

Répartition de la maîtrise de la langue sur 15 jours

dans une classe de CE2

Sébastien MOISAN Conseiller pédagogique Angoulême Sud

Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud

Répartition de la maîtrise de la langue sur 15 jours. (Semaine 1: 7h15 / semaine)

LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
<u>La phrase du jour (matin)</u> <i>Le petit singe tombe.</i> 15'	<u>La phrase du jour (matin)</u> <i>Les petits singes sont tombés.</i> 15'	<u>La phrase du jour (matin)</u> <i>Les petits singes sont tombés entre les grandes branches.</i> 15'	<u>Autodictée</u> <i>Les fillettes sont venues à l'opéra. Elles ont écouté un trombone à coulisse.</i> 15'
<u>Atelier de négociation graphique</u> <i>Les fillettes sont venues à l'opéra. Elles ont écouté un trombone à coulisse.</i> 45'	<u>Exercices de systématisation</u> Orthographe, grammaire ou conjugaison. 30'	<u>Exercices de systématisation</u> Orthographe, grammaire ou conjugaison. 30'	<u>Moment d'institutionnalisation</u> Orthographe, grammaire ou conjugaison. 30'
Le texte de l' A.N.G. devient le texte de l' <u>autodictée</u> de la semaine.	<u>Production d'écrits</u> 30'	<u>Production d'écrits</u> 30'	
<u>Enrichissement lexical & Littérature</u> 30'	<u>Enrichissement lexical & Littérature</u> 30'	<u>Enrichissement lexical & Littérature</u> 30'	<u>Enrichissement lexical & Littérature</u> 30'
<u>La phrase du jour (après-midi)</u> <i>Les petits singes tombent.</i> 15'	<u>La phrase du jour (après-midi)</u> <i>Les petits singes sont tombés entre les branches.</i> 15'	<u>La phrase du jour (après-midi)</u> <i>Les petits singes sont tombés entre les grandes branches glissantes.</i> 15'	<u>La phrase du jour (après-midi)</u> <i>Les petites guenons sont tombées entre les grands arbres glissants.</i> 15'

(**semaine 2**: 6h35)

LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
<u>Dictée de mots</u> 15'	<u>Dictée de mots</u> 15'	<u>Dictée de mots</u> 15'	<u>Dictée bilan</u> <i>Les sauterelles sont venues dans les jardins. Elles ont dévoré les longues pousses vertes des bambous et les branches des petites plantes. Les fruits sont tombés sur le sol. C'est un désastre !</i> 20'
<u>Dictée préparée</u> <i>Les mésanges sont venues sur l'arbre. Elles ont mangé les bourgeons.</i> 45'	<u>Exercices de systématisation</u> Orthographe, grammaire ou conjugaison. 30'	<u>Exercices de systématisation</u> Orthographe, grammaire ou conjugaison. 30'	
	<u>Production d'écrits</u> 30'	<u>Production d'écrits</u> 30'	
<u>Enrichissement lexical & Littérature</u> 30'	<u>Enrichissement lexical & Littérature</u> 30'	<u>Enrichissement lexical & Littérature</u> 30'	<u>Enrichissement lexical & Littérature</u> 30'
<u>Exercices de copie</u> 15'	<u>Exercices de copie</u> 15'	<u>Exercices de copie</u> 15'	

Le but de cette répartition était de trouver un équilibre entre différents moments d'apprentissage :

- Les activités ritualisées (phrase du jour, exercices de copie...)
- Les temps de réflexion sur la langue (ateliers de négociation graphique, dictée préparée)
- Les exercices d'entraînement
- La littérature
- L'enrichissement lexical
- La production d'écrit
- La structuration des connaissances (moments d'institutionnalisation)
- Les temps d'évaluation

Dans les instructions officielles de 2008, **8h00 hebdomadaires** sont consacrées au français.

Dans la répartition proposée, le français occupe un moindre volume horaire ce qui permet de prendre plus de temps sur l'une ou l'autre des activités.

Pour compléter le document précédent, voici une répartition de ces différents moments dans un emploi du temps hebdomadaire.

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
8H30 8H45				
8H45 9H00	Activité ritualisée	Activité ritualisée	Activité ritualisée	Autodictée
9H00 10H00	Atelier de négociation graphique	Exercices de systématisation	Exercices de systématisation	Moment d'institutionnalisation
		Production d'écrits	Production d'écrits	
10H00 10H15				
10H15 11H30				
13H30 14H15	Littérature et enrichissement lexical			
14H15 15H00				
15H00 15H15				
15H15 16H15				
16H15 16H30	Activité ritualisée	Activité ritualisée	Activité ritualisée	Activité ritualisée

Semaine 1

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
8H30 8H45				
8H45 9H00	Activité ritualisée	Activité ritualisée	Activité ritualisée	
9H00 10H00	Dictée préparée	Exercices de systématisation	Exercices de systématisation	Dictée bilan
		Production d'écrits	Production d'écrits	
10H00 10H15				
10H15 11H30				
13H30 13H45				
13H45 14H15	Littérature et enrichissement lexical			
14H15 15H00				
15H00 15H15				
15H15 16H15				
16H15 16H30	Activité ritualisée	Activité ritualisée	Activité ritualisée	

Semaine 2

Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud

Un autre exemple d'emploi du temps dans une classe de CE2 CM1 CM2 à Chavenat

Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud

CE2 CM1 CM2 à Chavenat

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
8H30 8H45				
8H45 9H00	Activité ritualisée	Activité ritualisée	Activité ritualisée	Autodictée
9H00 10H00	Dictée préparée	Exercices de systématisation	Exercices de systématisation	Institutionnalisation en maîtrise de la langue
		Production d'écrits	Production d'écrits	Anglais
10H00 10H15				
10H15 10H30	Retour sur les corrections	Retour sur les corrections	Retour sur les corrections	Retour sur les corrections
10H30 11H30	mathématiques	mathématiques	mathématiques	mathématiques
13H30 14H15	Anglais	Littérature et enrichissement lexical	Littérature et enrichissement lexical	Littérature et enrichissement lexical
14H15 15H00	Histoire Géo Sciences	Histoire Géo Sciences	Arts plastiques	Histoire Géo Sciences
15H00 15H15				
15H15 15H30	Préparation des sacs	Préparation des sacs	Préparation des sacs	Préparation des sacs
15H30 16H15	EPS	EPS	EPS	Musique
16H15 16H30	Activité ritualisée	Activité ritualisée	Activité ritualisée	Activité ritualisée

Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud