



Villeneuve-les-Salines : Etude d'un quartier urbain à la croisée de la géographie et de l'EDD

publié le 10/07/2009

Seconde - Activité pédagogique - TUIC

Descriptif :

Activité qui croise géographie et EDD en mêlant visite sur le terrain, approche aérienne cartographiée et photographiée via Google Earth et le Géoportail, lecture de documents d'urbanisme et de témoignages photographiques.

Sommaire :

- Origine du projet
- Inscription dans les programmes
- Intentions pédagogiques
- Démarche
- Bilan

● Origine du projet

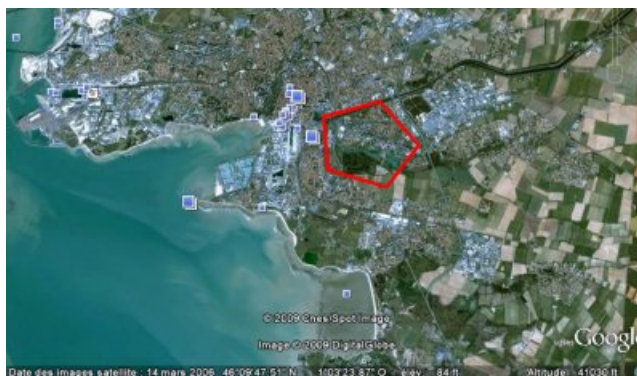
Le lycée Valin de **La Rochelle** est situé à proximité du centre ville.

Séparé de celui-ci par le canal de Romsay et la voie ferrée, il est rattaché au quartier de **Villeneuve-les-Salines** qui a fait l'objet d'un plan d'urbanisation au milieu des années 70 à côté d'anciens marais salants.

Arrivant dans l'établissement en septembre 2008, je me suis demandée quelle perception les élèves pouvaient avoir de ce quartier (ZUS, îlot fermé ? ou espace urbain ouvert au développement associatif volontariste) et combien d'entre eux le fréquentaient voire y habitaient.

La valorisation en réserve naturelle d'une partie des anciennes zones salines du **marais de Tasdon** tout proche du lycée m'est tout de suite apparu comme un lieu propice pour une **entrée environnementale**.

Mais celle-ci nous amènerait à considérer le projet urbain et son évolution dans le temps, notamment sur la vie du quartier et son histoire... et ainsi à ouvrir un **regard géographique** qui croise les entrées de **l'éducation au développement durable**.



● Inscription dans les programmes

- Le projet s'est inscrit dans le cadre du thème de géographie de **Seconde** sur les **dynamiques urbaines et de l'environnement urbain** et a été placé en étude de cas en première partie du cours et intégré en module pour les séances en salle informatique.
- Toutefois, cette activité aurait tout aussi bien sa place en **Première** en géographie sur le thème "**des milieux entre**

nature et société" ou encore sur celui de **l'aménagement des territoires** (à l'échelle locale d'une agglomération)
Et pourquoi pas en **6ème** sur le thème **"habiter la ville"** en simplifiant la démarche...

● Intentions pédagogiques

- Croiser les **observations du terrain** avec des **données numériques** pour étudier un **espace urbain original** qui allie **développement social** et **préservation de l'environnement**.
- **Réaliser un croquis de synthèse** et un diaporama numérique qui met en évidence cette originalité

● Démarche



○ Observation sur le terrain

Découverte du marais de Tasdon

Visite organisée avec les animateurs culturels du lycée et le collègue de SVT.

Intervention de l'animateur de la réserve naturelle¹

 [Questionnaire utilisé pour la visite du marais de Tasdon](#) (Word de 279.5 ko)

 [Itinéraire accompagné depuis le lycée dans le marais](#) (Word de 230 ko)




○ Observations et reconnaissance du lieu par Internet

En salle informatique, durant deux séances de module, les élèves ont travaillé sur les ressources d'internet pour repérer et identifier le secteur d'étude :

- par le site associatif [Survol de France](#), les élèves ont d'abord cherché une photographie aérienne oblique pour bien **situer le secteur par rapport à l'agglomération** dans son ensemble.
- par **Google earth**, ils ont **délimité l'espace du quartier** par rapport au centre-ville, manipulé les outils de pointage (différents lieux connus du quartier dont le lycée), de zonage (différenciation de la zone des marais, de la zone urbanisée) et de tracé d'itinéraire (celui de la visite du marais)
- avec le [Géoportail](#), ils ont approfondi l'analyse en **identifiant les différents types d'occupation du sol et l'organisation de l'espace** (marais, terres agricoles, zones urbanisées et leurs fonctions (résidentielle pavillonnaire, collective / zone d'activité / zone de loisirs / voies de communication...))



 [Fiche Consignes pour les recherches sur Internet](#) (Word de 67.5 ko)


 [Villeneuve les Salines](#) (Google Earth Placemark File de 734 octets)

 [Fiche d'aide à la manipulation du Géoportail](#) (PDF de 405.1 ko)

 [Fiche d'aide à la manipulation de Google Earth](#) (PDF de 161.9 ko)




- Une deuxième séance de module a été consacrée à l'observation de **documents d'urbanisme**, des **données socio-économiques** et quelques **photographies anciennes** extraites d'un cédérom (réalisé par le collectif des associations de Villeneuve)
L'approche est alors centrée sur les projets politiques et les réalisations urbanistiques ainsi que sur des données socio-économiques.

 [Questionnaire sur les documents d'urbanisme et les données socio-économiques](#) (Word de 26 ko)
Villeneuve-les-Salines

 [Chronologie du quartier](#) (Word de 36.5 ko)

- La réalisation du croquis vient clore l'activité

 [Fiche Croquis](#) (Word de 130.5 ko)
Villeneuve-les-Salines

● Bilan

▶ Faute de temps, les élèves n'ont pas réalisé le diaporama tel que l'avais imaginé mais ils ont répondu aux deux questionnaires et enregistré dans leur dossier sur le réseau, les images issues de la manipulation dans Google Earth et le Géoportail.

Dans l'évaluation sur le thème, la notion de quartiers d'habitat différencié est assez bien ressortie...

▶ Je voudrais l'an prochain **améliorer l'approche sociale et historique** sur le quartier par une seconde visite sur le terrain avec un des urbanistes chargés du projet et qui a fait le choix de vivre dans le quartier à l'époque et par une rencontre avec des membres du collectif des associations...

▶ Avec un collègue qui porte un projet de classe media, nous avons l'idée de faire travailler les élèves sur la **question sensible des déplacements et de la communication avec le centre-ville** en tant que facteur d'intégration urbaine (aujourd'hui un pont très passant où les vélos et les piétons ne sont pas très à leur aise !) et de leur faire constituer un dossier avec projet d'amélioration de ce point-clé dans l'espace urbain entre le quartier et la ville...

Affaire à suivre donc !

(1) Nicolas Blampain attaché au service environnement de la ville de La Rochelle

