



Inégalités devant l'alphabétisation et action solidaire

publié le 22/06/2010 - mis à jour le 04/07/2011

Cinquième programme 2009 - Activité pédagogique

Descriptif :

Proposition de traitement du thème de géographie : "Des inégalités devant l'alphabétisation" s'inscrivant dans le chapitre sur les sociétés inégalement développées qui débouche sur une action solidaire en éducation civique.

René-Pierre Charier (collège Chavagnes Loudun) propose un traitement du thème de géographie : "des inégalités devant l'alphabétisation" s'inscrivant dans le chapitre sur les sociétés inégalement développées.

Le travail s'appuie sur les exemples des **États-Unis** et du **Burkina Faso**.

Les enjeux de l'alphabétisation sont analysés à toutes les échelles.

Le travail débouche logiquement en éducation civique par la mise en œuvre, par les élèves, d'une action solidaire dans le champ étudié.

Ils peuvent alors répondre à la problématique : "Pourquoi est-ce important de savoir lire, écrire, compter ?"

► Prévisualiser le diaporama "" au format flash.

Documents joints



[Inégalités devant l'alphabétisation et action solidaire](#) (Flash de 2.6 Mo)



[Inégalités devant l'alphabétisation et action solidaire](#) (PowerPoint de 4 Mo)



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.