

# **Apprendre l'abstraction...**

**A partir d'une activité de pâte à modeler**

Dans une classe de MS  
École RENOIR à Angoulême

Sébastien MOISAN Conseiller  
pédagogique Angoulême Sud

# Des photos d'objets en pâte à modeler sont présentées aux enfants



Sébastien MOISAN Conseiller  
pédagogique Angoulême Sud

**Les photos sont parlées...**

**Le maître explique qu'il s'agit d'objets qui ont été fabriqués par d'autres enfants dans une autre école.**

**Les enfants disent qu'il y a des boules, des boudins, des galettes...**

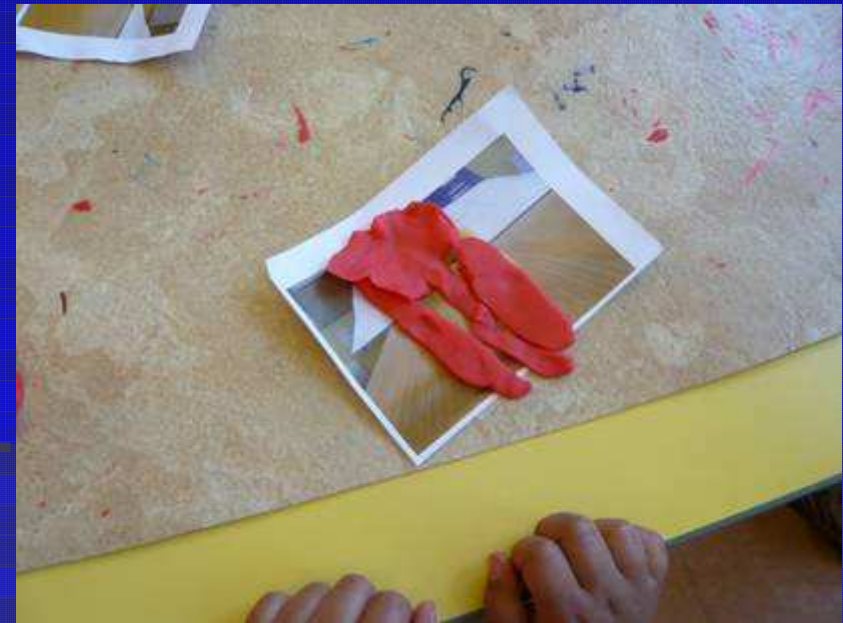
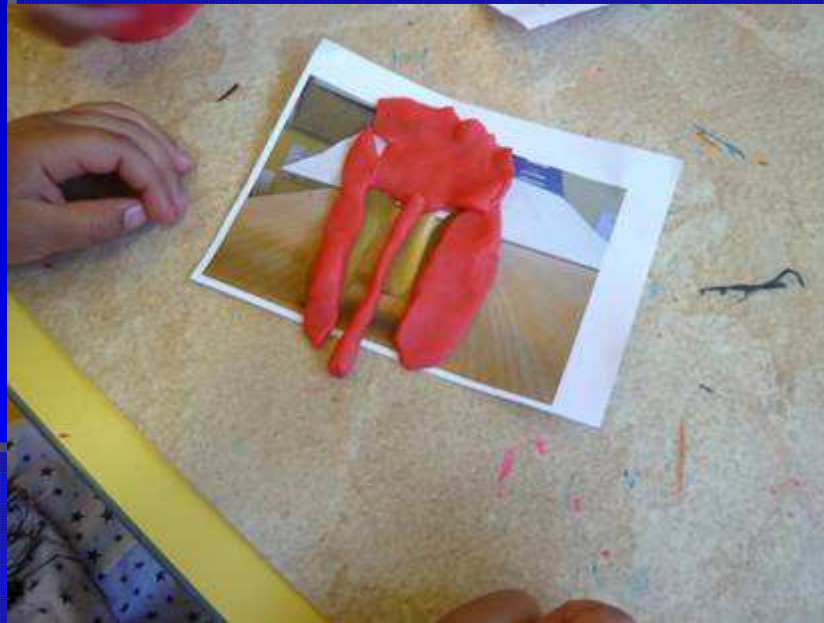
**Et aussi, des micros, des tabourets, des tables...**



**Il va falloir fabriquer les mêmes objets que sur les photos.**

Sébastien MOISAN Conseiller  
pédagogique Angoulême Sud

# Beaucoup d'enfants produisent des objets en deux dimensions en masquant l'objet sur la photo...





**Le maître parle les productions aux élèves et montre qu'elles ne tiennent pas debout.**

**Ensuite il se met à faire en même temps qu'eux en parlant ce qu'il fait et en suscitant la parole des élèves...**



Sébastien MOISAN Conseiller  
pédagogique Angoulême Sud

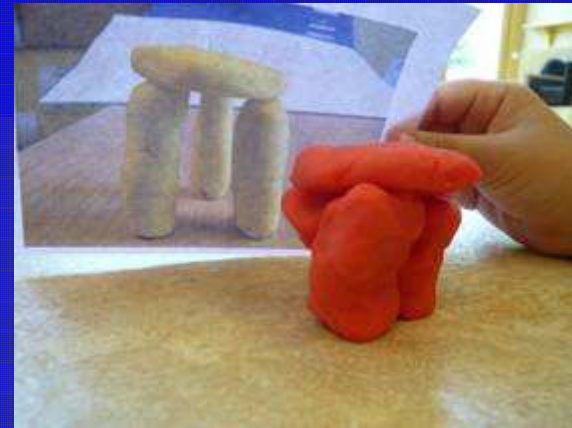
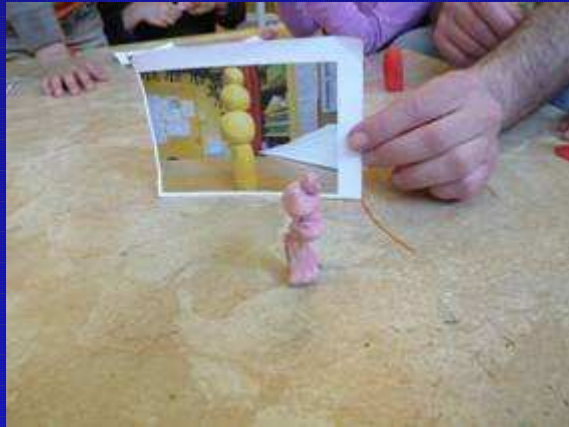
**Nous voyons apparaître les premiers objets en trois dimensions.**

**Le maître arrête les autres élèves pour faire remarquer les réussites de certains...**



Sébastien MOISAN Conseiller  
pédagogique Angoulême Sud

# Les réussites vont ensuite se généraliser.



Sébastien MOISAN Conseiller  
pédagogique Angoulême Sud



**Les objets produits sont ensuite exposés et photographiés... (ils ne sont pas écrasés tout de suite pour retourner dans la boîte !)**



Sébastien MOISAN Conseiller  
pédagogique Angoulême Sud



**Nous démarrons la deuxième séance par la même situation que précédemment.**



Sébastien MOISAN Conseiller  
pédagogique Angoulême Sud

**Ensuite, nous donnons aux enfants des photos en noir et blanc.**



**Certains enfants refont des objets en 2D...**

Sébastien MOISAN Conseiller  
pédagogique Angoulême Sud

**Nous proposons à présent des dessins d'objets à la place des photos.**



Sébastien MOISAN Conseiller  
pédagogique Angoulême Sud



# Assez massivement, les enfants repassent en 2D !



Sébastien MOISAN Conseiller  
pédagogique Angoulême Sud

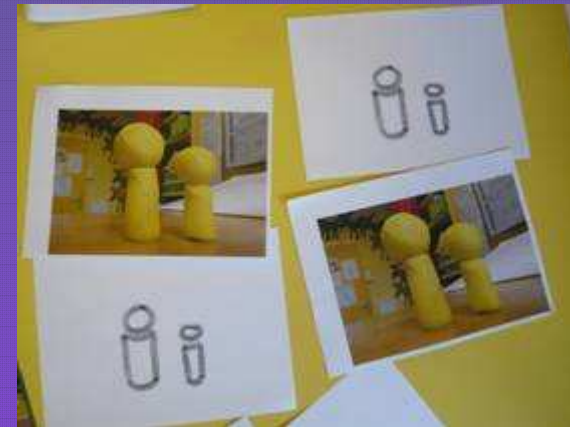
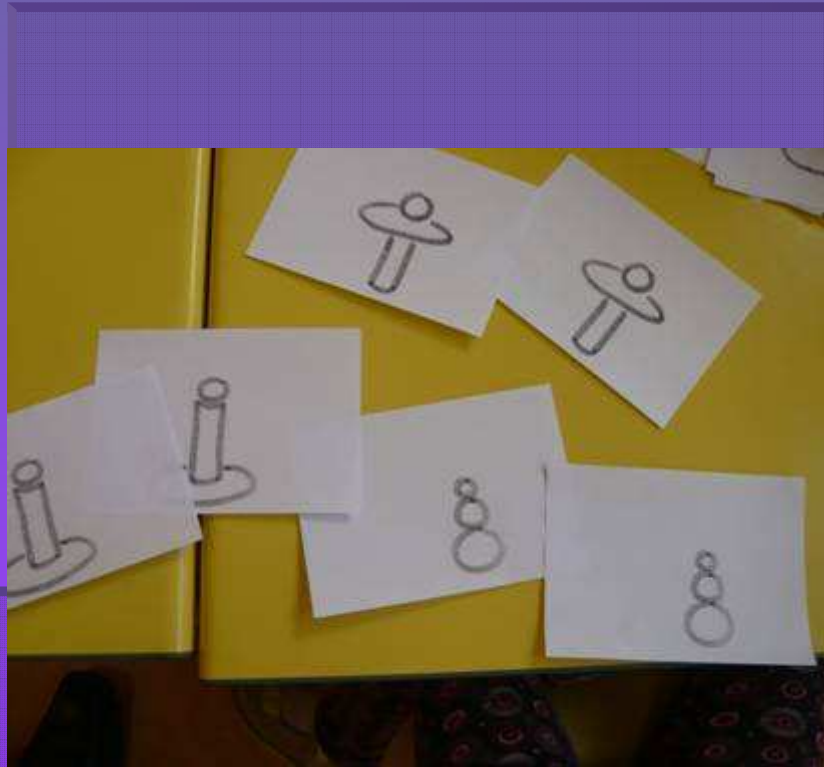
**Lors d'une troisième séance, le maître met sur la table des photos d'objets et des dessins d'objets...**

**Les enfants vont devoir trier les feuilles.**

***(les critères de tri ne sont pas explicités aux enfants)***



# Nous obtenons plusieurs tris différents...



Sébastien MOISAN Conseiller  
pédagogique Angoulême Sud



**Le maître passe voir chacun durant l'activité et il se fait expliquer les critères de tri.**



Sébastien MOISAN Conseiller  
pédagogique Angoulême Sud

**Dans un deuxième temps, nous proposons de trier des photos couleur, des photos noir et blanc et des dessins...**



Sébastien MOISAN Conseiller  
pédagogique Angoulême Sud

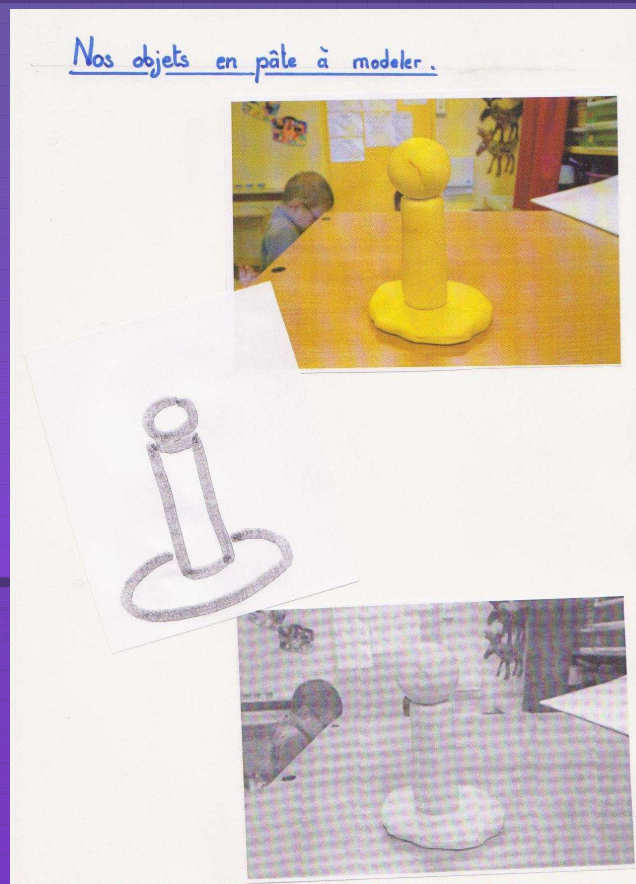
**De nouveaux tris apparaissent qu'il faut expliciter au maître.**



Sébastien MOISAN Conseiller  
pédagogique Angoulême Sud



**Ensuite, les enfants collent le résultat de leur tri.**



Sébastien MOISAN Conseiller  
pédagogique Angoulême Sud

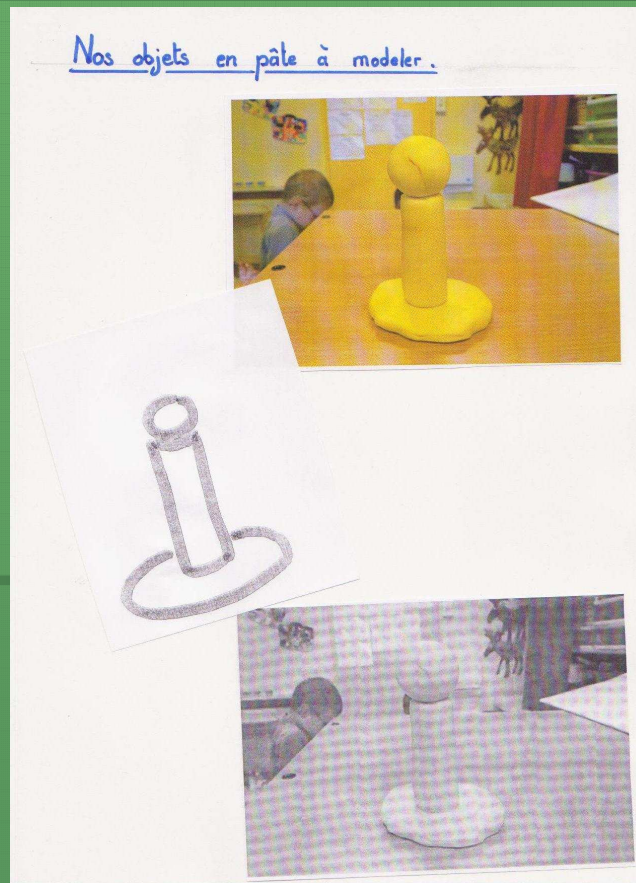
**Dans un temps différé de l'activité, le maître fait verbaliser les productions par certains élèves.**



*Pourquoi les as-tu mis ensemble?*  
*« Il fallait faire la même chose, toujours. »*

*Anne MS*

**Pour ces élèves, la trace est devenue outil de mémoire et elle peut être collée dans le cahier. L'enfant pourra la parler à la maison.**



Sébastien MOISAN Conseiller  
pédagogique Angoulême Sud