L'affirmation de l'Etat en France et la guerre de Cent Ans

publié le 08/05/2011 - mis à jour le 26/12/2012

5ème programme 2009 - Activité pédagogique - TICE

Descriptif :

Séquence qui aborde l'affirmation de l'État en France à partir de la guerre de Cent Ans en s'appuyant sur des extraits vidéos notamment le DVD Quelle aventure - Les chevaliers et Jeanne d'Arc de Luc Besson.

Sommaire :

- Insertion dans le programme
- Problématique de la séquence
- Notions
- Capacités
- Déroulement
- Mise en perspective

En classe de 5ème



Pour aborder l''affirmation de l'Etat en France à partir de la guerre de Cent Ans,

Proposition d'activité autour d'extraits vidéos ; notamment le DVD "**Quelle Aventure : au temps des chevaliers**"[1]

Insertion dans le programme

Cette séquence sur **l'émergence de l'État**, aborde une partie du thème 2 "Féodaux, souverains, premiers États" du Chapitre II du programme d'histoire de 5ème. Elle fait suite à une précédente séquence qui traitait de l'organisation féodale.

Problématique de la séquence

Faire comprendre comment la guerre de Cent Ans a contribué au renforcement du pouvoir royal en France et à la construction de l'État.

Notions

- Etat
- Domaine royal
- Sacre

Capacités

- relever des informations à partir d'extraits vidéos
- rédiger un texte

Déroulement

- A partir d'un extrait vidéo de l'émission "**Quelle aventure - au temps des chevaliers** "[2], les élèves **relèvent**

des informations à l'aide d'un questionnaire et répondent à la question : **Quel est le rôle de Jeanne d 'Arc dans la guerre de Cent Ans ?**

- Questionnaire sur l'émission (PDF de 29 ko)
- Corrigé du questionnaire (PDF de 30.8 ko)

- Pour **situer dans le temps** la guerre de Cent Ans et préciser le **contexte** de l'événement, les élèves complètent en classe une fiche.
  - Fiche élève: la guerre de Cent Ans (PDF de 417 ko)
  - Corrigé de la fiche (PDF de 498.1 ko)
- On peut alors illustrer "la rencontre de Chinon" et "le sacre de Charles VII" en projetant des extraits du film de **Luc Besson** *Jeanne D'Arc*.
  Dans ce cas il est utile de rappeler qu'il s'agit d'une fiction avec les propres aspirations du réalisateur et qu'en aucun cas il ne s'agit d'un documentaire à prendre pour vérité historique.
- Au terme de cette séquence, les élèves **rédigent un texte** qui répond à la question : **Comment le roi de France renforce-t-il son pouvoir ?**.
  Pour guider leur travail, une fiche est complétée et commentée.
  - Fiche aide pour le texte à rédiger (PDF de 907.5 ko)
  - Proposition d'un texte rédigé (PDF de 14.6 ko)

Mise en perspective

Lors d'un cours dialogué, à l'aide de différents documents du manuel, on montre l'émergence de l'Etat qui se confirme lentement du X au XVe siècle avec un perfectionnement de l'administration royale (conseil, chambre, parlement, la généralisation des baillis et sénéchaux) et la réforme de l'armée soutenue par des impôts permanents.

---

(1) Auteur : Chaudemanche, Franck

Scéren-CNDP, 2003. 1 DVD (52 min).

Thèmes : règles de la société féodale, mode de vie des chevaliers, guerre de 100 ans, règne de Charles VI, rencontre de Jeanne de Domrémy dite Jeanne d'Arc, cour de Charles VII, fin de la guerre de 100 ans. Repères chronologiques. Chevaliers et châteaux forts. Guerre de Cent Ans. Canon. Liens Internet, fiches historiques, grands personnages de l'époque.

(2) Le questionnaire débute à la 29ème minute de l'émission

Académie de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.
Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.