

Projet Calligraphie : plus qu'une lettre, un dessin, une histoire

Matières concernées : Arts plastiques et géographie, classe de 5^{ème}

Rencontre avec un enlumineur un après-midi (3 heures), l'objectif est de réaliser une enluminure. Prolongement possible avec le professeur principal de la classe avec la réalisation d'une fiche métier sur les métiers de l'art.

Place dans le programme : Insertion dans le chapitre de géographie : la richesse et la pauvreté dans le monde (Comment lutter contre la pauvreté ?)

Compétence travaillée : Ecrire pour construire sa pensée et son savoir, pour communiquer et échanger.

Mise en œuvre : Une séance

Fiche projet intitulée : A vous !

Consigne : Vous devez réaliser un haiku pour la journée internationale des fraternités humaines qui aura lieu le 4 février 2023, celui-ci devra comporter une enluminure.

Déroulement :

- Lecture du projet
- Questionnement autour du mot haiku – distribution de la définition et de l'exemple.
- Reformulation par un élève
- Rappel des caractéristiques d'un haiku :
 - Poétique
 - Touche l'imagination
 - Construction autour d'une image
 - Association d'idées.

Haiku : définition

Un haiku est une forme poétique d'origine japonaise composée de trois vers brefs.

Exemple d'haiku

« Sur une branche nue
Un corbeau s'est posé
Soir d'automne. »

G. Renondeau, Anthologie de la poésie japonaise classique, Gallimard

- Idée centrale du haiku : la fraternité
- Projection de la vidéo : un jour, une actu
« la solidarité »
- Fin de séance : montrer l'enluminure du Sacramentaire de Drogon (BNF)

Coups de pouce pour l'écriture du haïku :

Coup de pouce 1 : Déclencher l'écriture par une image :



Coup de pouce 2 : Déclencher l'écriture par des mots

Des mots :

AIDER - VALEUR -
ENSEMBLE