



# Voir et raconter la ville.

publié le 19/07/2018

## Descriptif :

Un projet intercycles (CM2-6e) visant à voir et raconter la ville et ce dans une logique de parcours d'éducation artistique et culturelle, citoyen et avenir.

## Sommaire :

- Niveau et insertion dans la programmation
- Compétences du socle travaillées :
- Description pratique de la mise en œuvre.

### ● Niveau et insertion dans la programmation

- Niveau : **cycle 3** ( CM1-CM2- 6ème )
- Objectifs pédagogiques de l'action :
  - **Intégrer** les élèves de CM2 et **responsabiliser** les élèves de 6ème.
  - **Mutualiser** les pratiques.
  - Faire du **lien** entre les disciplines.
  - Mieux maîtriser les **compétences numériques**. (logiciel « [pic collage](#) »)
- Production envisagée : **créer une bande dessinée**
- Références aux programmes :
  - 6ème : **Thème 1 : Habiter une métropole/habiter la ville de demain.**
  - CM1 : **Thème 2 : Se loger, travailler, se cultiver avoir des loisirs en France.**
  - CM2 : **Thème 3 : Mieux habiter.**
- Liens avec les parcours :
  - Parcours d'éducation artistique et culturelle : **comprendre l'architecture du présent et du passé**
  - Parcours citoyen : comprendre l'architecture comme création collective. Ce projet s'inscrit dans le parcours citoyen départemental « **Deux- Sèvres, terre de rencontre** »
  - Parcours avenir : comprendre la **démarche** et le **travail** de l'**architecte**
- Disciplines : **Histoire géographie, EMC, Arts Plastiques.**
- Domaines artistiques : « **arts de l'espace** », « **arts du langage.** »

### ● Compétences du socle travaillées :

- **Géographie** :
  - Se repérer dans l'espace/construire des repères géographiques. (domaines du socle : 1,2,5)
  - nommer, localiser et caractériser des espaces.
  - situer des lieux et des espaces les uns par rapport aux autres.
  - appréhender la notion d'échelle géographique.
- **Coopérer et mutualiser.** (domaines du socle : 2, 3)
  - organiser son travail dans le cadre d'un groupe pour élaborer une tâche commune et/ ou une production collective et mettre à la disposition des autres ses compétences et ses connaissances.

- travailler en commun pour faciliter les apprentissages individuels.
- apprendre à utiliser les outils numériques qui peuvent conduire à des réalisations collectives.

- **Enseignements artistiques.**

Expérimenter , produire, créer. (domaines du socle : 1,2,4,5)

- choisir , organiser et mobiliser les gestes et les outils et des matériaux en fonction des effets qu'ils produisent.
- représenter le monde environnant et donner forme à son imaginaire en explorant divers domaines.
- intégrer l'usage des outils informatiques de travail de l'image et de recherche de l'information au service de la pratique plastique.

- **EMC.**

- La sensibilité : soi et les autres. (respecter autrui et accepter les différences)
- Le jugement : penser par soi- même et avec les autres. (prendre part à une discussion, un débat ou un dialogue)
- L'engagement : agir individuellement et collectivement. (s'engager dans la réalisation d'un projet collectif).

- **Description pratique de la mise en œuvre.**

Le projet est mené conjointement par Mme **Véronique Richard** du collège de **Frontenay Rohan Rohan** et M **Charles Malinauska** de l'école de **la Plaine d'Argenson**.

avant la sortie	<b>Analyse d'images</b> à partir de vue aérienne du Clou Bouchet et de Niort (différentes échelles + caractériser les espaces) <b>Elaboration des groupes</b> (CM1 – CM2 – 6ème), distribution et explication des rôles de chaque groupe
<b>La sortie pédagogique (le 29 mai)</b>	<b>Matin : visite du quartier du Clou Bouchet à Niort</b> -salle polyvalente du Clou Bouchet -centre socio culturel - exposition de photographies sur l'évolution du quartier -visite du quartier (rencontre avec des habitants + -mairie de quartier et focus sur les bus + ilot urbain le Verrier. pique-nique avec les habitants du quartier  <b>Après-midi : collège Albert Camus de Frontenay Rohan- Rohan</b> - visite du collège - création d'une bande dessinée
après la sortie	<b>En groupe classe les élèves</b> : recherchent des informations sur le contexte, sur les matériaux, légendent le plan.

### Document joint

 **Production finale des élèves de CM2-6e** (PDF de 11.7 Mo)

Voir et raconter la ville.



**Académie de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.