Co-construire une échelle descriptive de positionnement

publié le 03/06/2020

Descriptif :

Scénario pour une co-construction d'échelle descriptive de positionnement

Sommaire :

- Temps 1.
- Temps 2.
- Temps 3.
- Annexe :

- **Niveau** : Lycée - Premières/Terminales
- **Modalités** : travail individuel puis confrontation en binôme
- **Compétences travaillées** : coopérer et collaborer/ maîtrise des exercices demandés dans cette discipline

Matériel : Photocopies de copies anonymisées d'un exercice réalisé disposées sur une table et une échelle descriptive de positionnement vierge.

Critères ?	Débutant.e	Apprenti.e	Confirmé.e	Expert.e

Échelle descriptive de positionnement vierge

Objectif : dégager 3 critères de « réussite » dans les copies distribuées.

Temps 1.

Lecture individuelle : l'élève se déplace et choisit une copie, procède à une lecture active et dégage, selon lui/elle des critères de "réussite" . La première colonne de l'échelle descriptive est renseignée.

Temps 2.

Confrontation : l'élève se rapproche d'un.e élève qui a travaillé sur le même exercice. Confrontation des critères. Le groupe retient 3 critères, puis, renseigne les indicateurs d'apprenti.e à expert.e.

Temps 3.

Mutualisation : présentation orale des échelles descriptives et construction d'une échelle descriptive globale. **Validation** par les pairs et par l'enseignant.e.

Échelle co-construite qui fera l'objet d'un **outil de dialogue** lors de la réalisation d'exercice similaire au cours de l'année : à la fois un **auto-positionnement** de la part de l'élève et sur la même échelle un **retour de l'enseignant.e**.

Annexe :

Fiche d'activité élèves (PDF de 80 ko)
Co-construire une échelle descriptive de positionnement - Académie de Poitiers

Académie de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.