

Titre de la séquence : Les régimes totalitaires

Nombre d'heures : 6 heures

Objectifs :

- Pédagogique : situation problème
- Didactique : comprendre les composantes du totalitarisme

Problématique : Qu'est-ce qu'un régime totalitaire ? Qu'est-ce qui caractérise celui de l'Allemagne nazie ? Celui de l'URSS ?

Evaluation de la séquence :

- **Evaluation des apprentissages réalisés par les élèves : l'élève caractérise les 2 régimes totalitaires**
- **Evaluation du fonctionnement de la séquence :**

Retrouve la notion opposée la démocratie

Thème 2 - Les régimes totalitaires dans les années 1930	
Connaissances Les régimes totalitaires sont fondés sur des projets de nature différente mais présentent des caractéristiques communes. Ils s'appuient sur l'adhésion d'une partie des populations. Ils mettent en œuvre des pratiques fondées sur la violence pour éliminer les oppositions et uniformiser leur société. Staline instaure une économie étatisée et un contrôle de la population par la propagande et la terreur de masse. Antisémitisme, raciste et nationaliste , le régime hitlérien veut établir la domination du peuple allemand sur un large « espace vital ». Il se caractérise par la suppression des libertés , l' omniprésence de la police et du parti unique , la terreur , une économie orientée vers la guerre .	Démarches L'étude met en relation les pratiques et l'idéologie de chaque régime (stalinien et nazi) dans un processus de fabrication d'une société totalitaire.
Capacités Connaître et utiliser les repères suivants : <ul style="list-style-type: none">- Staline au pouvoir : 1924-1953 ;- la « grande terreur » stalinienne : 1937-1938 ;- Hitler au pouvoir : 1933-1945 ;- les lois de Nuremberg : 1935. Raconter et expliquer : <ul style="list-style-type: none">- la stalinisation de l'URSS ;- la mise en place du pouvoir nazi. Caractériser chacun des régimes totalitaires étudiés	

	Démarches	Capacités	Connaissances
1 heure	<p>Accroche : Ticket accroche entrée expo universelle de 1937</p> <p>A l'oral : frise chronologique des régimes totalitaires. Première définition de totalitarisme</p> <p>A l'écrit : les totalitarismes</p> <p>Objectif : établir les points communs : la terreur, la propagande et l'absence de libertés</p>	<p>Situer dans le temps</p> <p>Lire et pratiquer différents langages</p>	totalitarisme
<p>1 – Qu'est-ce que le totalitarisme en Union Soviétique ?</p> <p>(2 heures + 1heure pour HDA)</p>	<p><u>A – Lénine et l'instauration du communisme</u></p> <p>A l'écrit : les caractéristiques en URSS</p> <p>A l'oral : affiche du 17ème congrès</p> <p>Méthode , identifier, décrire, analyser</p> <hr/> <p><u>B – Staline consolide le totalitarisme</u></p> <p>A l'écrit : Biographie de Staline</p> <div style="border: 1px solid black; background-color: #e0e0e0; padding: 5px;"> <p>Situation problème :</p> <p>°à partir du film : la ligne générale, les koulaks</p> <p>° Etude des planches de Tintin (81/84) - HDA</p> <p>Qui a raison ?</p> </div> <p>A l'oral : transformation d'un terroir + schéma de l'agriculture au plan quinquennal . Explication faite par un élève</p> <p>Fin de l'étude de la BD Hergé au pays des Sovièts</p>	<p>Caractériser le régime soviétique</p> <p>Raconter et expliquer la stalinisation de l'URSS formuler des hypothèses</p> <p>Grande terreur stalinienne Rechercher des informations de manière autonome Exercer son sens critique</p>	<p>Abolir Prolétariat Staline au pouvoir : 24/53</p> <p>Ligne générale Eisenstein Terreur Goulag NKVD</p> <p>Collectivisation Kolkozoes Koulak Plan</p>
<p>2 - Qu'est-ce que le totalitarisme en Allemagne ?</p> <p>(2 heures)</p>	<p>(A l'oral : photographie de Dachau)</p> <p><u>A – La mise en place de la dictature</u></p> <p>A l'écrit : ordonnance de 1933 + chronologie</p> <p>A l'oral : étude des résultats électoraux</p> <p><u>B – Comment H impose t'il ses idées ?</u></p> <p>Reprise de l'affiche étudiée , explication de la propagande</p> <p>A l'oral : autodafé de mai 33</p> <p><u>C – Quelle 'idéologie impose t'il ?</u></p> <p>A l'oral : étude du doc 3 p 55 : lois de Nuremberg + doc p 55 l'idéologie</p> <p>A l'écrit : doc 3 p 57 + vidéo la marche à la guerre</p>	<p>Caractériser le régime de l'All nazie et sa mise en place</p> <p>Hitler au pouvoir 33 Lire et pratiquer différents langages (lecture de graphique)</p> <p>Lois de Nuremberg 1935</p>	<p>Hitler au pouvoir 33</p> <p>Reichstag Mein Kampf</p> <p>SS – gestapo Dachau</p> <p>Lois antisémites Aryens Nuit de Cristal</p> <p>Espace vital</p>
Conclusion : 2 régimes totalitaires			