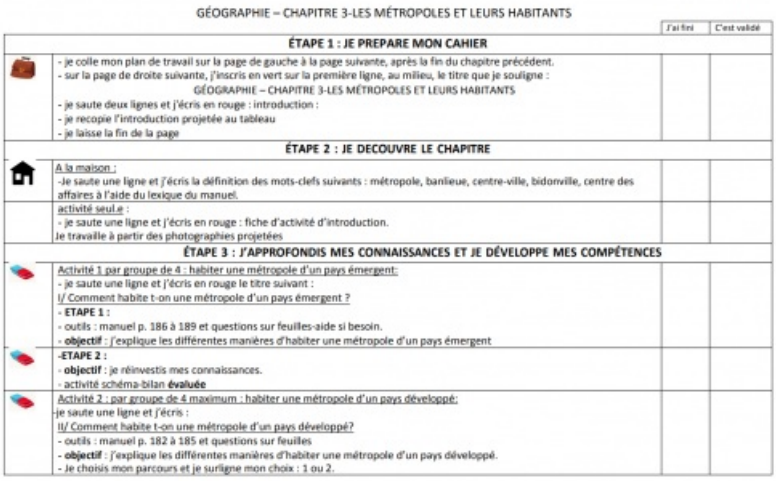
Séquence "Habiter les métropoles" - 6ème

publié le 03/04/2022

Descriptif :

Séquence Sixième - habiter les métropoles-Géographie -

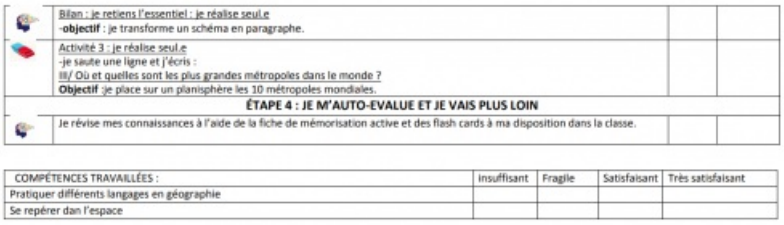
- **Niveau** : Sixième
- **Chapitre** : "Habiter les métropoles"
- **Objectifs** : comprendre et expliquer ce qu'est une métropole et comment les hommes les habitent différemment
- **Compétences** : s'exprimer dans un autre langage (schéma)/ se repérer dans l'espace
- **Support utilisé** : Livre scolaire (pages 182 à 189)
- **Modalités** : les élèves travaillent en suivant une **feuille de route** (voir ci-dessous)



GÉOGRAPHIE – CHAPITRE 3-LES MÉTROPOLES ET LEURS HABITANTS

		J'ai fini	C'est validé
	ÉTAPE 1 : JE PREPARE MON CAHIER		
	- je colle mon plan de travail sur la page de gauche à la page suivante, après la fin du chapitre précédent. - sur la page de droite suivante, j'inscris en vert sur la première ligne, au milieu, le titre que je souligne : GÉOGRAPHIE – CHAPITRE 3-LES MÉTROPOLES ET LEURS HABITANTS - je saute deux lignes et j'écris en rouge : introduction : - je recopie l'introduction projetée au tableau - je laisse la fin de la page		
	ÉTAPE 2 : JE DECOUVRE LE CHAPITRE		
	A la maison : -Je saute une ligne et j'écris la définition des mots-clefs suivants : métropole, banlieue, centre-ville, bidonville, centre des affaires à l'aide du lexique du manuel.		
	activité seul.e : - je saute une ligne et j'écris en rouge : fiche d'activité d'introduction. Je travaille à partir des photographies projetées		
	ÉTAPE 3 : J'APPROFONDIS MES CONNAISSANCES ET JE DÉVELOPPE MES COMPÉTENCES		
	Activité 1 par groupe de 4 : habiter une métropole d'un pays émergent: - je saute une ligne et j'écris en rouge le titre suivant : I/ Comment habite t-on une métropole d'un pays émergent ? - **ETAPE 1 :** - outils : manuel p. 186 à 189 et questions sur feuilles-aide si besoin. - **objectif** : j'explique les différentes manières d'habiter une métropole d'un pays émergent		
	-**ETAPE 2 :** - **objectif** : je réinvestis mes connaissances. - activité schéma-bilan **évaluée**		
	Activité 2 : par groupe de 4 maximum : habiter une métropole d'un pays développé: -je saute une ligne et j'écris : II/ Comment habite t-on une métropole d'un pays développé? - outils : manuel p. 182 à 185 et questions sur feuilles - **objectif** : j'explique les différentes manières d'habiter une métropole d'un pays développé. - Je choisis mon parcours et je surligne mon choix : 1 ou 2.		

Habiter les métropoles- Feuille de route - page 1



	Bilan : je retiens l'essentiel : je réalise seul.e -**objectif** : je transforme un schéma en paragraphe.		
	Activité 3 : je réalise seul.e -je saute une ligne et j'écris : III/ Où et quelles sont les plus grandes métropoles dans le monde ? **Objectif** :je place sur un planisphère les 10 métropoles mondiales.		
	ÉTAPE 4 : JE M'AUTO-EVALUE ET JE VAIS PLUS LOIN		
	Je révise mes connaissances à l'aide de la fiche de mémorisation active et des flash cards à ma disposition dans la classe.		

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES :	Insuffisant	Fragile	Satisfaisant	Très satisfaisant
Pratiquer différents langages en géographie				
Se repérer dan l'espace				

Habiter les métropoles- Feuille de route - page 2

Les élèves suivent la feuille de route et sollicitent leur enseignant.e au besoin qui est dans une **posture d'étayage**. Ainsi, ils avancent à **leur rythme** avec des objectifs à atteindre à chaque séance. Ils disposent d'un fichier **"auto correctif"** pour **un retour d'informations** proche. Ils ont le choix de **parcours différenciés**. Ils peuvent faire et refaire régulièrement des quiz de mémorisation si nécessaire en utilisant les ordinateurs de la classe ou les *flash cards*. Les **fiches de mémorisation active** insérées dans la feuille de route permettent aux élèves de réviser les **essentiels** du chapitre en se questionnant de manière active et à différents intervalles de temps pour mémoriser durablement

Habiter les métropoles - Feuille de route - et activités de la séquence (PDF de 2.5 Mo)

Fichier d'auto-correction (PDF de 209.8 ko)

Séquence "Habiter les métropoles" - 6ème - Académie de Poitiers.

FICHE DE MÉMORISATION ACTIVE-COURS 3-HABITER UNE MÉTROPOLE:

Num	Questions	Indices récupérateurs	Réponses	Dates d'entrainements :			
1	Qu'est ce qu'habiter ?		C'est se loger, avoir des activités, se déplacer et vivre ensemble.				
2	Quelles sont les fonctions d'une métropole ?		Les métropoles ont des fonctions de commandement : commerciales, financières, culturelle et politique.				
3	Pourquoi les métropoles sont des espaces de contrastes ?		On trouve des quartiers riches et des quartiers pauvres (bidonvilles)				
4	Quels sont les 2 espaces d'une métropole ?		La ville-centre et la banlieue.				
5	Que trouve t-on dans la ville-centre ?		Des logements, des monuments historiques anciens et le quartier des affaires.				
6	Que trouve t-on en banlieue ?		Des logements individuels avec jardin, des grands centres commerciaux et des parcs de loisirs.				
7	Quels sont les défis des métropoles ?		Améliorer les transports, l'accès à l'eau, l'électricité et la gestion des déchets.				

Fiche de mémorisation active

Académie de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.