



Continuité pédagogique et métacognition

publié le 01/04/2020

Descriptif :

Des pistes pour intégrer des temps de métacognition dans l'enseignement à distance.

Prendre du recul, de la distance par rapport à la tâche, à l'activité accomplie sont des temps propices au renforcement du sentiment métacognitif¹.

L'**enseignement à distance** dans le cadre de la **continuité pédagogique** peut être l'occasion d'intégrer des temps de **métacognition** où l'élève serait amené(e) à "s'évaluer pour faire le point sur ses capacités".

o Une infographie comme pistes de réflexion sur la métacognition



Infographie "s'évaluer à distance" pour faire le point sur ses capacités - Lydia Combeaud-Lunel et Antoine Coutelle

o Des questionnements à proposer aux élèves

Ils n'attendent pas de « bonnes réponses » ni de retour vers l'enseignant(e) mais invite l'élève à se questionner sur les informations recueillies et développer un sentiment métacognitif. Ils permettent un **moment réflexif** à l'élève d'une part pour faire de la **rétroaction** et en même temps pour définir des **stratégies de travail ou de mémorisation** à mettre en place lors de prochaines activités (projection).

Retour sur l'activité, la leçon :

- Qu'est-ce qui t'as **interpellé** dans cette activité ? cette leçon ?
- Qu'est-ce qui te **paraît important** à retenir ?
- Peux-tu faire des **liens** avec quelque chose que tu as déjà appris ?

Retour sur la réalisation de l'activité, de la tâche proposée :

- Qu'est-ce que j'ai **réussi** dans l'activité proposée ?
- **Comment** y suis-parvenu(e) ?
- Qu'est-ce qui m'a posé des **difficultés** ?
- Ai-je essayé de les **surmonter** ?
- De quelles façons ?

Une alternative possible : avoir un retour de la part des élèves sur ce questionnaire : ils peuvent enregistrer sur un **dictaphone** ou sur [vocaroo](#) leurs réponses et envoyer le fichier MP3 via I-cart, Lycée connecté ou Pronote.

○ Annexes

 [Infographie "Métacognition"](#) (PDF de 263.1 ko)

Infographie "s'évaluer à distance" pour faire le point sur ses capacités - Lydia Combeau-Lunel et Antoine Coutelle

 [Fiche questionnaire "retour sur..."](#) (PDF de 124 ko)

Questions pour renforcer le sentiment métacognitif de l'élève

(1) [La métacognition : Les enjeux pédagogiques de la recherche](#) (pdf de 1,3 Mo) page 11



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.