



Evaluer par compétence au collège

publié le 15/04/2010

Collège - Document - Méthodologie

Descriptif :

Un exemple d'évaluation par compétence en histoire-géographie et éducation civique, au collège en s'appuyant sur le socle commun.

Voici un exemple d'**évaluation par compétence au collège** mis au point en histoire-géographie et éducation civique, au collège de Chateaufort sur Charente¹

- Quatre compétences répondant au socle commun ont été choisies :
 - ▶ **Être capable de connaître et d'utiliser des repères.**
 - ▶ **Être capable de décrire et d'expliquer.**
 - ▶ **Être capable d'exploiter des documents de manière adaptée.**
 - ▶ **Agir en futur citoyen.**

Pour acquérir chacune d'entre elles, l'élève doit acquérir un certain nombre de capacités de la 6ème à la 3ème.

- Après avoir travaillé sur la **progression des apprentissages** durant les quatre années de collège (voir fichier ci-dessous), des **grilles d'évaluation** ont été réalisées et répertorient chaque capacité à acquérir pour valider une des quatre compétences. Pour chacune des capacités, la grille fait référence au pilier du socle commun auquel elle se rattache.

 [Progression des apprentissages en collège](#) (OpenDocument Text de 18.9 ko)

- Ces grilles sont remplies après chaque évaluation, ce qui permet de voir les **capacités acquises**, en **cours d'acquisition** (la compétence est partiellement acquise mais doit être retravaillée) ou non acquise.
A la fin de chaque trimestre un bilan écrit est réalisé à partir des grilles ce qui permet à l'élève de mieux se situer .

 [Exemple de grille d'évaluation 6ème](#) (OpenDocument Text de 20.2 ko)

 [un exemple d'évaluation 6ème](#) (PDF de 1.4 Mo)

(1) Travail mené en équipe avec Jocelyne Dubroca.



Académie
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.