nature.

3 séances :

- Faire « maigrir » la poubelle noire et approche des différentes poubelles.
- La déchetterie.
- Le composteur.

Puis nous avons eu une préparation à la visite du centre d'enfouissement de Sainte Sévère et du centre de tri de Châteaubernard.

Les élèves ont donc pu mieux comprendre la nécessité de bien trier les déchets en vue de leur recyclage.

Ils ont pu également comprendre l'importance du tri et appréhender l'urgence d'une diminution de la quantité des déchets, lors de la visite du centre d'enfouissement qui présentait plusieurs collines d'ordure ménagères.

b) Mise en place du tri sélectif dans la classe.

A la suite de ces interventions nous avons mis en place 3 poubelles dans la classe : poubelle (sacs jaunes), poubelle du composteur et poubelle (autres déchets).

c) Métier d'élève en rapport avec l'environnement.

Nous avons également ajouté quelques « métier » supplémentaires aux divers métiers d'élèves : responsables des petites bêtes, jardinier, protecteur de la planète.

d) Nettoyons la nature.

Chaque année nous participons à cette action pour deux objectifs principaux :

- permettre aux élèves d'avoir une attitude responsable face à l'environnement.
- Faire réagir les élèves par rapport aux pollutions diverses et à leurs conséquences sur leur environnement.

C'est l'occasion de mettre en place une séance de mesure (poids) des déchets.

C'est également une action solidaire (éducation civique).

Nous impliquons également les parents volontaires.

D'un point de vue simplement matériel, nous réutiliserons les gants et les tee-shirts de cette opération pour aller jardiner tout au long de l'année.

L'objectif général de ces actions était de faire prendre conscience aux élèves de l'importance de l'environnement et de sa protection.

Lors de l'opération rouletaboule, la mise en place du composteur nous a emmenés à nous poser la question de son utilité au sein de l'école.

Que faire du compost ?

L'utiliser dans un jardin, dans notre jardin.

Pistes de travail :

Créer des liens entre les savoirs scientifiques, l'alimentation (la cantine), la responsabilité des élèves (récupérer les déchets biodégradables pour le compost), la réalisation de compost, l'utilisation du compost comme engrais naturel, la récolte des fruits, légumes, la dégustation de la récolte de notre jardin, le retour des déchets dans le composteur,...

Observation d'un cycle.

Nous étions prêts pour la seconde étape de notre projet EDD : la création d'un jardin pédagogique.

II- Mise en place du jardin pédagogique.

Le projet devant voir le jour au cours de l'année scolaire 2008-2009, nous avons renseigné un dossier de demande pour projets EEDD. Il était à renvoyer pour le début du mois d'avril 2008.

Il faut de façon générale y réfléchir avant la fin du second trimestre pour l'année suivante.

Ce dossier permet éventuellement de bénéficier d'aides pour la réalisation du projet.

Il faut renseigner différentes parties :

- informations sur l'école.
- Titre du projet.
- Résumé du projet.
- Mots clés du projet (partie très importante)

- Intervenants.
- Durée.
- Motivations.
- Objectifs.
- Démarche et actions pédagogiques.
- Productions et évaluation prévues et valorisation.
- Budget prévisionnel.

a) Présentation du projet jardin.

⇒ Présentation du projet Ne jetez rien, ça pousse !

Voir document de demande EDD.

b) Les partenaires.

✚ Les familles.

- labourer le jardin.
- Apport de plans et semences.
- Apports de connaissances et de techniques.
- Partenaires pour l'entretien du jardin l'été (mise en place d'un calendrier de jardinage pendant les vacances d'été. Les enfants et leur famille s'inscrivent et s'engagent à venir entretenir et récolter le ou les jours choisis.
- Participation à la vente de bulbes en automne en bénéfice de la coopérative scolaire.

✚ La commune.

- terrain
- budget
- Plantation d'arbres (tilleul, cerisiers, pommiers)
- installation d'un récupérateur d'eau (artisanal : bidon et robinet).
- remplissage du réservoir d'eau au cours de l'été.

✚ Le département et la région.

- La préfecture nous a alloué un budget de 100 euros.
- Nous avons reçu une subvention de 200 euros de la direction régionale de l'environnement Poitou-Charentes.

A la fin de l'année, il faut fournir un document récapitulatif pour justifier les dépenses.

- ✚ La coopérative scolaire.
- commande de matériel de jardinage.
- Achat de semences et plants.

c) Interdisciplinarité.

Mise en place en parallèle, la même année, d'un projet en partenariat avec educ'image, dans ma classe (CE1-CE2) : **film d'animation sur le thème du jardin et du composteur.**

Je traiterai alors de paire l'interdisciplinarité véhiculée par les deux projets car ceux-ci (projets jardin et film d'animation) se sont complétés et ont donné du sens aux apprentissages.

En effet, l'histoire du film d'animation se déroule dans un composteur. Nous assistons à la vie des « petites bêtes du composteur » (vers, escargots, araignées, collemboles, moucheron, pseudo scorpions, asticots...), fabriquées en pâte à modeler, qui reçoivent des déchets biodégradables ou non et qui les transforment ou pas en compost. Le film d'animation est entrecoupé de courtes séquences de micro-trottoir effectuées chez les commerçants de Marcillac qui permettent de recenser différentes idées sur ce qu'est un composteur, son utilité, etc...

Ce film comporte également des séquences vidéo lors desquelles on aperçoit les élèves à la cantine, en train de trier et amener les déchets dans le composteur.

A la fin de la production vidéo, on bascule de la fiction vers la réalité pour montrer que le compost est réparti dans notre jardin pédagogique et qu'il va servir d'engrais naturel pour que de nouvelles plantes puissent se développer.

⇒ Projection du film d'animation.

Interdisciplinarité.

❖ Français :

- lecture et production d'un calendrier de plantations.
- Interview de professionnels ou de passionnés.
- Tenue d'un carnet de bord de jardinage.
- Réalisation d'un livret pratique sur le jardinage (diffusion).
- Ecriture des paroles d'un chant.
- Ecriture du story board du film d'animation.
- Vocabulaire et orthographe du nom des plantes, des outils.
- Lecture de textes documentaires sur les plantes, les insectes du jardin,...
- Lettre (mairie) : mise à disposition d'un terrain.
- Lecture de bons de commande et de catalogues de jardinage, de plantes.
- Compléter une fiche d'identité (celles des espèces animales vivant dans le compost).

❖ Mathématiques :

- Le calendrier (mesure du temps), mois, saisons (pour les semis, les plantations, les récoltes).
- Mesure de longueur (développement des arbres).
- Dénombrement (récolte).
- Lecture de tableaux à double entrées.
- Calculs pour les commandes de bulbes, de graines et les outils de jardinage.
- L'espace : plan du jardin.

❖ Découverte du monde/Sciences :

- Expérimentation et documentation sur les besoins et le cycle de développement des végétaux.
- Catégorisation des plantes dans le jardin (fleurs, fruits, légumes, plantes aromatiques, arbustes, arbres).
- Identification des espèces animales et végétales

Par exemple : nous avons observé dans le compost les « petites bêtes » qu'il contenait. Les enfants les ont dessinées, ont rempli une fiche d'identité de la « bête ». Nous avons ensuite consulté des livres sur les insectes pour essayer de leur donner un nom scientifique.

Par la suite, cette séance a été réinvestie dans la création des « petites bêtes du composteur » du film d'animation. On a essayé de reprendre les insectes réels et de les créer en pâte à modeler en exagérant leurs caractéristiques propres. Nous leur avons donné un nom de scène par rapport à leur aspect : Toinette l'araignée, Zig Zag le vers de terre, Super Pince le pseudo scorpion, Rampatère l'asticot, Tire-bouchon le moucheron, Trompette le collembole,...

❖ **Histoire :**

Découverte de l'évolution de l'agriculture au cours des siècles.

❖ **Education musicale :**

- Chants présentés lors de la visite du jardin.

C'est ma Terre. Christophe Maé.

Aux arbres citoyens. Yannick Noah.

Le texte a pris plus de sens en raison du projet jardin.

- écriture des paroles d'un chant « ce matin dans l'compost on a vu... » accompagné de l'accordéon pour le générique du film.

- ❖ **Education physique et sportive (danse) :** réalisation en danse d'un jardin vivant représentant les différentes parties de notre jardin sur les quatre saisons de Vivaldi. Cette danse a été présentée lors de la visite du jardin, fête de fin d'année.

❖ **Arts visuels :**

Travail sur le volume : Nous avons fabriqués des insectes en volume (papier mâché, pâte fimo) pour les déposer dans le jardin lors de la visite de la fête de fin d'année.

❖ **Instruction civique et morale :**

- Prise en compte de l'affect des élèves et de leur besoin de pouvoir se représenter des concepts scientifiques par du concret (familiarisation avec les petites bêtes du composteur observées puis réalisées en pâte à modeler, dégustations de plats à base des légumes ou fruits du jardin : melon, potage de courgette, pommes de terre, salades de tomates, radis,...)

- Fonctionnement de classe : tutorat, développement de l'entraide.
- Responsabilisation.
- Valorisation : fête de fin d'année au cours de laquelle ont été mêlés les deux projets.

1° Visite du jardin .

2° Danses et chants.

3° Mini festival de Cannes pour présenter le film d'animation.

III- Evolution du projet.

- poursuite du jardin.
- Préparation par la commune d'un abri de jardin.
- Travail sur l'alimentation.
- Participation aux gastronomades.
- Projet de plantation d'arbres à l'abbaye de Marcillac-Lanville (communauté de communes du Rouillacais).
- Jardiner au naturel (Charente nature).

IV- Bibliographie, ouvrages de références.