

## **Thèmes en lien avec les programmes scolaires Suivant les différentes zones de l'exposition**

### **La chambre des illusions**

- La démarche scientifique

Cycle 3 : réfutation des hypothèses fantaisistes qui ont pu être émises sur l'île de Pâques et sur la construction des *moai* en particulier.

### **« Si loin, si proche »**

- Repérages géographiques

Cycles 2 et 3 : Repérages géographiques de l'aire Pacifique. Repérages sur les migrations à travers l'aire mélanésienne et l'aire polynésienne.

- Le peuplement de la Polynésie et de l'île de Pâques

Cycles 2, 3 et 4 : L'art de la navigation chez les Polynésiens. L'organisation des grandes expéditions maritimes d'exploration du Pacifique. Le mythe polynésien de Tai Kaano, à l'origine de la maîtrise de la navigation. Religion en Polynésie et à l'île de Pâques. Mythe du roi fondateur Hotu Matu'a

### **Des Titans et des hommes**

- Les *moai* de pierre

Cycles 1, 2, 3 et 4 : La représentation de la figure humaine. Formes, fonctions des *moai*, typologie, méthodes de fabrication, transport.

Cycle 4, lycée : Apports de l'archéologie contemporaine et controverses sur l'évolution des *moai*.

- Une autre forme d'expression artistique : l'art de la sculpture sur bois.

Cycles 2 et 3 : Les ressources en bois de l'île, de l'an mille au XVIIe s. Objets de pouvoir, objets religieux : *moai kavakava* et mythe associé.

- Une autre forme d'expression artistique : les pétroglyphes.

Cycles 2,3 et 4 et lycée : Une inspiration artistique puisée dans l'environnement de l'île.

Cycle 4 et lycée : pétroglyphes et évolution du culte à l'île de Pâques : le dieu Makemake et l'inspiration religieuse.

- La maîtrise de l'écriture ?

Cycles 2 et 3 : observation des tablettes.

Cycles 3, 4 et lycée : Etat de la question.

### **Une île à toutes épreuves**

- Les transformations de l'environnement à travers les siècles

Cycles 3, 4 et lycée : Identification des différentes transformations dans le couvert végétal et l'implantation humaine. Identification des facteurs de ces transformations : acquis scientifiques, hypothèses actuelles. Impact de la colonisation européenne et de la domination chilienne.

Cycle 4, lycée : adaptation des Pascuans aux transformations de leur environnement avant l'arrivée des Européens: transformation des pratiques agricoles, évolution des pratiques religieuses, évolution de la statuaire.

### **L'avenir en héritage**

Frise chronologique : premiers explorateurs, évangélisation, exploitation agricole, visite de Pierre Loti, rafles européennes, début des expéditions ethnologiques, émancipation progressive des Pascuans.