



L'Union européenne et la démocratie - plan de travail

publié le 20/10/2020

Descriptif :

Plan de travail sur l'objet conclusif du Thème 1. "Comprendre un régime politique : la démocratie" - l'Union européenne et la démocratie. Utilisation des TICE. Accompagnement vers l'autonomie.

Sommaire :

- Niveau
 - Durée
 - Compétences travaillées
 - Connaissances travaillées
 - Déroulement de la séquence
-

● Niveau

Premières spécialité HGGSP

● Durée

Durée : 2H

● Compétences travaillées

- Travailler de façon autonome : savoir gérer son temps, organiser son environnement de travail.
- Écoute active : prise de notes
- Recherches documentaires : sources fiables (compétences PIX)

● Connaissances travaillées

- Composition de l'UE
- Démocratie représentative et déléguée

● Déroulement de la séquence

Le **plan de travail** est distribué à la classe **quelques jours avant le début de la séquence**. Cela permet à l'élève, s'il ou elle le souhaite, d'en prendre connaissance et de parcourir les documents en amont.

Avec ce plan de travail, les élèves travaillent **à leur rythme** et peuvent même réaliser les activités dans un **ordre aléatoire**. Ils se servent de leur **matériel connecté** ou bien cette séance peut se réaliser **en salle informatique**. L'enseignant.e a une **posture d'étayage** et répond aux **sollicitations des élèves**.

Une **synthèse** et un **approfondissement** de certains points sont réalisés à la fin des activités.



Ceci est un plan de travail : travaillez à votre rythme, organisez vos prises de notes de façon à y intégrer une synthèse lors de la mise en commun.

Compétences travaillées :	
■ Travailler de façon autonome : savoir gérer son temps, organiser son environnement de travail. ■ Ecoute active : prise de notes ■ Recherches documentaires → sources fiables (compétences PIX)	
I. Une démocratie représentative et déléguée	II. Une démocratie en difficulté
A. Qu'est-ce que l'UE ? ■ Renseigner le questionnaire : (10 minutes) https://lc.cx/mKUS ■ Carte des élargissements à compléter (n'oubliez pas de faire une légende) : (20 minutes) https://lc.cx/mKUS B. Une démocratie représentative et déléguée Doc. 1 de la fiche et doc. 3 p. 57 (30 minutes) ■ 3 arguments qui justifient cette affirmation ■ Renforcer par des traités : exemple du traité de Maastricht (1992) ○ Prise de notes sur la vidéo suivante : https://lc.cx/mKUT	A. Le déficit du sentiment démocratique : L'exemple des lobbies (20 minutes) ■ https://lc.cx/mKUq ■ Questionnaire de la fiche B. Une remise en cause de l'UE Doc. 1 et Doc. 7 et 8 p. (20 minutes) ■ Choisissez un exemple, faites quelques recherches et dites en quoi il constitue une remise en cause de l'UE.

L'Union européenne et la démocratie - plan de travail

- [L'Union européenne et la démocratie - plan de travail](#) (PDF de 142.7 ko)
L'Union européenne et la démocratie - Première - Académie de Poitiers.
- [Union européenne et la démocratie - documents complémentaires](#) (PDF de 107.1 ko)
L'Union européenne et la démocratie - Première - Académie de Poitiers.
- [Fond de carte - Europe politique](#) (PDF de 347.6 ko)
Académie Académie Aix-Marseille.

NB : le manuel utilisé est le Hatier, 2019



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.