



Manipuler l'atelier c@rto de l'IAAT pour ou avec la classe

publié le 09/01/2009 - mis à jour le 31/05/2013

fabrication de cartes en ligne

Descriptif :

Pistes d'utilisation pédagogique du site de l'atelier c@rto de l'IAAT

Sommaire :

- L'atelier c@rto de l'IAAT
- Créer son propre fond de carte
- Fabriquer une carte à fond thématique régional
- Comparaisons et jeux d'échelle
- Deux types d'utilisation pédagogique

Le site de l'IAAT [a été réorganisé](#) ; Il ouvre désormais sur une [base de données cartographiques](#)

● L'atelier c@rto de l'IAAT

Plusieurs manipulations de l'atelier c@rto permettaient de fabriquer des cartes en ligne, soit pour le cours soit pour un travail avec l'élève en classe.

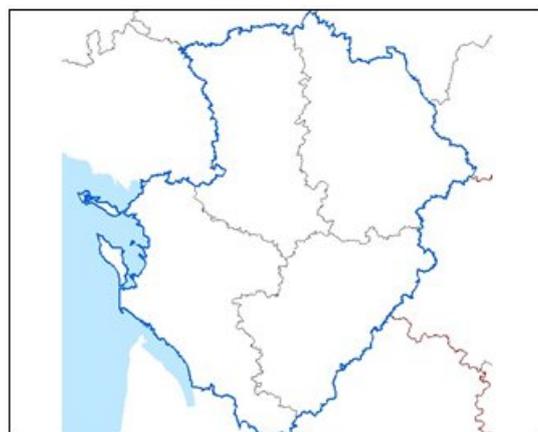


● Créer son propre fond de carte

Outre la série de fonds de cartes proposés sur le site de l'IAAT, dans la "Bibliothèque de fonds de cartes" , on peut dans l'atelier c@rto, fabriquer ses propres fonds.

Pour cela, lorsque vous êtes entré dans l'espace de travail, une série de menus déroulants vous invitent à choisir :

- ▶ Le type de territoire : région
- ▶ Le territoire : poitou charentes
- ▶ La thématique : territoires
- ▶ L'indicateur : fond de carte (ex départemental)



Pour obtenir la carte, la télécharger au format pdf ou bien procéder par un click droit sur la carte / copier la photo sous....(choisir l'emplacement)

● Fabriquer une carte à fond thématique régional

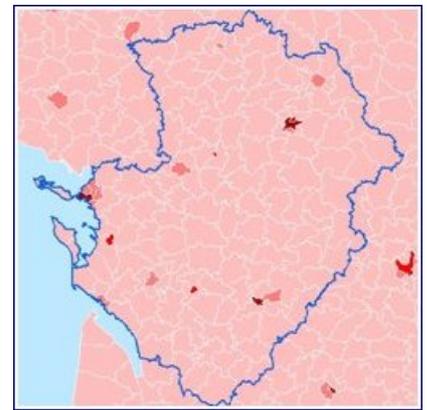
Ex : la densité de population en 1999

[O Choisir](#)

- ▶ le type de territoire,
- ▶ le territoire,
- ▶ la thématique (démographie),
- ▶ l'indicateur (densité 1999),
- ▶ le niveau (cantons)

Attendre que carte et légende soient chargées sur l'écran et se demander :

- ▶ la représentation est-elle satisfaisante ?
- ▶ pourquoi ?



○ On peut modifier la représentation cartographique

Cliquer sur le figuré 2 dans la barre d'outil à droite de la carte



- ▶ Nouvelle carte (dans une nouvelle fenêtre)
- ▶ Modifier la représentation cartographique
- ▶ Ajouter ou supprimer des couches d'habillage
- ▶ Modifier le contour des territoires affichés
- ▶ Modifier l'échelle d'affichage
- ▶ Afficher la carte sur l'espace géographique de référence
- ▶ Personnaliser le territoire
- ▶ Consulter les métadonnées

- ▶ Visualiser la valeur des unités d'étude
- ▶ Télécharger les données au format Excel
- ▶ Télécharger la carte au format PDF

Modifier la représentation cartographique c'est d'abord **modifier les classes** soit 3 éléments :

- ▶ Nombre
- ▶ Seuils¹
- ▶ Couleurs²

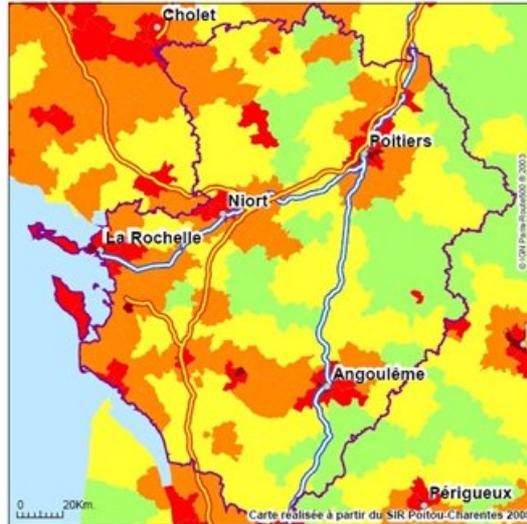
	Couleur	Borne inférieure	Borne supérieure	Libellé
1 -		4,20609884332	287,149296912	de 4,2 à 287,1
2 -		287,149296912	886,113989637	de 287,1 à 886,1
3 -		886,113989637	1848,61623616	de 886,1 à 1 848,6
4 -		1848,61623616	3074,64358452	de 1 848,6 à 3 074,6
5 -		3074,64358452	5133,79310345	de 3 074,6 à 5 133,8

○ On peut ajouter ou supprimer des éléments sur la carte

- « couches d'habillage »
 - Par ex :
 - Ligne TGV
 - autoroute

- villes de + de 50 000 hts
- « modification des contours »
 - suppression du contour des cantons et
 - modification de la couleur du contour régional

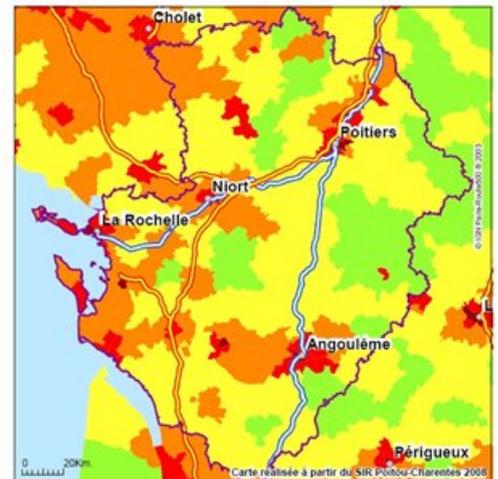
Lorsque la carte est terminée, elle peut être enregistrée au format pdf (avec titre et légende)



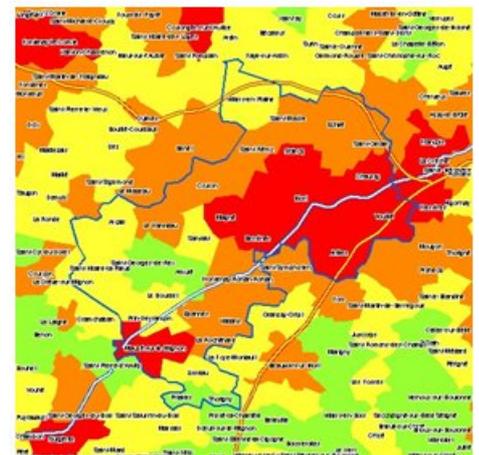
● Comparaisons et jeux d'échelle

Le même travail peut être effectué pour :

- une comparaison dans le temps
Ex : la carte de 1982

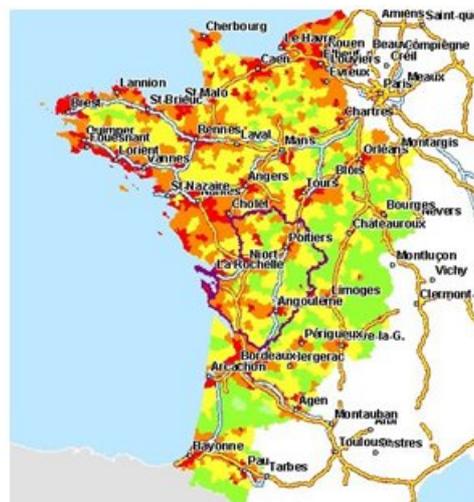


- une observation à échelle locale
Ex : la communauté d'agglomération de Niort (CAN)



- une observation à petite échelle

Ex : le grand ouest
pour cela, avant de fermer l'espace de fabrication de la carte
régionale : cliquer dans la barre d'outils sur « Afficher la carte sur
l'espace géographique de référence »



● Deux types d'utilisation pédagogique

- Ces cartes peuvent être « travaillées » par l'enseignant dans le cadre de la préparation d'un cours pour constituer une base documentaire de cartes à lire et à analyser avec les élèves.
- Mais ce même travail, effectué en ligne sur le site, peut être mené en classe (par vidéo-projection simple ou avec un TNI) et faire l'objet d'une séance sur les choix cartographiques et les résultats qui en découlent. Dans cette démarche, les élèves sont associés aux choix et la cartographie est construite en séance. Cela permet de bien mettre en évidence les choix et aussi les enjeux des représentations cartographiques (qui ne sont jamais neutres). Techniquement c'est possible car il n'y a qu'une connexion mais à condition d'être sûr de la connexion au réseau de l'établissement ce jour là... Ces manipulations en ligne, pendant le cours, sont plutôt concevables en lycée, encore que...

(1) fixer les bornes inférieures ; le libellé est modifié automatiquement

(2) cliquer sur le petit triangle noir à droite du pinceau puis choisir dans la mosaïque qui s'ouvre