



L'IA et les arts.

publié le 13/02/2024

Descriptif :

Nous vous proposons une série de ressources variées pour introduire et comprendre les connexions de l'IA avec les arts ainsi que leurs enjeux.

Sommaire :

- ÉduNum thématique n°21 : IA et arts
- L'art au défi de l'intelligence artificielle par Radiofrance
- Twist ; l'IA peut-il créer de l'art ?
- Intelligences artificielles et esprit critique, entre menaces et leviers

● ÉduNum thématique n°21 : IA et arts

Cette lettre est consacrée au **numérique** et particulièrement à l'**IA**. Aussi, elle définit en premier lieu l'**intelligence artificielle** et ses enjeux. Puis aborde les différentes pratiques envisageables dans les disciplines dont les **arts**, à travers les prismes suivants :

- ▶ L'art fruit de l'IA ? Confronter la notion de génie, hier et aujourd'hui.

Le mouvement des images

Des supports pédagogiques possibles

- ▶ "Imaginations artificielles" en Arts Plastiques

Générer de nouvelles images composites

La machine créative

L'IA et la donnée

L'IA générative et la référence

- ▶ Les artefacts d'assistance générative musicale

 **ÉduNum thématique n°21** (PDF de 12.1 Mo)

Source : Ministère de l'Éducation nationale.

● L'art au défi de l'intelligence artificielle par Radiofrance

- ▶ Une série audio en 6 épisodes de la **Rédaction de France Culture**  sur les **bouleversements dans les arts** liés au développement de l'**intelligence artificielle**.

Pour ce faire, la musique, le cinéma, la photo, la peinture et la littérature sont convoqués ; ainsi que l'analyse d'une spécialiste de l'histoire et de l'économie de l'art.

● Twist ; l'IA peut-il créer de l'art ?

Vidéos, photos, romans... Les programmes d'**IA** parviennent aujourd'hui à générer des contenus d'une qualité bluffante. Quel est leur **potentiel** et quelle **menace** font-ils peser sur le **monde de la culture** ?

- ▶ A cette fin, **Arte**  a consacré une émission en juin 2023 pour proposer des pistes de réflexion sur cette question.

● Intelligences artificielles et esprit critique, entre menaces et leviers

Doc'Poitiers le site des professeurs documentalistes a publié **un article très riche** [🔗](#) pour répondre aux questions suivantes :

- ▶ Quelle est la nature des menaces suscitées par les IA pour l'esprit critique ?
- ▶ Dans un cadre pédagogique, ces menaces peuvent-elles devenir des leviers pour développer l'esprit critique ?
- ▶ Si oui, comment faire ?



Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.