Quelques ressources pour enseigner la liberté d'expression

publié le 20/10/2020

Descriptif :

La liberté d'expression est un droit fondamental de la République Française. Elle se nourrit dans et par nos enseignements. C'est pourquoi nous vous proposons un recueil de ressources afin de continuer à nous en emparer.

Sommaire :

- La place de la liberté d'expression dans les programmes
- Des ressources institutionnelles
- D'autres leviers

La place de la liberté d'expression dans les programmes

Pour ce faire, le site **éduscol** aborde la liberté d'expression en trois temps :

- Pourquoi travailler la question de la liberté d'expression en classe ?
  Il rappelle les différentes raisons à invoquer pour comprendre l'importance de la liberté d'expression :
  La liberté d'expression, un droit fondamental
- Dans quels enseignements disciplinaires ancrer cette réflexion ?
  Eduscol présente la place de la liberté d'expression dans les programmes scolaires, que ce soit en **EMC**, en **histoire**, en **français** ou en **philosophie**. Un certain nombre de ressources est recensé pour aborder ce droit fondamental dans les disciplines concernées.
- Quels prolongements possibles ?
  Des liens vers **Canopé** et le **CLEMI** sont envisagés.

Des ressources institutionnelles

- **Réseau canopé.fr** a conçu un dossier pour étudier les évolutions de la liberté d'expression et de la liberté de la presse :
  Liberté d'expression - Réseau Canopé
  Il a réalisé également un kit de sept dossiers pédagogique dans le cadre de la campagne, #je dessine. Vous pourrez y retrouver les thématiques suivantes :
  - La caricature et le dessin de presse.
  - Quelles valeurs pour notre République aujourd'hui ?
  - La liberté d'expression.
  - Débattre de la mort et du meurtre.
- Le **CLEMI** propose une ressource sur le dessin de presse et la liberté d'expression.
  De même, il met à disposition une vidéo sur la liberté d'expression et ses limites :



Les clés des médias : la liberté d'expression et ses limites (Video Youtube)

- L'**UNESCO** a réalisé un guide de la liberté d'expression à destination des étudiants.

● D'autres leviers

○ Par les arts

- **Caricaturesetcaricature** a mis en ligne un article de **Guillaume Doizy** sur La censure du dessin de presse : de la répression aux multiples pressions

- **cartooningforpeace.org** est un réseau de dessinateurs de presse qui travaillent pour la paix et pour la compréhension entre les différentes cultures et religions à travers le monde, en utilisant le dessin de presse comme moyen d'expression universel. Dans cette logique, il a réalisé un dossier pédagogique pour aborder le dessin de presse, la libertés d'expression, les droits de l'homme :

  Dessins pour la paix : dossier pédagogique (PDF de 11.6 Mo)
  Source Cartooning for peace.

- **Les chansons qui font l'histoire**, chronique animée par **Bertrand Dicale** permet d'aborder avec les élèves des exemples de chansons patrimoniales autour de la liberté :

  Ces chansons qui font l'histoire - Les chroniques de Bertrand Dicale

○ Par les médias

- **1jour1actu** a mis au point une fiche pédagogique pour favoriser le débat en classe (cycle 3) sur la liberté d'expression :

  Le débat en classe : C'est quoi, la liberté d'expression ? (PDF de 1.1 Mo)
  Cycle 3 - Source 1 jour 1actu.

- **France culture** avait consacré le 28 novembre 2018, une émission sur *jusqu'où tolère-t-on la liberté d'expression ?* :

Jusqu'où tolère-t-on la liberté d'expression ? (Audio Radio France)

Également le 14 janvier 2020, **France culture** avait proposé une émission sur *Vous avez dit liberté d'expression ?* :

Les conditions du débat (2/5) : Vous avez dit liberté d'expression ? (Audio Radio France)

- **Lumni** met à disposition un article sur la liberté d'expression et ses limites.

Par l'épistémologie

- **Laurence Cornu** offre une réflexion sur Oser connaître et reconnaître. Conditions épistémologiques, politiques, éthiques, de la pensée critique à l'école
- L'ironie de la liberté d'expression par **Denis Ramond** dans Raisons politiques 2013/4 (N° 52) rend compte d'une relation paradoxale entre la liberté d'expression et les nuisances qu'elle peut susciter.
- **TIC'Édu Philosophie N°4 - Mai 2015** aborde la question de la liberté d'expression à l'ère du numérique.

Académie de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.
Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.