Echanges, mobilité des hommes, inégale répartition de la richesse, urbanisation

publié le 09/03/2008 - mis à jour le 09/04/2008

Troisième - activité pédagogique - TUIC (2006)

Descriptif :

Séquence de géographie de 3ème exploitant des extraits de films vidéo

Sommaire :

- Présentation de l'activité
- Documents
- Déroulement de la séquence

● Présentation de l'activité

Séquence complète intègrant l'exploitation du **DVD Vidéo** du **Scérén-CNDP** 2000 "**Métropoles en mutation** "(21 villes du monde en regard)

Dans le site du Scéren-CNDP, voir la présentation du DVD

La séquence est initiée à partir d'**une étude de cas** : l'interface américano-mexicaine à El Paso - Ciudad Juarez, étudiée à partir de 3 brefs extraits de films documentaires tirés du DVD.

- L'immigration clandestine (durée : 3' 30)
- Les maquiladoras (2' 45)
- Les conditions de vie à Ciudad Juarez (1' 45)

Dans le DVD l'ensemble filmique sur Ciudad Juarez-El Paso a une durée de 11 ' 30

Il est également possible de trouver des extraits vidéo sur le même thème dans le site.TV.

Les manuels scolaires de 3ème cités dans la séquence sont le Hatier (H) et le Nathan (N)

● Documents

- 2 images extraites de Google Earth sur Ciudad Juarez-El Paso : Elles viennent en complément à l'exploitation des extraits vidéo en situant les lieux, donc avant de montrer le 1er extrait.

Les deux images (Word de 579 ko)

- Dans la présentation Scéren-CNDP du DVD : Le plan de Ciudad Juarez-El Paso en ligne

● Déroulement de la séquence

- Les tableaux ci-dessous présentent l'ensemble de la séquence.

Géographie du monde d'aujourd'hui

Comment les gens et les richesses se répartissent-ils sur la planète ?

Un monde inégalement développé

Thème, horaire	objectif	documents	activités	vocabulaire
Le NORD, Le SUD 1H	Quels contrastes de développement entre N et S à travers l'exemple de la frontière américano-mexicaine ?	3 extraits de film vidéo sur Ciudad Juarez-El Paso (DVDvidéo Métropoles en mutation CNDP 2000)	1 Analyse de film avec questionnaires 2 Repérer les aspects positifs et négatifs à l'aide d'un tableau récapitulatif et d'un schéma 3 Rédaction d'un paragraphe de 10 à 15 lignes sur différences et complémentarités entre N et S (travail à la maison)	Maquila-dora Immigra-tion clandestine
Des inégalités Nord-Sud aux diversités au nord et au sud 1H	Quels critères opposent le Nord et le Sud ? Mais à nuancer Quels Nords et quels Suds ?	Cartes H p. 175 PIB/H, et espérance de vie, H p. 177 le Sida, H p ; 188 l'urbanisation, H p. 199 Internet, N p. 187 l'analphabétisme, la fécondité H p. 200 graphique multinationales Photos N4 p 197 Dubaï, et N5 p 205 Samu social à Paris Texte H4 p 179 : inégalités dans le N Cartes H p179 et H p 181 les Nords et les Suds	1 Renseigner un tableau comparant plusieurs critères (richesse, économie, démographie, urbanisation, éducation, santé) 2 extraire des infos de 2 photos et d'un texte 3 compléter une carte 4 rédaction de 5 à 10 lignes sur inégalités N-S et au N et au S (à la maison)	PIB/H Pays émergents, NPI, PMA, PED
Les échanges s'intensifient : les produits 1 H	Quels flux de produits sur la planète ?	Film vidéo sur les ports de conteneurs H p 198 Carte N p 195 flux du commerce mondial	1 questions sur infos dans le film 2 recherches: des flux de quelle nature ? accélérés grâce à quoi ? 2 compléter une carte des flux du commerce mondial 3 rédaction de quelques lignes sur les flux mondiaux de produits (à la maison)	Conteneurs Zones de libre échange valeurs
Les échanges s'intensifient : les personnes 1 H	Quels flux de personnes sur la planète (travail, loisirs, politique) ?	H p 192 Cartes des flux de personnes Texte H 4 p 195 : migrations S-S	1 quels types de migrations et compléter une carte 2 extraire infos : causes des migrations S-S 3 rédaction de quelques lignes sur les flux de personnes (à la mason)	Flux migratoires
L'urbanisation s' accélère 1 H	La croissance urbaine L'urbanisation au Nord et au Sud	Cartes H p 184 et p 187 Extraits vidéo : Abidjan et Los Angeles Texte H 3 p 206 croissance urbaine du Sud	1 compléter une carte : les régions les plus urbanisées, les plus grandes métropoles, les plus fortes croissances urbaines 2 extraire des infos d'un film : comment s'étendent les villes du Sud et du Nord 3 extraire des infos d'un texte : quels problèmes dans les métropoles du Sud 4 rédaction de quelques lignes sur l'urbanisation de la planète (à la maison)	
Bilan			Croquis de synthèse Sujets de brevet contrôle	

- Les documents suivants concernent la 1ère séance

Le Nord, le Sud : l'exemple de la frontière américano-mexicaine

(film DVDvidéo 2000 du CNDP métropoles en mutation)

1 ***1ère séquence vidéo*** : l'immigration clandestine (3'30)

Lieu :

1.1 Quel fleuve sépare les deux pays, et quels sont-ils ?

1.2 Est-il facile de traverser cette frontière? pourquoi ?

1.3 Pourquoi était-ce plus facile avant ?

1.4 Qui sont les coyottes ? Quel est le rôle de la Border Patrol d'El Paso ?

1.5 Qui cherche à passer de l'autre côté de la « barrière » ? Pourquoi ?

2 ***2ème séquence vidéo*** (2'30):

Lieu :

2.1 Quelle est la nationalité d'Ed Trush ? quelle est sa fonction ?

2.2 Pour quelles raisons son entreprise est-elle installée au Mexique ?

2.3 Combien de maquiladoras se sont installées à Ciudad Juarez ?

2.4 Quelle est l'activité de l'entreprise d'Ed Trush ? Combien a-t-il d'employés ?

3 ***3ème séquence vidéo*** (1'30) :

Lieu

3.1 Quel type d'habitat caractérise l'agglomération de Ciudad Juarez ?

3.2 Quel emploi exerce Blanca Bandera ?

3.3 Combien de temps travaille-t-elle, et combien gagne-t-elle chaque jour ? Calcule son salaire mensuel ?

3.4 Que dit-elle sur ses conditions de travail ?

3.5 Qu'est-ce qui attire des Mexicains vers les maquiladoras ?

Schéma récapitulatif : *Capitaux* ooooo> *Marchandises* +++> *Migrations intérieures* ++++> *Immigrés* ###> *Touristes* ——>

Dans un paragraphe de 10 à 15 lignes, montre quelles sont les différences et les complémentarités entre ces deux pays du Nord et du Sud.

NORD (sud des Etats-Unis)		SUD (nord du Mexique)	
** Baisse des coûts de fabrication *Emplois délocalisés*	*Capitaux américains* →	*Maquiladoras*	**Entreprises appartenant aux E.U. * Emplois créés *Développement économique * Travail de montage * Migrations intérieures vers le N * Urbanisation sauvage*
	← *Produits industriels*		
** Salaires peu coûteux *Quartiers pauvres *Fort % d'Hispaniques*	*Activités économiques (agriculture, industrie, services)*	← *Immigrés*	**Départ de Mexicains *Salaires en partie envoyés au M.*
**Loisirs peu coûteux *Proximité *Argent exporté*	*Touristes américains* →	*Stations balnéaires*	**Argent américain * Emplois * Développement économique * Stations isolées du pays*

Liens complémentaires

- Le site.TV
- Le Scérén-CNDP

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.