

<b>L'eau au Cycle III</b>	
Points du Programme	<p><b>Etats de la matière et changements d'états</b>  <b>La matière :</b> Etats et changements d'état de l'eau : Fusion, solidification, ébullition.  Etat gazeux de l'eau : évaporation, condensation : facteurs agissant sur la vitesse d'évaporation.  <b>Education à l'environnement :</b> Le trajet et les transformations de l'eau dans la nature.</p> <p><b>Mélanges et solutions</b>  <b>La matière :</b> Mélanges et solutions.  <b>Education à l'environnement :</b> La qualité de l'eau.</p>
Cycle	III
<b>Documentation</b>	
Fiches connaissance : N°	<p><b>1 :</b> Etats de la matière et changements d'états  <b>2 :</b> Mélanges et solutions</p>
Manuels de l'élève	<p><b>1 : Sciences et technologie au CE 2.</b>  <b>Nouvelle collection Tavernier</b></p> <p>p 52 : Observe l'eau qui gèle.  p 54 : Pourquoi la bouteille a-t-elle éclaté ?  p 56 : Quand l'eau devient invisible.  p 58 : Fais bouillir l'eau.  p 62 : Soluble ou non soluble.  p 64 : L'eau de mer est salée.  p 66 : Découvertes avec les liquides.</p> <p><b>2 : Sciences et technologie au CM.</b>  <b>Nouvelle collection Tavernier</b></p> <p>p 138 : D'où vient l'eau du robinet ?  p 140 : Pour avoir une eau de qualité.  p 142 : Les moulins à eau.  p 150 : Les centrales électriques hydrauliques.</p> <p><b>3 : Sciences et technologie CIII – Niveau 1</b>  <b>Collection Gulliver.</b></p> <p>p 44 : Des solides dissous dans l'eau.  p 46 : Tantôt solide...  p 48 : Tantôt liquide...  p 84 : L'eau peut aussi dissoudre des gaz...  p 84 : L'eau peut être mélangée avec d'autres liquides...  p 85 : L'eau potable.  P 86 : Tous les corps ne changent pas d'état à la même température.</p>

<p>Manuels de l'élève (suite)</p>	<p><b>4 : Sciences et technologie CIII – Niveaux 2 et 3 Collection Gulliver.</b></p> <p>p 152 – 155 : Tantôt liquide...tantôt gaz. p 156 : La qualité de l'eau.</p>
<p>Cahiers d'activité</p>	<p><b>1 : Cahiers d'activités CE2 Nouvelle collection Tavernier</b></p> <p>Sciences et technologie : Etats de la matière : p 2 à 22 Mélanges réalisables en classe : p 18 / 20 / 22 / 24 / 56</p> <p><b>2 : Cahiers d'activités CM1 Nouvelle collection Tavernier</b></p> <p>Sciences et technologie : p 8 : Les mystères du château d'eau Biologie : p 40 : Les mangeurs d'eau. p 42 : D'où vient l'eau du robinet ? p 44 : Au secours de l'eau. p 46 : L'eau dans la nature.</p> <p><b>3 : Cahiers d'activités CM2 Nouvelle collection Tavernier</b></p> <p>Sciences et technologie : p 30 : A la découverte du gaz des boissons gazeuses.</p> <p><b>4 : Sciences et technologie CIII – Niveau 1 Collection Gulliver.</b></p> <p>p 3 : Autour de l'étang. p 33 : tantôt solide...tantôt liquide.</p> <p><b>5 : Sciences et technologie CIII – Niveau 2 Collection Gulliver.</b></p> <p>p56 : Tantôt liquide...tantôt gaz. p 89 : Qualité de l'eau.</p> <p><b>6 : Sciences et technologie CIII – Niveau 3 Collection Gulliver.</b></p> <p>p 56 : Le cycle de l'eau. p 59 : La qualité de l'eau.</p>

Livres du maître	<p><b>1 : Protocole pédagogique : Les liquides</b>  <b>La main à la pâte – Jeulin</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les liquides qui nous entourent.</li> <li>- Découvrez tout ce que vous pouvez.</li> <li>- Que connaissons-nous ?</li> <li>- En quoi les liquides sont-ils différents ? Comparons les gouttes.</li> <li>- En quoi les liquides sont-ils différents ? Mélangeons les liquides.</li> <li>- Les objets qui flottent et les objets qui coulent.</li> <li>- Objets flottants et coulants dans d'autres liquides.</li> <li>- Pouvez-vous faire flotter un objet qui coule ?</li> <li>- Quoi d'autre peut-on faire flotter ?</li> <li>- Faire des objets coulants + défi.</li> <li>- S'amuser avec les liquides.</li> </ul> <p><b>2 : L'eau, l'air, le temps qu'il fait.</b>  <b>Les guides du maître / Collection Tavernier</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvertes avec des glaçons.</li> <li>- La neige.</li> <li>- Du sucre dans l'eau.</li> <li>- Mélanger les liquides.</li> <li>- Un objet coule ou flotte. Pourquoi ?</li> <li>- La rosée.</li> </ul> <p><b>3 : Matière et énergie – C III</b>  <b>Collection sciences et technologie à l'école – CNDP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Changements d'état, cycle de l'eau.</li> <li>- Mélanges et solutions</li> <li>- Qualité de l'eau et de l'air</li> <li>- Sources et production d'énergie</li> </ul> <p><b>4 : Protocole Celda</b>  Je découvre l'eau, les expérimentations, les états, les propriétés mécaniques.</p> <p><b>5 : Sciences et technologie</b>  Livre du maître CE2 – CM  Nouvelle collection Tavernier</p> <p><b>6 : Sciences et technologie – Guide pédagogique</b>  <b>Collection Gulliver C III, Niveaux 2 et 3.</b></p>
------------------	--

Livres du maître (suite)	<p><b>7 : Graines de sciences 3 (n° 0438)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le cycle de l'eau.</li> <li>- Bulles, gouttes et perles liquides.</li> </ul> <p><b>8 : Protocole pédagogique : Les liquides</b>  Mis en place par G. Gautier – Ecole Montaigne – Sevrans –  06/2000  Séquence récupérée sur <a href="http://www.lamap93.free.fr">www.lamap93.free.fr</a></p>
Autres documents	<p><b>1 : Les mallettes pédagogiques</b></p> <p>1 : Mallette « Les mélanges », élaborée par le CREST.  2 : Mallette « Température », Jeulin.  3 : Mallette « Balances », élaborée par le CREST.  4 : Petit ensemble d'expérimentation (Celda)  5 : Mallette « Les liquides », Jeulin</p> <p><b>2 : Les CD-Rom</b></p> <p>1 : Les états de la matière.</p>