Les enjeux du développement durable à travers le cas de Madagascar

publié le 21/08/2010

5ème - Activité pédagogique - nouveaux programmes

Descriptif :

Diaporama permettant d'étudier les enjeux du développement durable à partir d'une étude de cas sur l'île de Madagascar dans le cadre des nouveaux programmes de 5ème.

Sommaire :

- Pour cela, le diaporama propose de travailler en trois étapes :
- Pistes d'évaluation
- Sources :

Ce diaporama permet d'aborder la question du développement durable dans le cadre des nouveaux programmes de 5ème et en particulier le 1er thème "*Les enjeux du développement durable*" à partir d'une *étude de cas* sur l'île de Madagascar



Durée de la séquence : 3 heures

Ces trois heures de cours permettront de répondre à la problématique suivante :

Quels sont les trois enjeux du développement durable ?

Pour cela, le diaporama propose de travailler en trois étapes :

1ère étape : Dresser la situation économique, sociale et écologique de l'île

- La situation économique et sociale se fait à partir de données statistiques simples ainsi que d'un texte et d'une photographie montrant un bidonville dans les quartiers pauvres d'Antananarivo.
  Cela doit permettre aux élèves d'en tirer des conclusions.
  A ce stade du cours, il est possible de demander aux élèves de rédiger quelques lignes montrant que Madagascar est un pays pauvre et de les évaluer sur les capacités suivantes (compétence 1 du socle commun) :
  - *savoir rédiger un texte bref cohérent*
  - *ne pas faire de faute d'orthographe*
  - *savoir relever l'idée essentielle d'un texte*.

- Les conséquences écologiques sont ensuite abordées avec les problèmes de déforestation à partir de photographies. L'analyse d'un texte permet d'en dégager les causes.
  Tout cela doit permettre aux élèves de dresser eux-mêmes un état des lieux à Madagascar en complétant un schéma (causes, conséquences) qui reprend les trois données (économiques, sociales, écologiques).

2ème étape : Comprendre les enjeux du développement durable : un aménagement touristique sur les hauts plateaux de Madagascar

Les élèves doivent répondre à trois questions qui les amèneront à comprendre progressivement les enjeux du développement durable :

- **Le projet touristique d'Ibity permet-il de développer l'économie du village ?**
  Un texte, une carte et des photographies doivent permettre aux élèves de comprendre que ce projet favorise le développement économique.
- **Le projet touristique d'Ibity permet-il aux habitants de vivre mieux ?**
  L'analyse de deux textes permet aux élèves de compléter un schéma qui leur permet de constater l'amélioration de la vie des villageois et le développement social.
- **Le projet d'Ibity permet-il aux hommes de mieux gérer leur environnement ?**
  Le texte et les photographies du diaporama doivent permettre aux élèves de comprendre la meilleure gestion de l'environnement.

3ème étape : Répondre à la problématique de départ : Quels sont les trois enjeux du développement durable ?

- Recherche d'une définition du développement durable avec les élèves en s'aidant de ce qu'ils ont retenu.
- Réalisation du schéma montrant l'imbrication des trois piliers du développement durable.

Pistes d'évaluation

Cette séquence permet d'évaluer la capacité "*Comprendre le monde par une première approche du développement durable*" (compétence 5 du socle commun).
On peut demander aux élèves de restituer le schéma final et les faire travailler sur le planisphère "*Tourisme et développement durable*" p 221 du manuel d'histoire-géographie 5ème Hachette Education, programme 2010 ; ce qui permet également d'évaluer si :

- Les élèves savent repérer les éléments géographiques étudiés sur une carte.
- Les élèves savent lire la légende d'un planisphère et décrire une carte.

Sources :

- PNUD, 2007.
- Conférence "*Développement économique, services sociaux et pauvreté à Madagascar*", 11 juin 2003, Antananarivo.
- Informations fournies par la cellule technique Tohana, septembre 2009.
- Manuel d'Histoire-Géographie 5ème, Magnard, programme 2010.
- Site internet : wildmadagascar.org

Documents joints

Les enjeux du développement durable à travers le cas de Madagascar (OpenDocument Text de 398 ko)
Fichier pour l'élève

Les enjeux du développement durable à travers le cas de Madagascar (OpenDocument Presentation de 4.2 Mo)
Diaporama de l'activité pédagogique

Académie de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.
Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.