



Etude des origines de Rome : deux activités qui mettent en oeuvre le socle commun.

publié le 28/12/2010

6ème - nouveau programme 2009 - Activité pédagogique

Descriptif :

Deux exercices à partir du manuel, en groupe et en autonomie, permettant, de remobiliser des connaissances historiques et géographiques, éventuellement en transdisciplinarité.

Sommaire :

- Travail de groupe et autonomie relative
- Faire vivre une culture humaniste.

● Travail de groupe et autonomie relative

Les deux exercices sont donnés en début d'étude du **thème 1 : des origines à la fin de la République : fondation, organisation politique, conquête**. Le manuel utilisé est le Belin, 2009.

Le travail s'effectue en classe, le temps d'une séance. Les élèves travaillent en groupe de 3 ou 4, en temps limité et en autonomie relative.

Les questions posées dans les exercices sont rédigées de façon à laisser une certaine liberté d'action aux élèves : ils peuvent répondre en faisant les choix qu'ils jugent les meilleurs. Ces activités sont donc une occasion d'observer leur **maîtrise méthodologique** mais aussi leur capacité à s'impliquer dans une **production collective**.

En temps limité, les groupes doivent avoir terminé la quatrième question dans chacune des deux activités. Les groupes ayant terminé (et réussi) plus tôt ont une cinquième question à traiter.

● Faire vivre une culture humaniste.

Le travail proposé est l'occasion de remobiliser des connaissances historiques et géographiques abordées dans les chapitres précédents.

► **mobiliser sa culture historique** : cette étude permet un retour sur les connaissances rencontrées lors de l'étude du monde grec (mais aussi lors de l'étude de l'Orient ancien : **cité-Etat**, **polythéisme** etc.). On retrouve par exemple avec l'histoire d'Enée, un **mythe**, mais aussi un **héros** grec, une **odyssée** puis la fondation d'une **colonie** ...



► **mobiliser sa culture géographique** : l'étude du site de Rome est également l'occasion de remobiliser un certain nombre de connaissances et de capacités rencontrées en géographie. Si l'étude d'espaces à forte contrainte a déjà eu lieu, il est possible de faire travailler les élèves sur les **atouts** et les **contraintes naturelles** que l'on peut rencontrer sur le site de Rome.

La **correction** du travail peut se faire très simplement puisque l'essentiel des réponses se trouve dans la leçon A page 80. En s'appuyant sur le manuel, on peut dégager du temps pour revenir sur les méthodes de travail employées dans chaque groupe (exploitation du cahier et du manuel pour se replonger dans les chapitres précédents, sélection des informations, rédaction des réponses, débats au sein des groupes, éventuelle répartition

des tâches etc.).

Socle commun et transdisciplinarité.

Les deux activités sont l'occasion d'observer et d'évaluer les élèves dans la construction mais aussi la maîtrise d'un certain nombre de domaines des compétences 1, 5 et 7.

- ▶ **Maîtrise de la langue française** : C1d1/C1d2/C1d3
- ▶ **Culture humaniste** : C5d1/C5d2/C5d3
- ▶ **Autonomie et initiative** : C7d2/C7d3.

Ces activités peuvent enfin être une occasion de travailler avec le collègue de Lettres de la classe concernée : confronter les consignes et énoncés utilisés dans chacune des disciplines lors de l'étude de textes et pourquoi pas envisager d'utiliser un certain nombre d'**énoncés et consignes communs**, réfléchir à la lecture et l'étude de nouveaux mythes etc.

○ Quelques ressources repérées sur Internet pour d'autres approches sur Rome :

- ▶ le site de l'**université de Caen** propose des [vues numérisées du plan de Rome antique](#) ↗
- ▶ un site suisse privé¹ [euratlas.net](#) ↗ propose des plans et cartes anciennes sur Rome
- ▶ un site québécois propose parmi ses [maquettes historiques](#) ↗ des vues intéressantes sur celle de Rome.

○ Des sites de banques d'images :

- ▶ [Cliophoto](#) ↗

(1) Euratlas-Nüssli est une entreprise suisse spécialisée dans la cartographie numérique historique

Document joint



deux activités sur les origines de Rome (Word de 30 ko)

une activité sur les origines légendaires ; une activité sur le site de Rome.



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.