

Des situations pour transférer les réussites en dictée dans les productions d'écrits...



Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud

De la dictée noircie à la production d'écrits dans une classe de CE1

1. dictée noircie
2. transformation de la dictée
3. écriture de la suite de la transformation

Dans une classe de CE1 à l'école Jean MOULIN à Angoulême

La dictée noircie...

Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud

Le maître distribue à chaque élève le texte qui sera dicté en fin de séance.

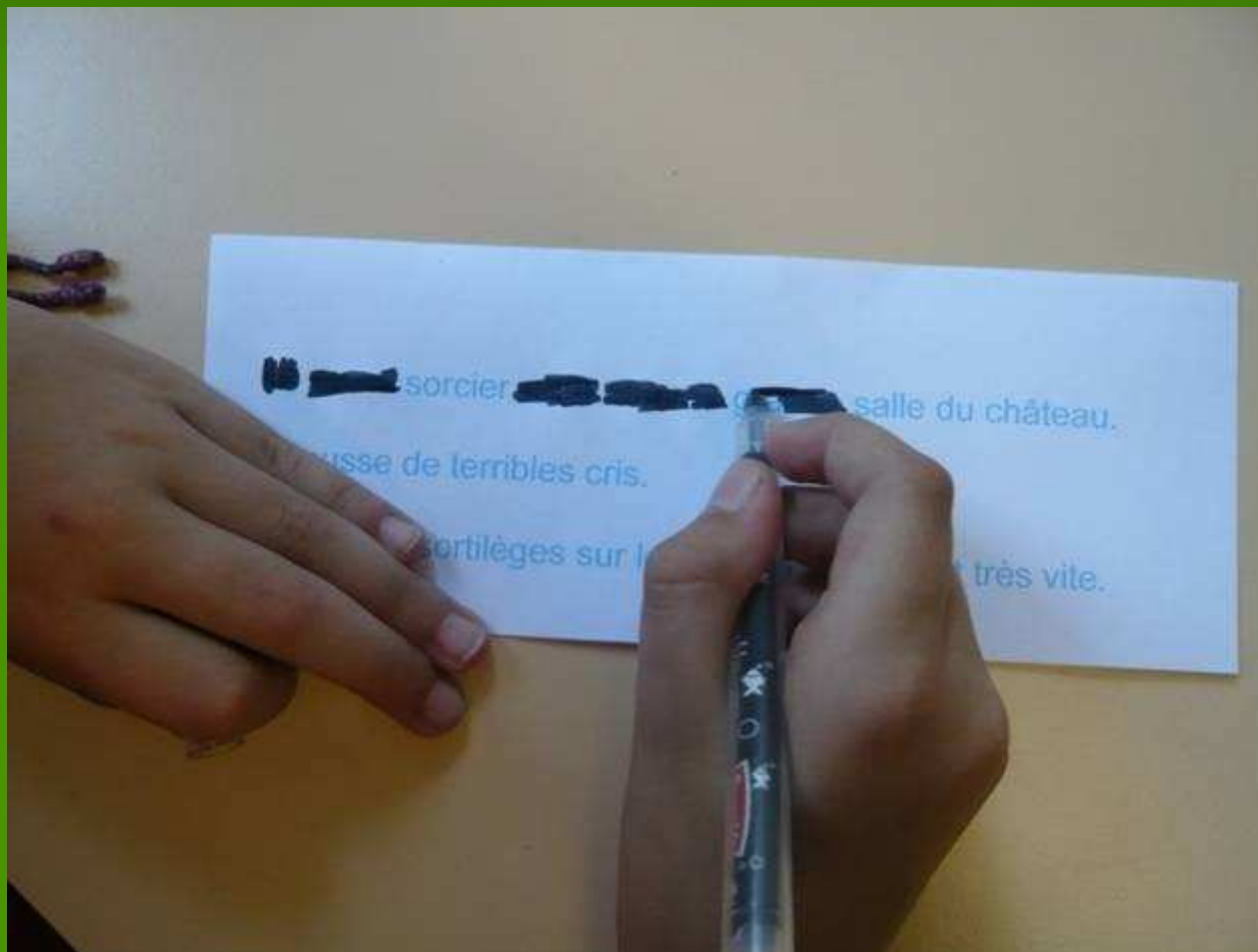
Lors de cette dictée les élèves seront en possession de cette aide.

Le grand sorcier entre dans la grande salle du château.

Il pousse de terribles cris.

Il jette des sortilèges sur les invités et il repart très vite.

A l'aide d'un feutre noir, les élèves masquent les mots qu'ils sont certains d'orthographier correctement.



Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud

Le maître écrit le texte de la dictée au tableau.



Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud

Collectivement, le maître souligne certains mots selon les indications des élèves en demandant à chacun pourquoi il est sûr de ne pas faire d'erreurs.



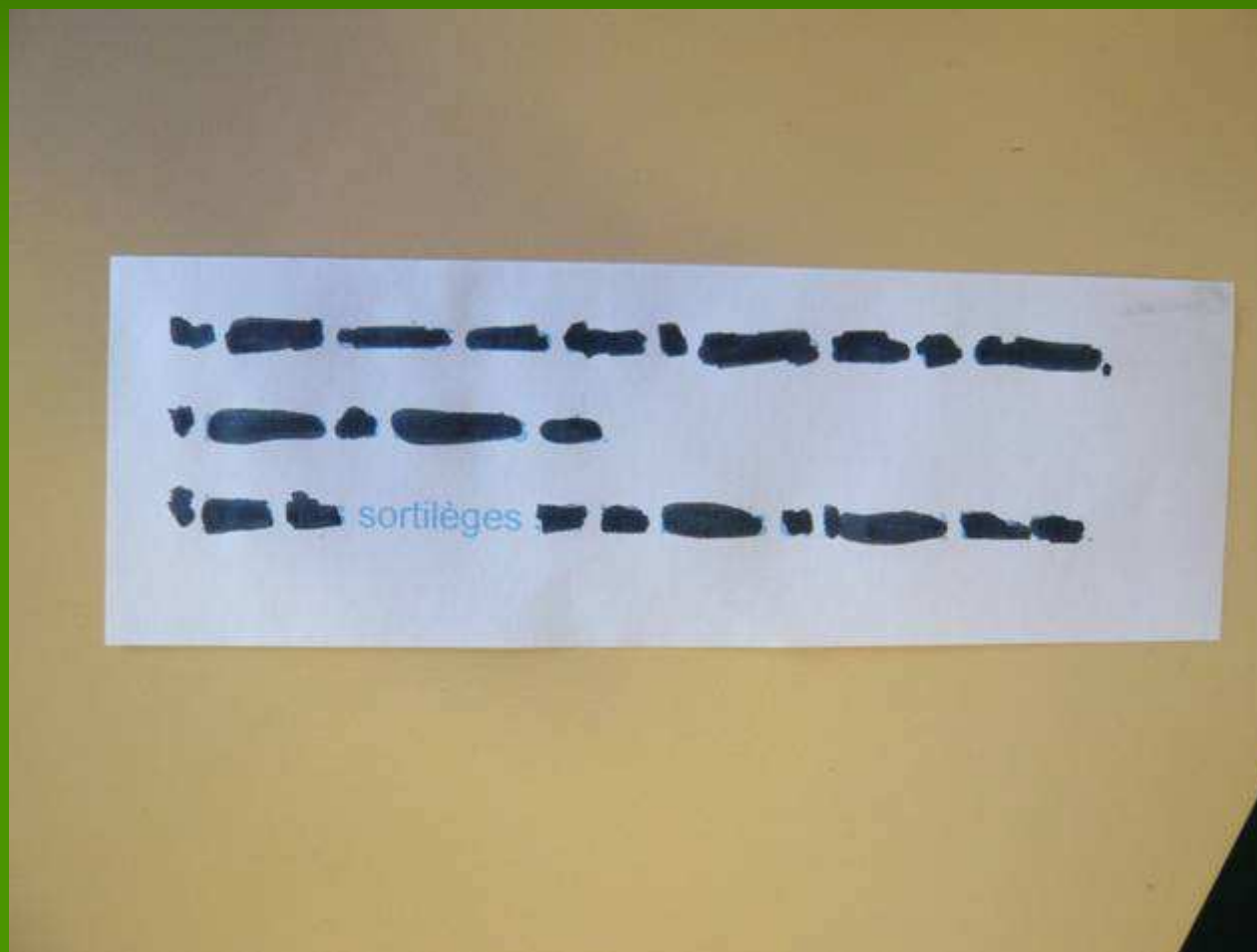
Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud

Le maître referme le tableau.



Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud

Le tableau est fermé, les élèves ont à nouveau la possibilité de noircir de nouveaux mots.



Les élèves gardent leur texte noirci et le maître fait faire la dictée sur le cahier du jour.



Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud

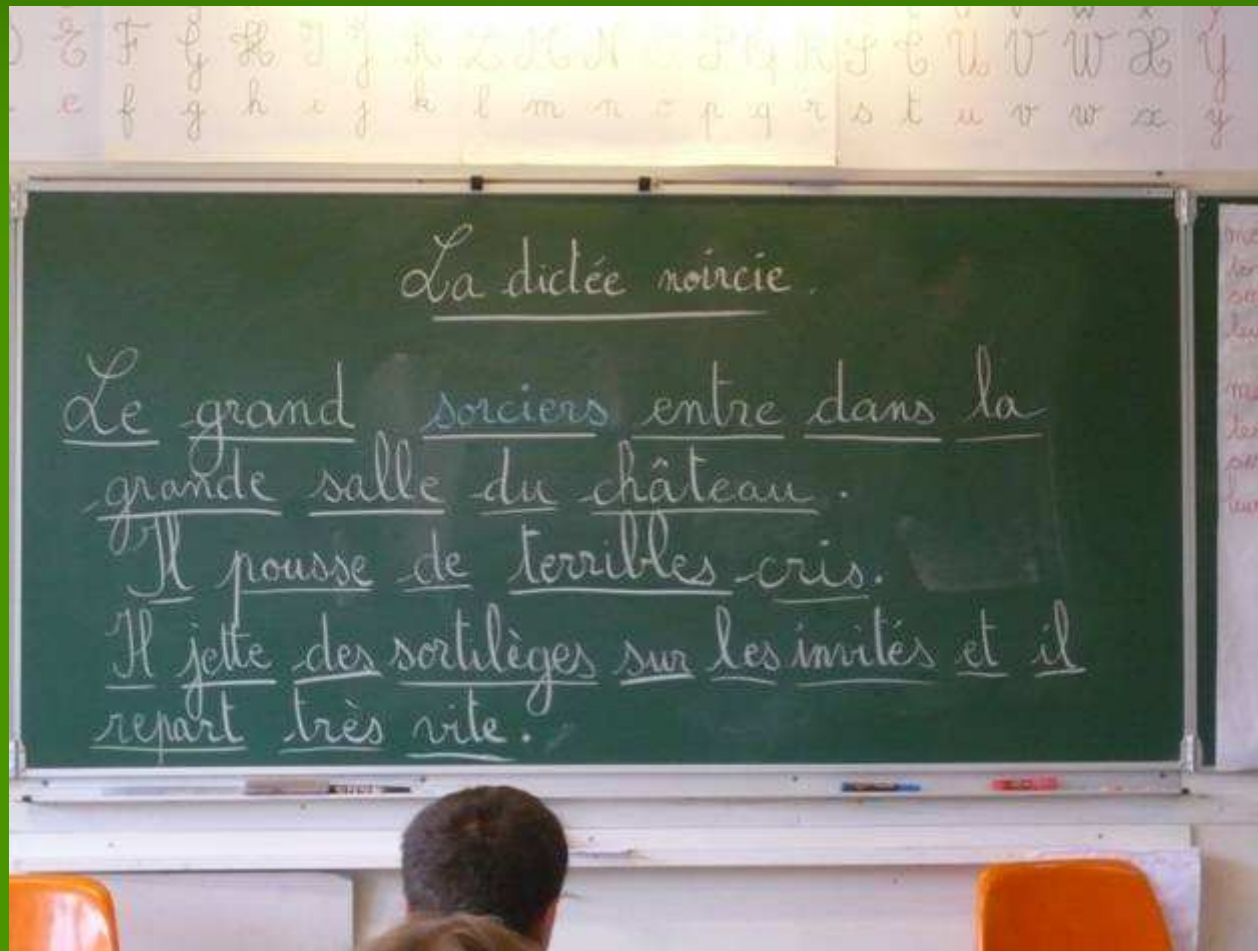
Le maître ouvre le tableau et les élèves corrigent la dictée.

Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud

La transformation...

Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud

Le maître change un mot dans le texte de la dictée.



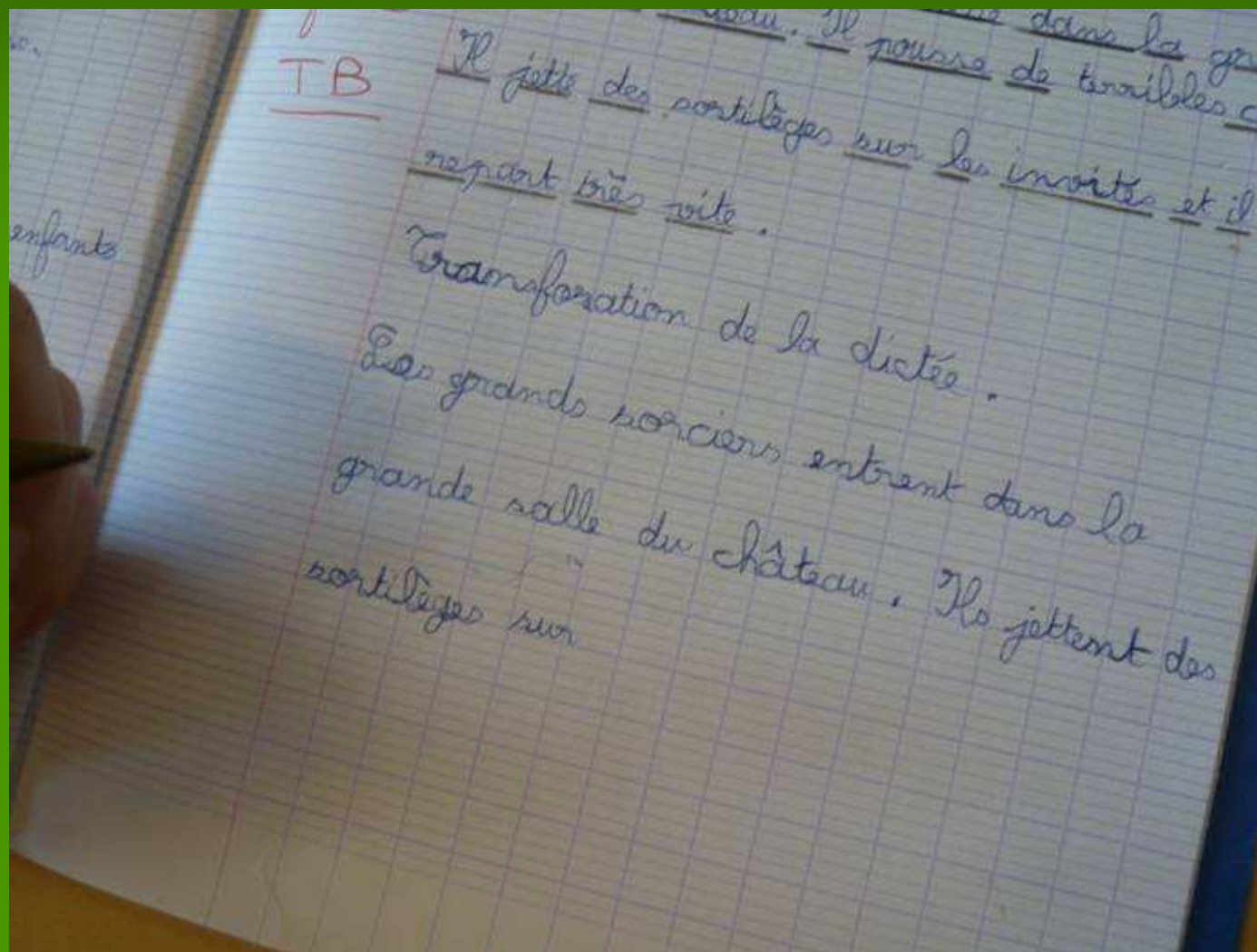
Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud

Oralement, les élèves remarquent les incohérences du texte.

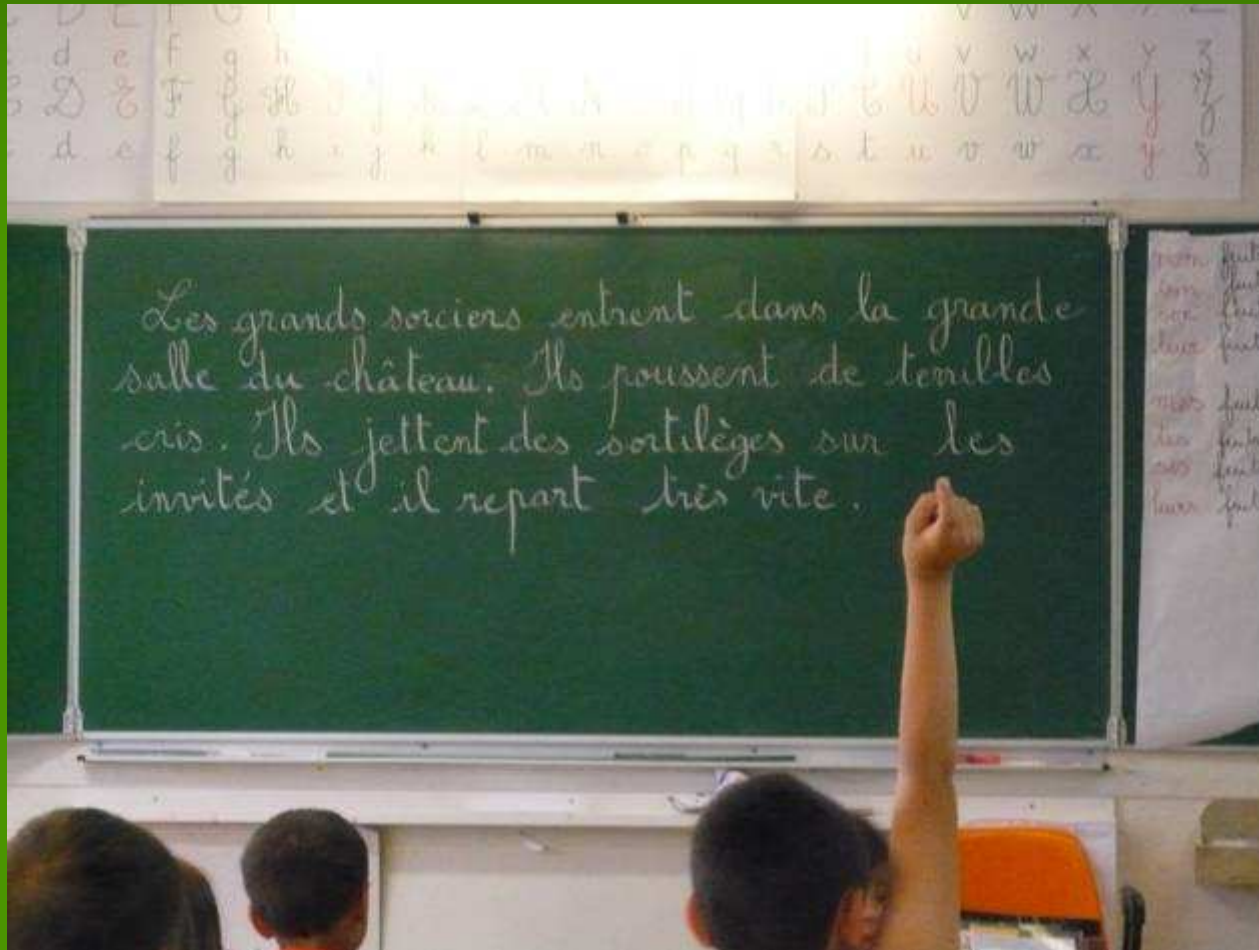


Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud

Les élèves transforment le texte de la dictée sur le cahier du jour.



Correction collective au tableau



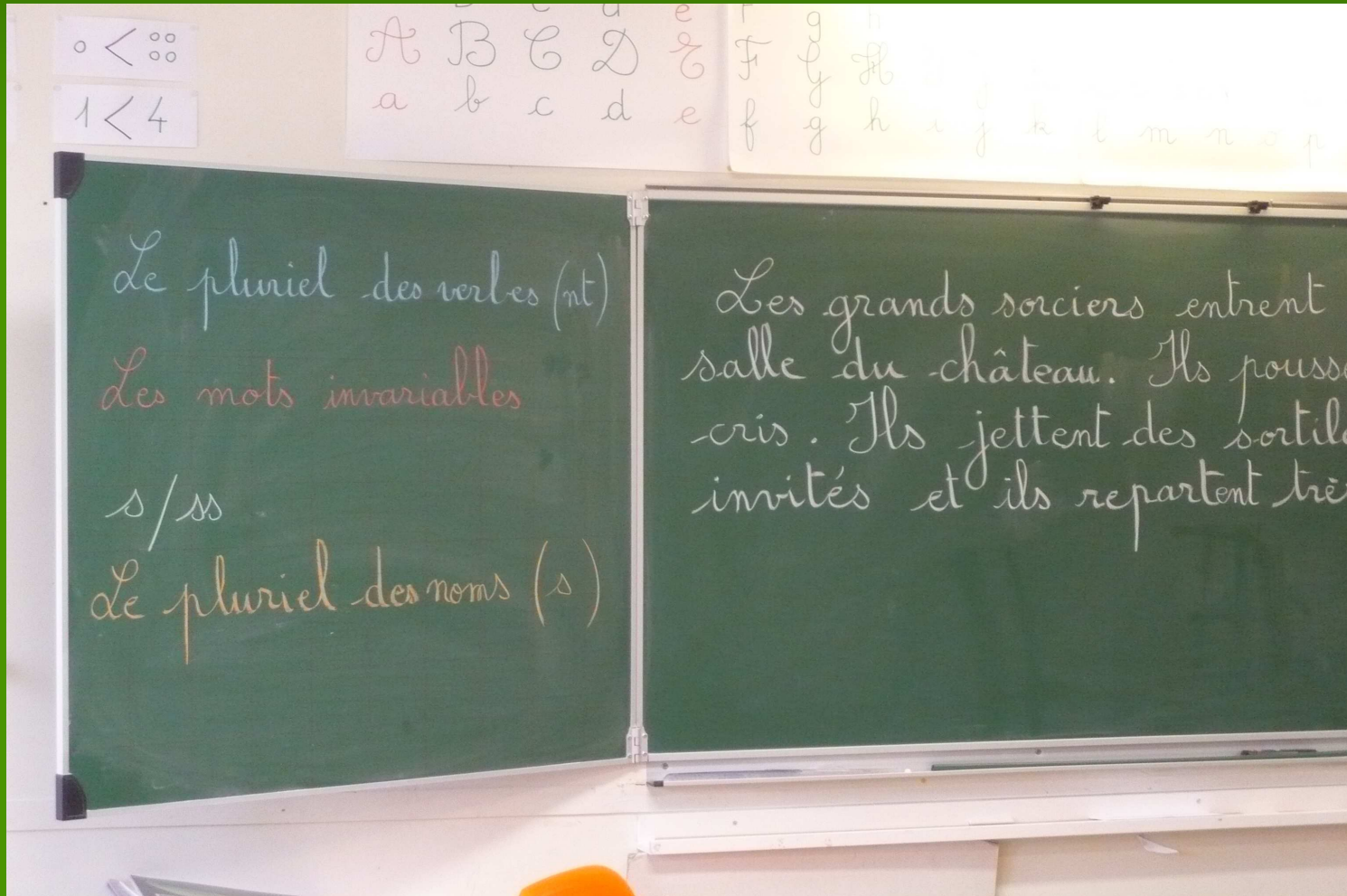
Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud

Le maître rend l'apprentissage explicite en faisant verbaliser aux élèves « ce qu'on a appris ».



Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud

Il note chacun des points au tableau de 4 couleurs différentes.



Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud

Exercice de production d'écrits

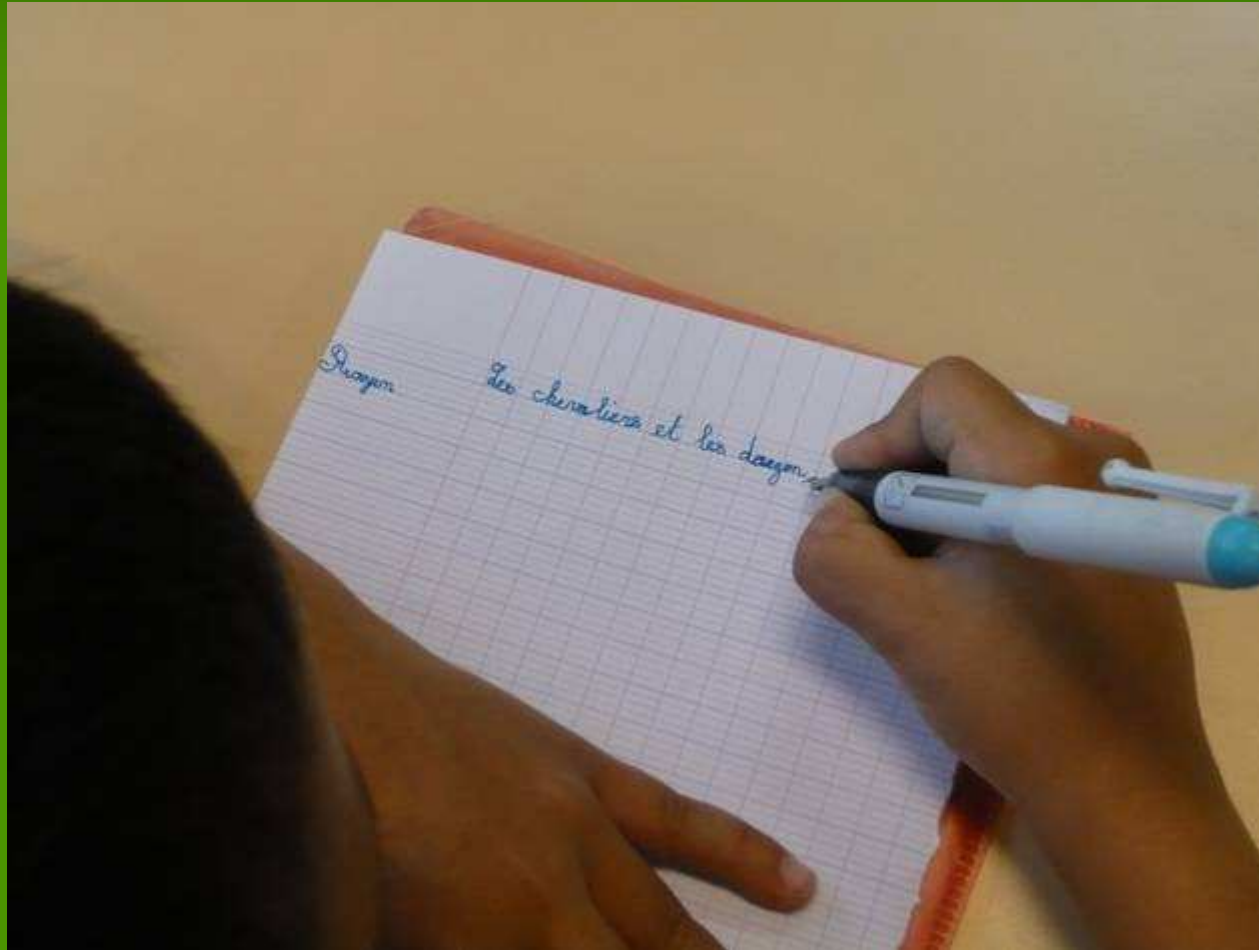
Les élèves vont devoir écrire en 3 lignes la suite de la dictée transformée.

Les élèves sont invités à oraliser ce que l'on pourrait écrire.



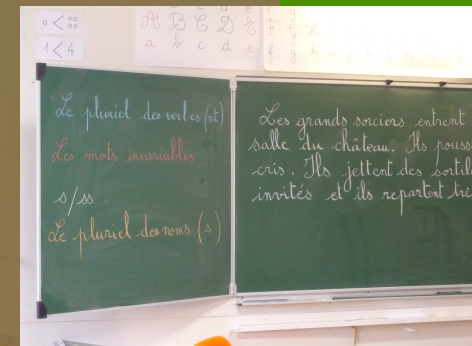
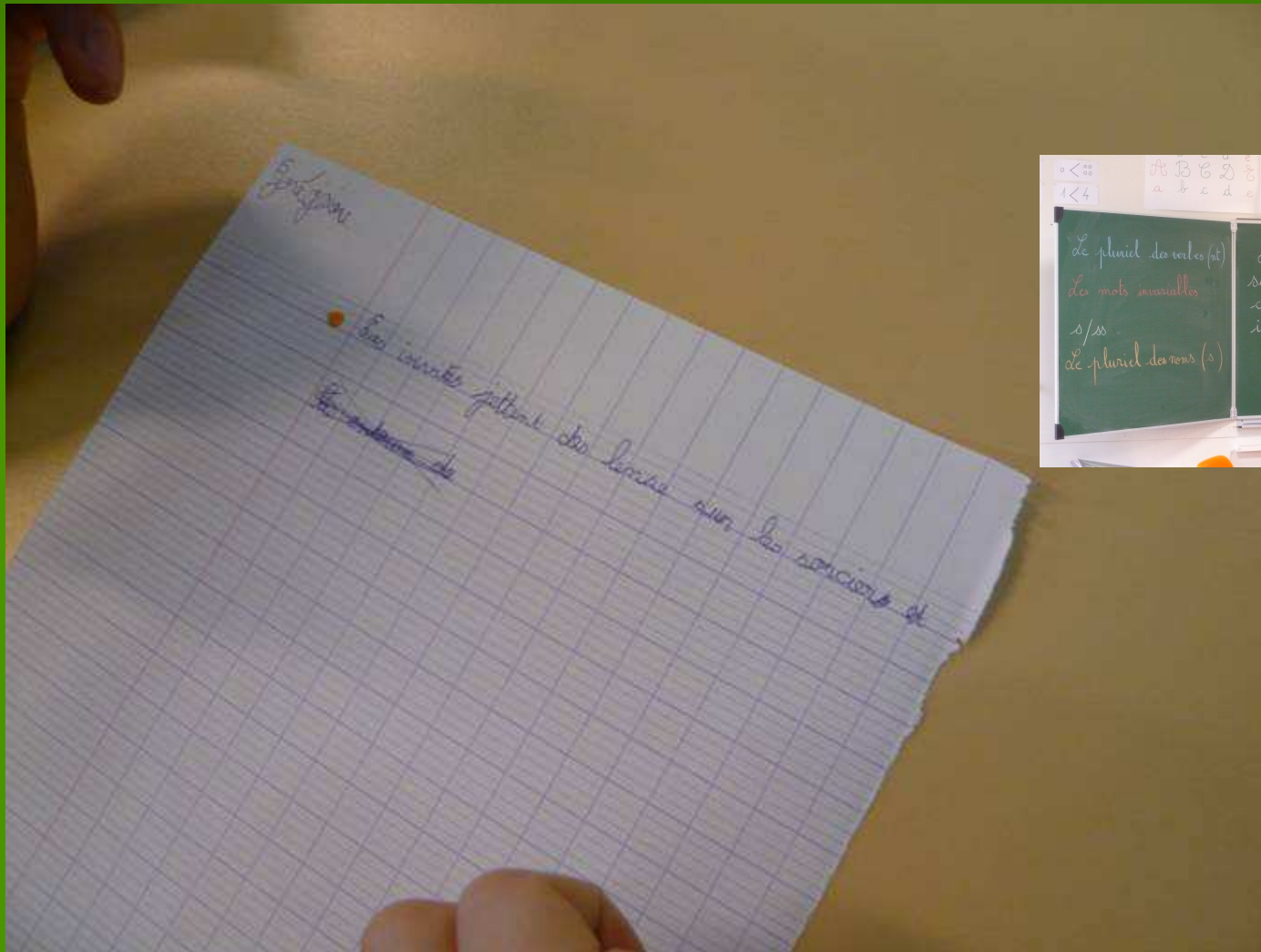
Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud

Les élèves doivent écrire la suite en se limitant à trois phrases.

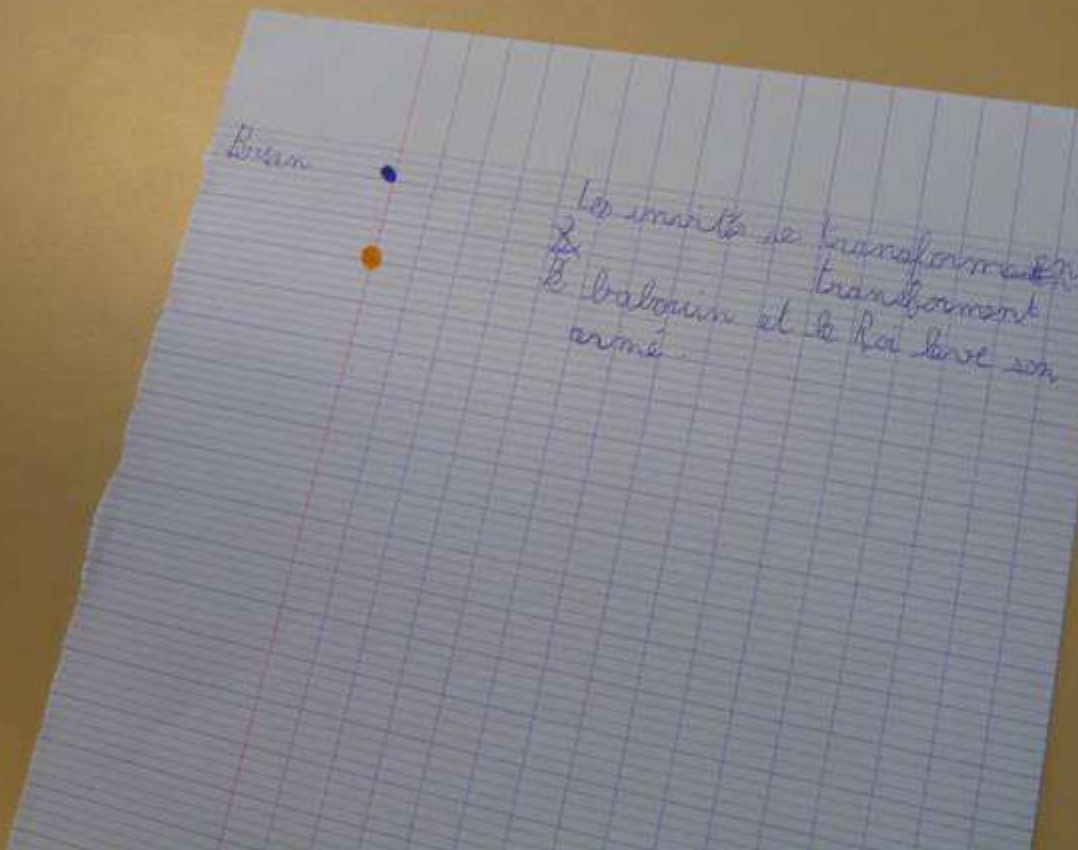
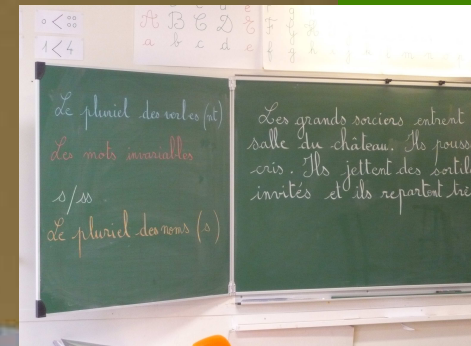


Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud

Pendant la production d'écrit, le maître fait des points de couleurs dans les marges en fonction des erreurs des élèves.



L'élève se corrige « à chaud ».





Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud

De la dictée frigo à la production d'écrits dans une classe de CM1 CM2

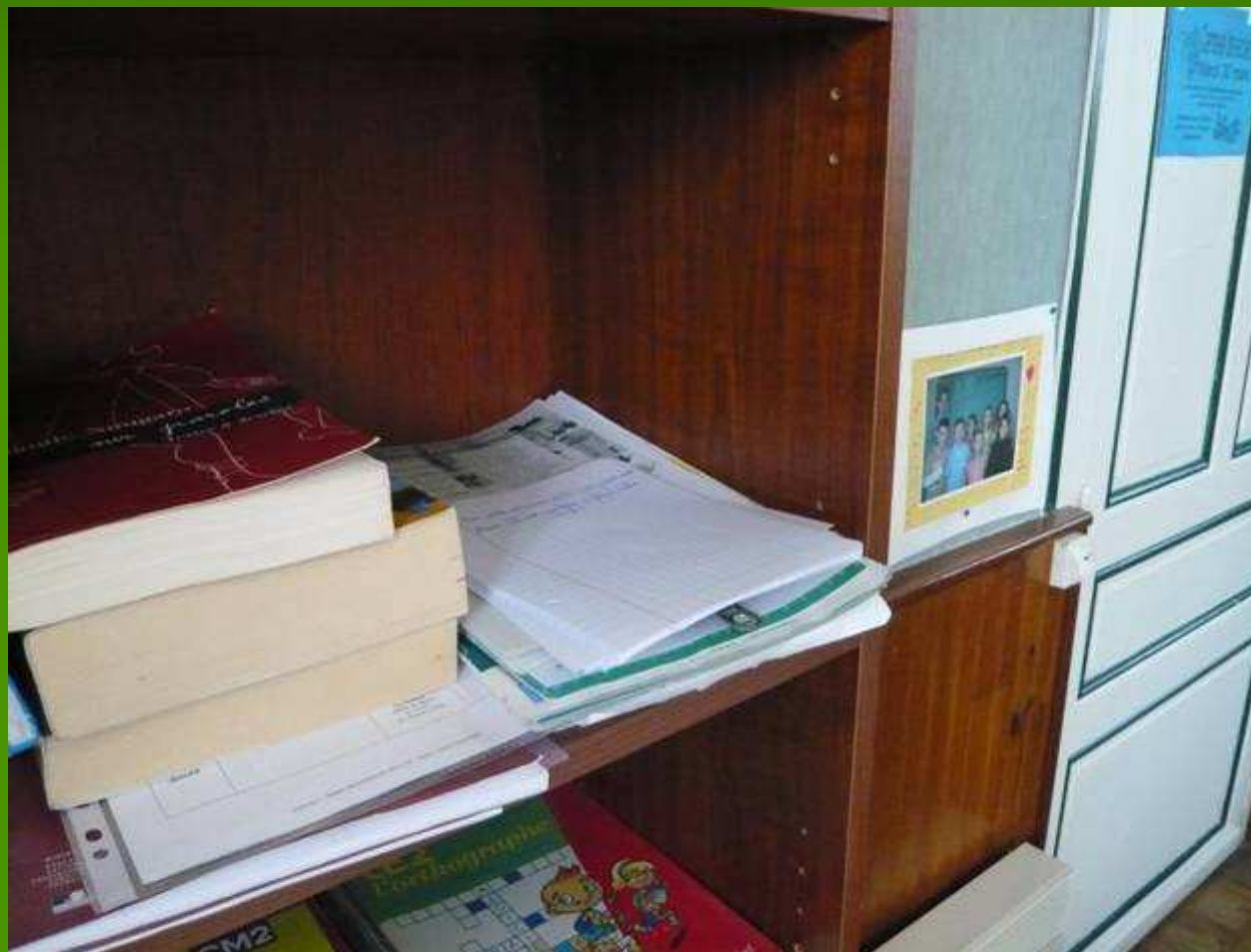
1. dictée frigo
2. transformation de la dictée
3. écriture de la suite de la transformation

Dans une classe de CM1 CM2 à Juignac

La dictée frigo...

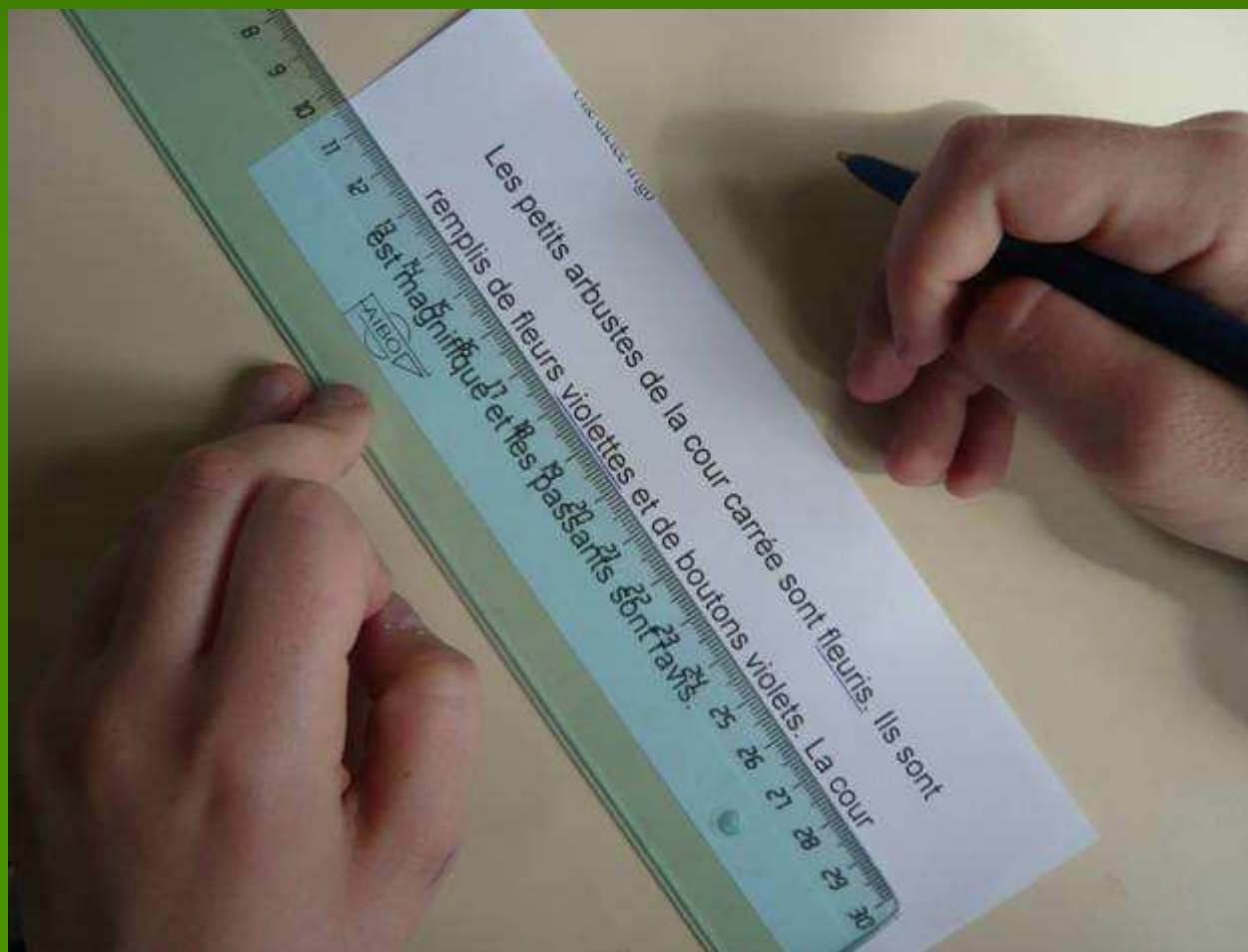
Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud

Le maître ramasse les feuilles et il les stocke sur une étagère (au frigo).



Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud

Le maître distribue un texte solution, les élèves soulignent les mots où ils pensent avoir fait des erreurs.



Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud

Le maître ramasse les textes solutions.
Puis il est scripteur et la classe écrit collectivement au tableau
le texte de la dictée.



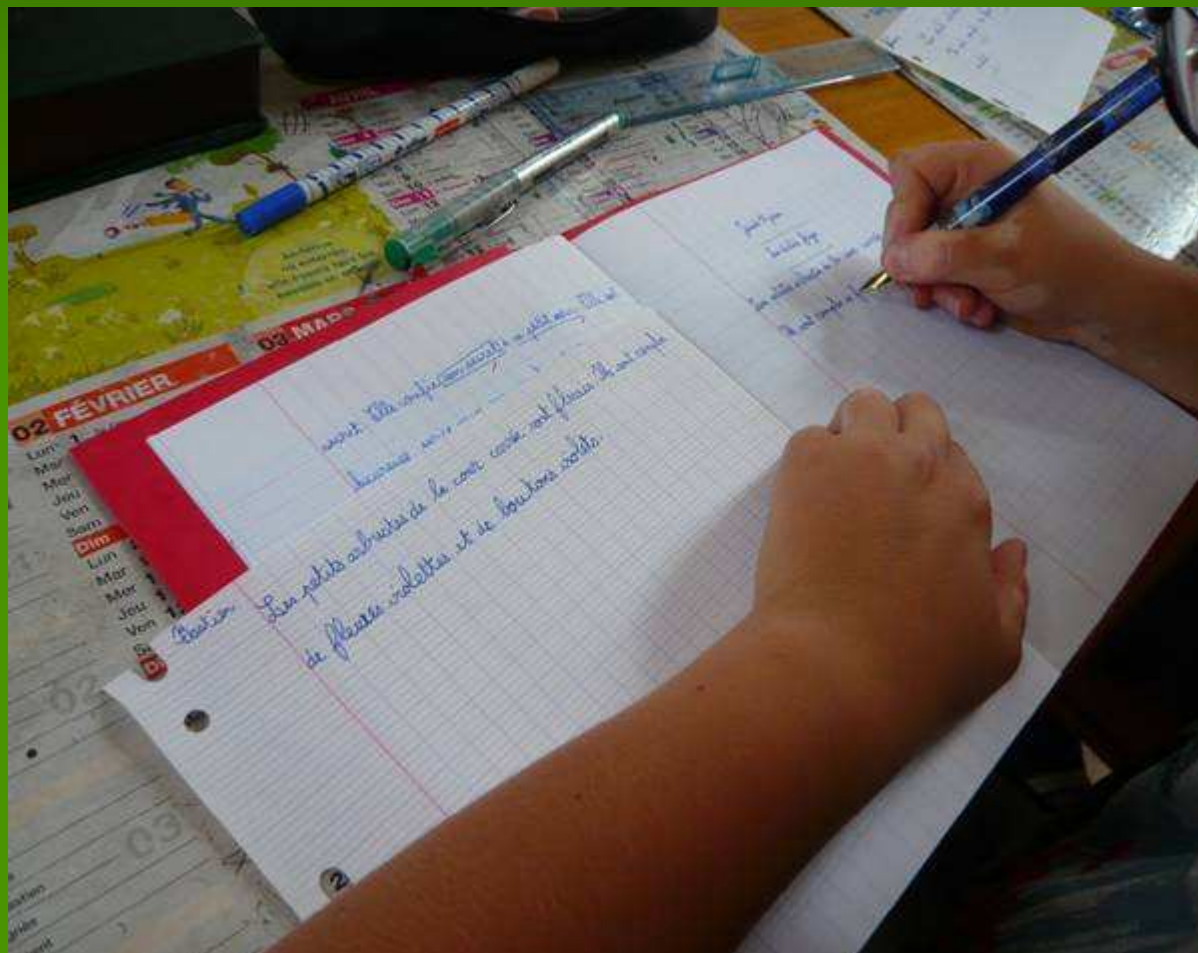
Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud

Le maître ferme le tableau, ressort les brouillons du « frigo » et chacun corrige son brouillon.



Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud

Quand l'élève est certain de ne plus avoir laissé d'erreurs, il recopie son texte sur son cahier du jour.



Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud

Le maître redistribue les textes solutions et les élèves s'autocorrigent.



Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud

La transformation...

Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud

Le maître change un mot dans le texte de la dictée.



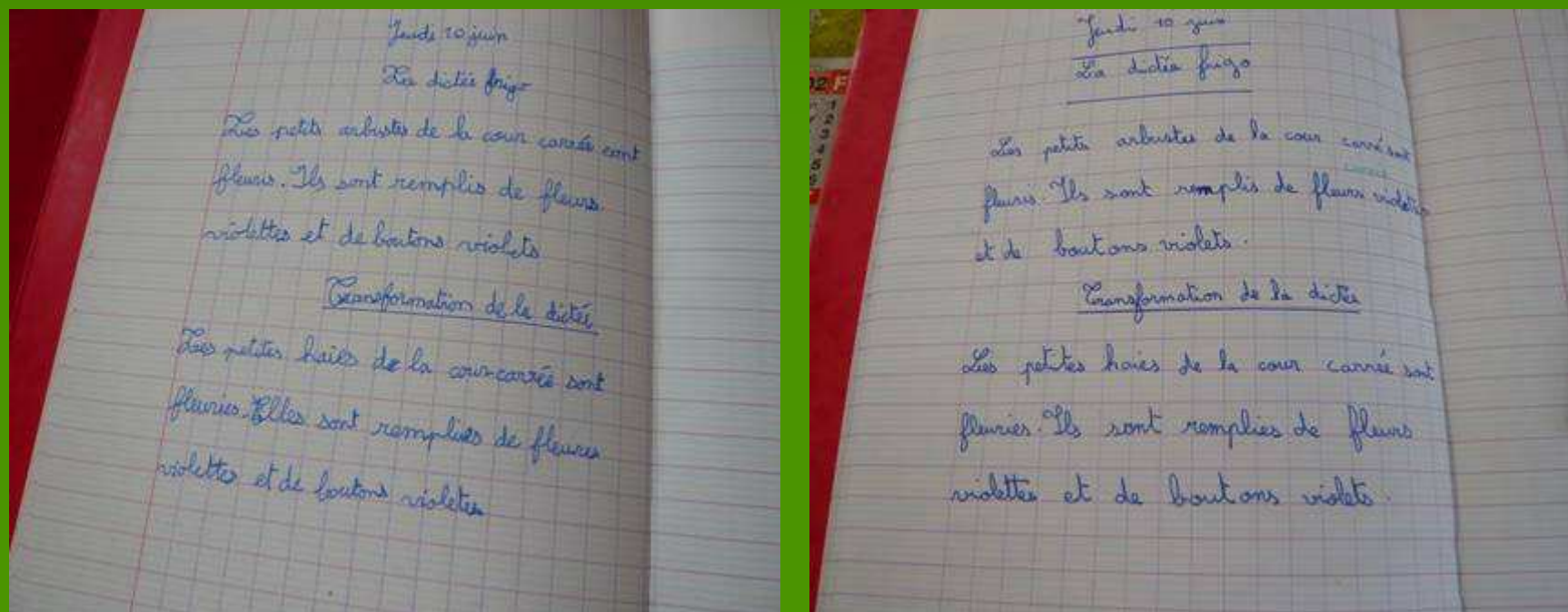
Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud

Oralement, les élèves remarquent les incohérences du texte.



Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud

Les élèves transforment le texte de la dictée sur le cahier du jour.



Correction collective au tableau

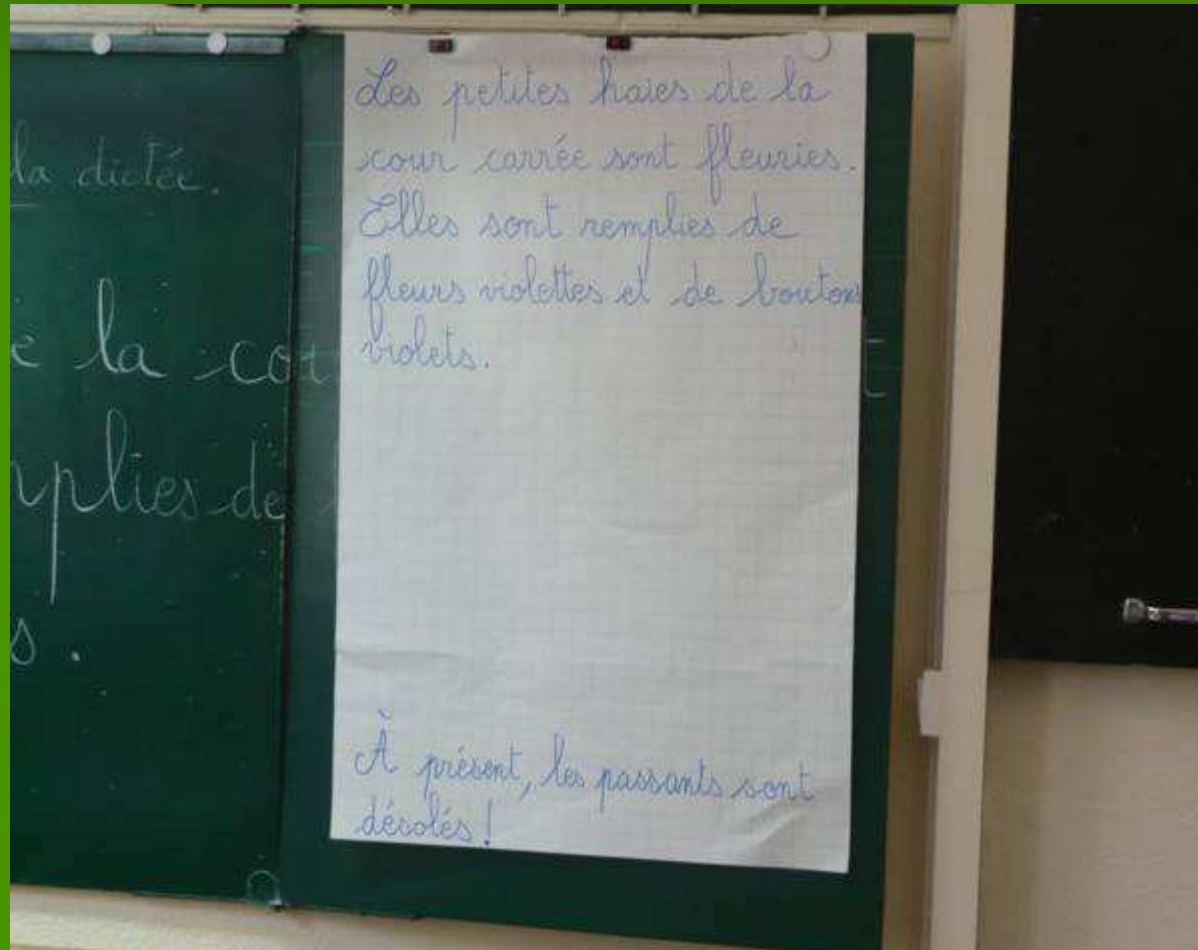


Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud

Exercice de production d'écrits

Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud

À partir du texte de la dictée transformée, le maître a ajouté
une fin au texte.



Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud

Les élèves sont invités à oraliser ce qui a pu se produire entre le début et la fin du texte.



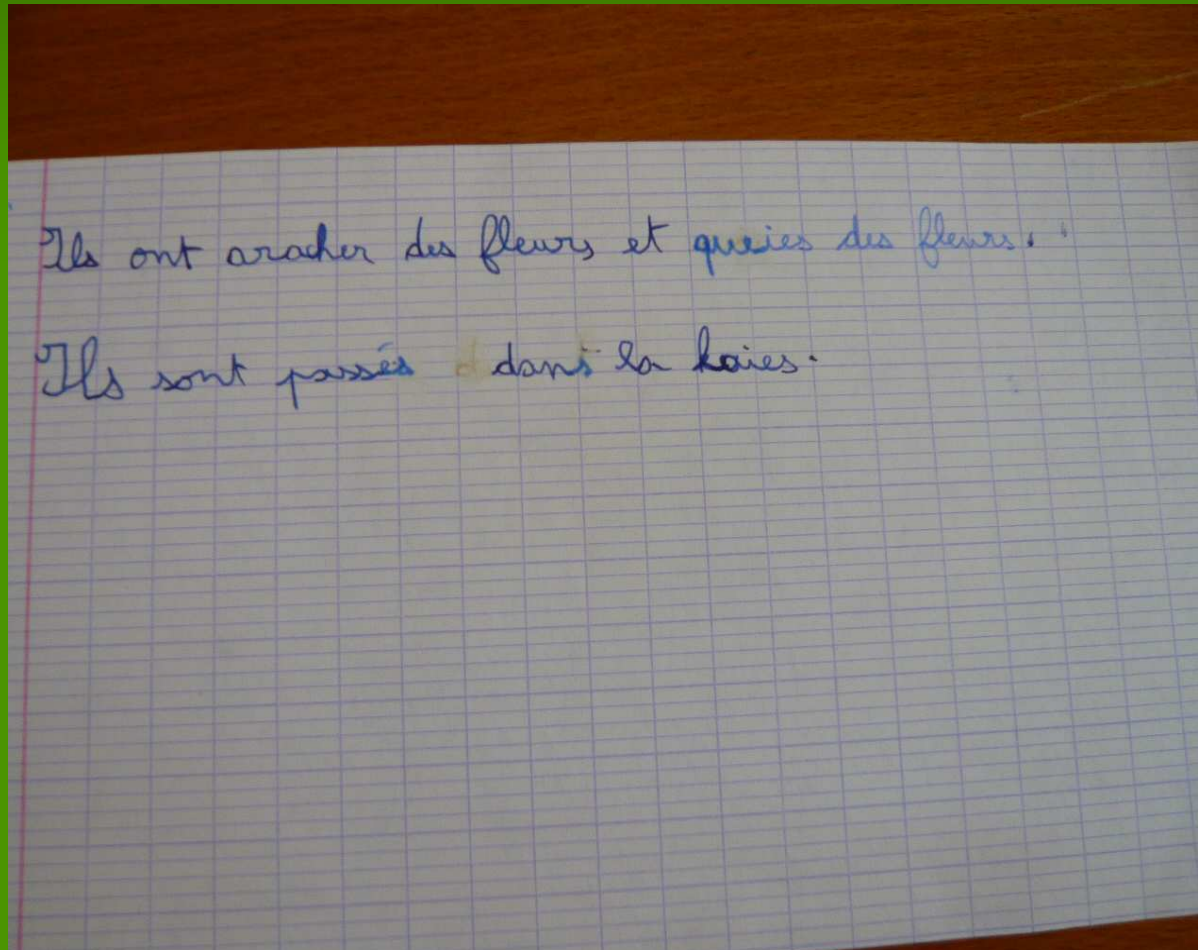
Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud

Les élèves doivent écrire la partie manquante en se limitant à trois phrases.



Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud

Le maître circule dans la classe et repère les problèmes de cohérence textuelle.

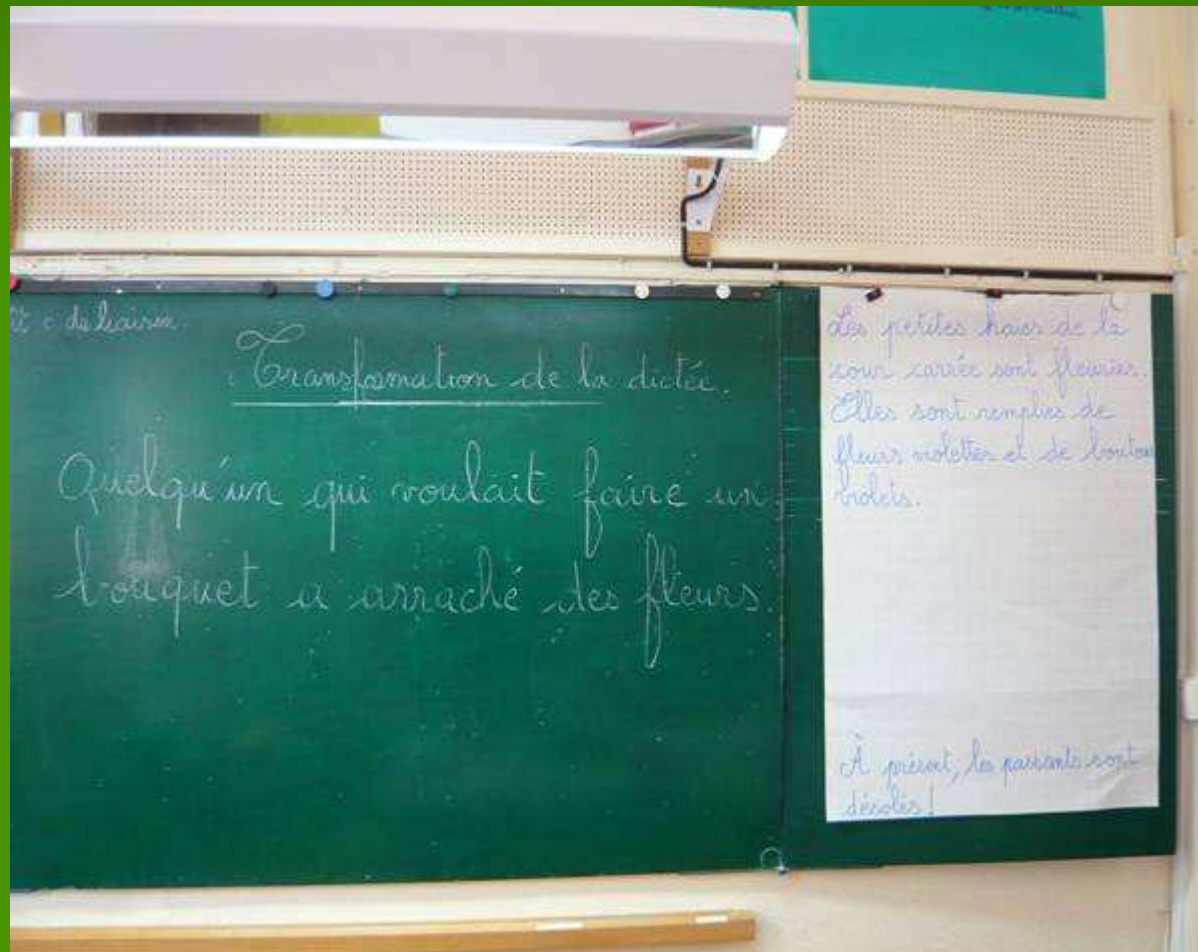


Le maître ramasse les productions, et il lit une production anonymée pour mettre en évidence un problème de cohérence.



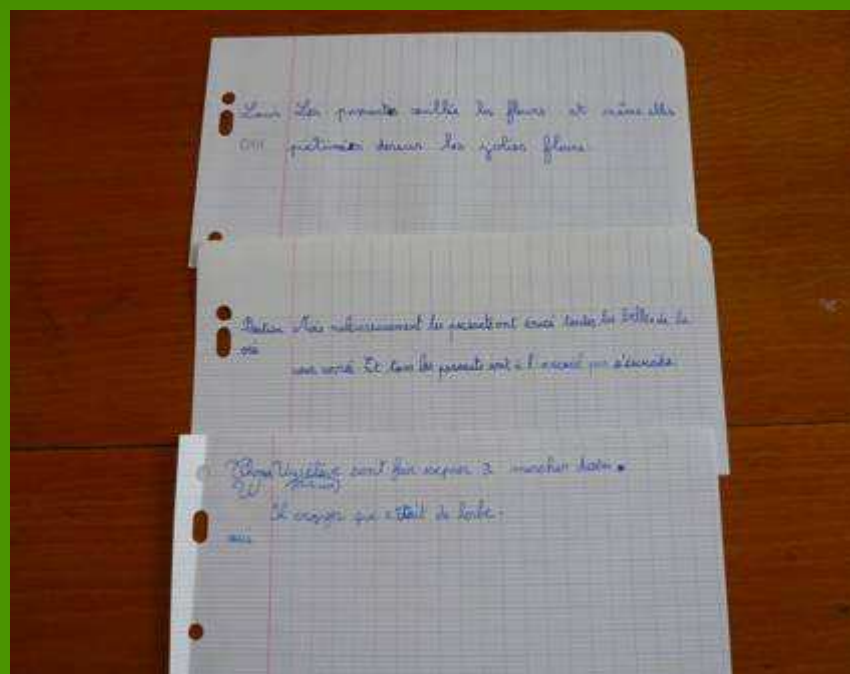
Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud

Sous la dictée des enfants , le maître écrit une proposition correcte pour corriger la production qu'il vient de lire.



Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud

Les productions sont redistribuées aux élèves.
« Est-ce que vos textes s'enchaînent correctement avec le
début de l'histoire? »



Toxy Aujourd'hui les enfants de l'école reçoivent
la visite de leurs parents ou leurs familles à l'école et la
oui! maman et le papa d'un élève mène un fleur et présente, les parents
parents sont invités!

Céline
Des gens sont arrivés. Ils ont voulu faire un bouquet mais
oui quelqu'un est arrivé et a dit: "Il ne faut pas faire ça!"



Sébastien MOISAN Conseiller
pédagogique Angoulême Sud