

## La vague autoritaire des années 1920

---

### I. De l'Italie à l'Allemagne en passant par l'Espagne, la Turquie ...

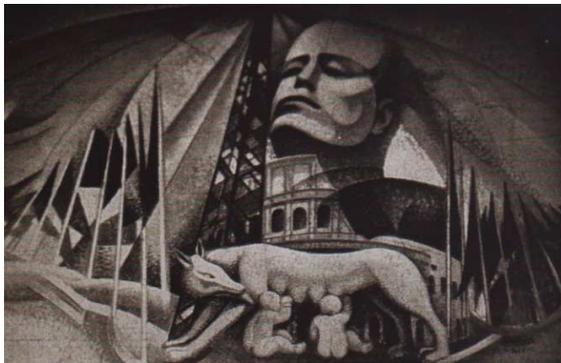
#### ❖ Rappel du contexte historique

Après la première guerre mondiale, tout comme après la Révolution russe de 1917, les états sont à la recherche d'un homme providentiel.

Le premier homme providentiel de cette sorte apparaît en Italie. **Benito Mussolini** instaure en Italie une dictature de type totalitaire d'un type nouveau : **le fascisme**, qui se développe sur fond de crise économique et morale. Le « **Duce** » s'attribue tous les pouvoirs. Le parti fasciste est le seul autorisé. La population est encadrée dans les structures fascistes, les corporations, les organisations de la jeunesse. La société est embrigadée et soumise à une importante **propagande** dont la finalité est de créer un homme nouveau. Pour Mussolini, il existe au-dessus des individus une entité à laquelle sont subordonnés les droits individuels :

L'État. En s'appuyant sur un parti de militants professionnels paramilitaires, Mussolini s'empare du pouvoir en octobre 1922 et met en place progressivement un «*État fasciste*» conforme à ses principes. Par la manière efficace dont il modernise l'Italie, le «*Duce*» suscite dans les premières années de la dictature l'admiration de nombreux hommes politiques et intellectuels, y compris les plus estimables comme Winston Churchill.

#### ❖ Activité Arts Plastiques : lire les symboles de l'affiche n° 1



1. Gerardo Dottori. « *Les villes de la révolution* » 2. Affiche de Mario Sironi 3. Mussolini et Hitler

#### ❖ Des émules dans le monde entier

Mussolini et sa pratique autoritaire du pouvoir, fondée sur la sacralisation de l'État, font très vite des émules dans les petits pays d'Europe centrale (Horthy en Hongrie, Pilsudski en Pologne, Seipel et Dollfuss en Autriche....) mais aussi en Espagne (Primo de Rivera) et au Portugal (Salazar)...

**L'Espagne**, victime d'une grave instabilité politique et d'un enlèvement militaire au Maroc, est le premier pays à être atteint par la contagion autoritaire.

Le 13 septembre 1923, le général **Miguel Primo de Rivera** commet un coup d'État et met sur pied, avec un certain succès, un régime de type «*fasciste*».

**En Turquie**, un autre pays blessé par la Grande Guerre, le «*fascisme*» fait aussi un émule. Le général **Moustafa Kemal** instaure sa dictature avec la volonté de construire une nation à base raciale sur les ruines de l'empire multiculturel ottoman. Il invente à la Turquie une Histoire qu'il fait remonter aux Hittites. Il introduit l'alphabet latin en remplacement de l'arabe, instaure la laïcité et le 3 mars 1924, abolit le califat, pour couper les ponts avec la culture arabo-musulmane qu'il juge déliquescence.



Mausolée d'Atatürk. Ankara. (Turquie)

D'autres régimes, nés dans les années 1920 en Lituanie, Autriche, Bulgarie, se rapprochent du «*fascisme*» mussolinien. Leur multiplication a conduit les contemporains, y compris d'honnêtes démocrates, à la conviction que la démocratie parlementaire de type anglo-saxon ou scandinave n'avait plus d'avenir en Europe continentale.

Elle a favorisé **en Allemagne** l'émergence du nazisme, une idéologie autrement plus brutale et viciée par le racisme. **Notons que l'épithète «fasciste»**, par extension de sens, va être employée par les partis de gauche occidentaux à partir de 1936 et de la guerre d'Espagne pour désigner tous les mouvements d'extrême-droite, y compris le nazisme allemand, voire les partis démocratiques ancrés à droite.

## II. Les Dictateurs du XXème siècle

### ❖ **Activité Histoire-géographie : Brainstorming**

Quels dictateurs du XXème siècle connaissez-vous ? Dites à quels pays ils appartiennent et si leur idéologie est ancrée « à droite » ou « à gauche » ? Qu'ont-ils fait?



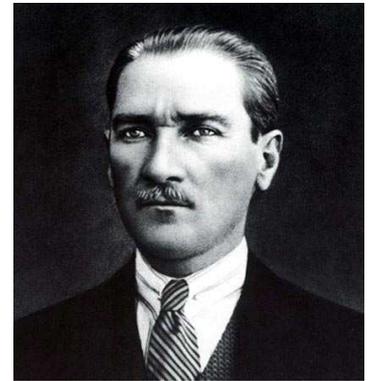
1



2



3



4

- 1 - Adolph Hitler (1889-1945)
- 2 - Benito Mussolini (1883-1945)
- 3 - Francisco Franco (1892-1975)
- 4 - Mustafa Kemal, dit « Atatürk » (1881-1938)



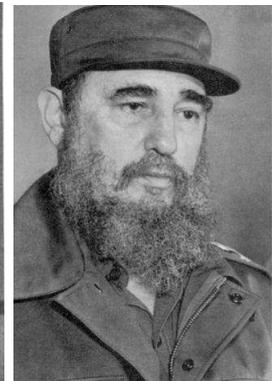
5



6



7



8

- 5- Joseph Staline (1879-1953)
- 6- Josip Broz, dit « Tito » (1892-1980)
- 7- Mao Zedong – (1893-1976)
- 8- Fidel Castro (1926)

### ❖ **Activité Histoire et Lettres**

Faire une recherche sur les biographies des Dictateurs, dans le but de construire par la suite un tableau comparatif. Le travail peut se faire par groupes de deux élèves.

*Ex de sources : [www.herodote.net](http://www.herodote.net) ou toute encyclopédie sérieuse*

- La démarche :

1. Je prépare un tableau contenant les critères indiqués ci-dessous, auxquels j'ajouterai éventuellement d'autres thématiques qui me paraissent intéressantes.
2. Je lis lentement la 1<sup>ère</sup> biographie.
3. Je souligne les éléments importants, qui correspondent aux informations que je recherche.
4. Je cherche la définition des mots que je ne connais pas.
5. Je remplis mon tableau.
6. Je lis une 2<sup>ème</sup> biographie, etc....

- Comparons les biographies de certains dictateurs (ex Hitler/Staline). Qu'ont-ils en commun ?

Critères proposés : Date et lieu de naissance, condition sociale, instruction, adhésion à des idéologies ou partis, revirements éventuels, langues connues, religion, activités (presse, propagande...), phobies, politique interventionniste ou non dans la guerre, type de dictature, fin de l'homme, Autre.

### III. La théorie Nazie de la "Race Pure Aryenne"

- ❖ Activité Histoire et Lettres : Débat sur la folle théorie à laquelle vont adhérer des milliers de personnes.

Les nazis utilisèrent le terme d'*Aryen* pour définir la *race humaine* qu'ils considéraient la plus pure, la plus haute et la plus noble, qui était appelée par certains scientifiques de cette époque *race nordique*. Les idéologues nazis prétendaient que cette théorie aurait été confirmée par l'Histoire, l'expérience pratique, et les traits uniques de l'Aryen (notamment les cheveux *blonds* et les yeux bleus). Le principe de pureté de la race est appliqué dans la loi, par l'interdiction faite aux « groupes d'individus non-conformes) de pratiquer certaines professions (médecine, commerce), et par une contribution imposée à tous.

#### Objectifs

Le nazisme prône la supériorité de la « *race aryenne* » sur toutes les autres « *racés* » humaines. Ce qu'il nomme « *race aryenne* » est en fait une notion à la fois morphologique, culturelle et religieuse. Le « *véritable* » aryen est celui qui est physiquement proche du canon germanique. La croyance commune fait correspondre cette « *race aryenne* » à l'image d'un homme pâle, blond aux yeux bleus et de culture germanique. En réalité, les critères, bien que restreints, étaient sensiblement plus larges (notamment au niveau des couleurs des yeux et des cheveux). D'après Hitler, cette race aryenne est l'unique source de tous les progrès de l'Humanité. Seuls ceux qui ont une trace de sang aryen peuvent avoir du génie. Les autres « *racés* » ne font qu'imiter voire, comme les Juifs, spolier ou détruire le génie humain. A ce titre, la race aryenne doit conserver la pureté de son sang pour concentrer le génie humain dans une race qui dominera le monde. Pour la survie de l'Humanité, les nazis se doivent d'éliminer les races et « *peuples inférieurs* » qui, en polluant la génétique humaine, l'amènent à sa perte. Les nazis classèrent ainsi les populations en fonction de ce qu'ils appelaient les « *racés à éduquer* » (les Latins, les Japonais par exemple), les « *racés à réduire en servitude* » (les Slaves, les Asiatiques, les Noirs) et les « *racés à exterminer* » (les personnes de confession ou d'ascendance juive et le peuple tzigane).