



# MOOC HG6 - Activité 1 : L'infographie au service de l'oral (CANVA)

publié le 04/01/2020

Article destiné au MOOC HG6 - Académie de Poitiers

## Descriptif :

MOOC HG6 - Activité 1 : L'infographie au service de l'oral (CANVA)

## Sommaire :

- L'application pour créer une infographie : CANVA
- Le scénario pédagogique exemple
- Les missions du MOOC HG6



MOOCHG6 - Entête 1

## ● L'application pour créer une infographie : CANVA

**L'oral est une compétence transversale majeure** pour nos élèves. Pour les accompagner, **l'infographie est une solution idéale**. Réalisé sur un sujet ciblé, ce support numérique à l'espace limité oblige l'élève à faire preuve de concision, de sélection et d'organisation. L'infographie permet ensuite à nos élèves de **se concentrer sur les attendus d'une bonne présentation orale** : utiliser un langage oral, s'appuyer sur l'infographie support illustratif des idées clés, s'exprimer avec dynamisme en captant l'auditoire classe sur un temps court. Cela assure ainsi des **oraux vifs, rapides et donc plus captivants pour la classe**. Cette stratégie, peu chronophage, peut être facilement adaptée et réinvestie, et ce dans toutes les disciplines.

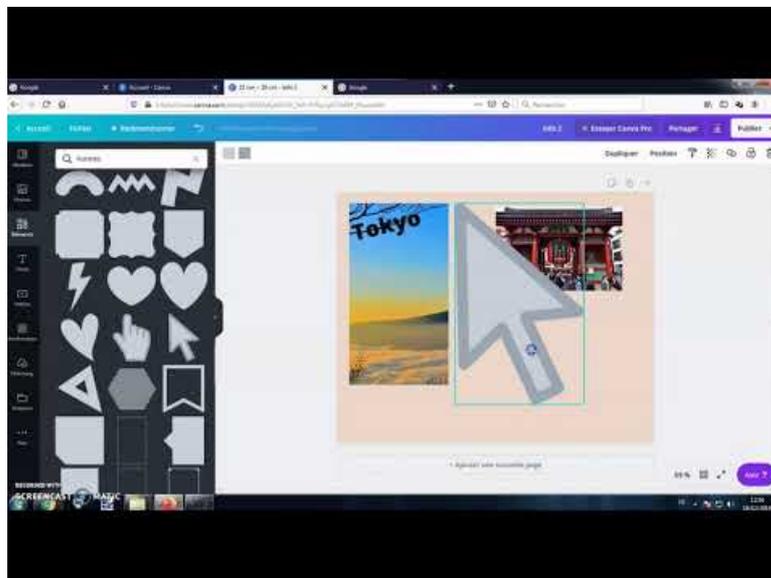
Il existe de **nombreux outils numériques pour créer des infographies** (Genially, Piktochart, Easel.ly, PicCollage...). **L'application CANVA** est cependant l'une des plus simples et des plus complètes, avec un plus non négligeable : CANVA a mis en place une offre spéciale pour les enseignants. **Chaque enseignant peut bénéficier d'un compte premium gratuit pour lui et 30 élèves**.

► [Pour accéder à l'offre](#)



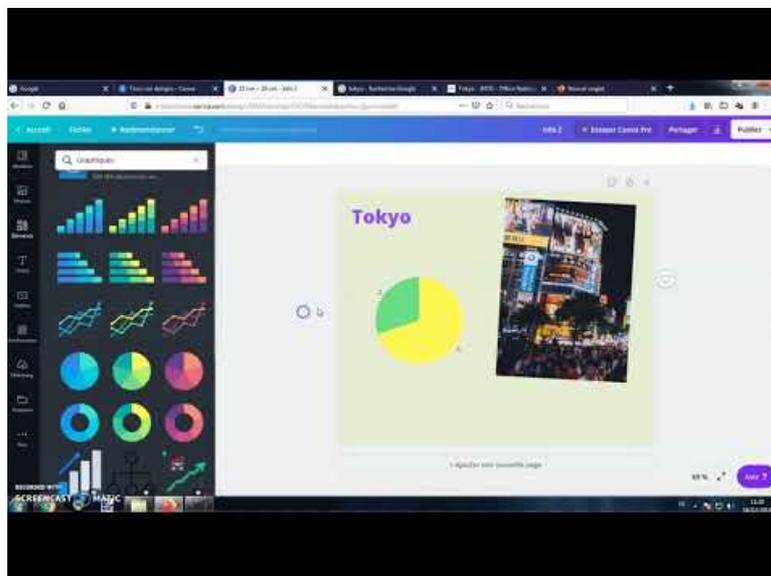
MOOCHG6 - Logo CANVA

**Tutoriel CANVA 1** : version light de prise en main



Tutoriel - CANVA (version light prise en main) (Video Youtube)  
Auteur : Johann Nallet

Tutoriel CANVA 2 : complet avec toutes les options dont l'interactivité



Tutoriel - CANVA (complet avec les options d'interactivités) (Video Youtube)  
Auteur : Johann Nallet

### ● Le scénario pédagogique exemple

**Chapitre les mobilités humaines en 4e (cycle 4) : par groupe de deux, les élèves choisissent un sujet à étudier** (voir *fiche sujets* ci-dessous : les sujets sont classés du plus simple au plus difficile ce qui permet de différencier, certains groupes font le même sujet).

- Avant la séance de création de l'infographie en salle informatique, ils doivent **visionner à la maison une courte vidéo pour prendre connaissance de leur sujet et se créer un compte sur CANVA à l'aide du tutoriel** (voir la *fiche préparation maison* ci-dessous).
- **Séance en salle informatique (1 ou 2H)** : à l'aide d'une **fiche de préparation postée sur un Padlet** (voir *fiches préparation* ci-dessous), chaque groupe doit **effectuer quelques recherches** à partir d'une sitographie fournie, **réaliser une infographie simple**, et **préparer son oral**.  
A la fin de la séance, les élèves postent sur le Padlet leur fiche de préparation complétée et le lien vers leur infographie CANVA.
- **Séance de passage à l'oral (1 à 2H)** : chaque groupe passe à l'oral pour présenter son sujet en 2 ou 3 minutes, en justifiant aussi l'organisation de son infographie. **Le professeur filme chaque prestation orale à l'aide d'une tablette** : cela permettra ensuite à chaque groupe de **visionner sa vidéo pour analyser sa prestation à l'aide d'une échelle descriptive** (identifier les aspects positifs et les éléments de progression).

L'ensemble des oraux peut être utilisé pour **réaliser une production finale globale au choix du professeur** : prise de notes, carte mentale etc... (voir deux exemples ci-dessous)

 **Fiche sujets** (PDF de 60.8 ko)

MOOC HG6 - Activité 1 : L'infographie au service de l'oral (CANVA) - Académie de Poitiers.

 **Fiche préparation maison** (PDF de 211.3 ko)

MOOC HG6 - Activité 1 : L'infographie au service de l'oral (CANVA) - Académie de Poitiers.

 **Fiches préparation maison Libreoffice** (WinRAR de 3.6 Mo)

MOOC HG6 - Activité 1 : L'infographie au service de l'oral (CANVA) - Académie de Poitiers.



MOOCHG6 - Infographie 1



MOOCHG6 - Infographie 2



MOOCHG6 - Elèves à l'oral



1. Les migrants peuvent être des réfugiés climatiques, des réfugiés économiques ou des réfugiés politiques.  
 2. Les réfugiés climatiques sont ceux qui ont dû quitter leur pays à cause des effets du changement climatique.  
 3. Les réfugiés économiques sont ceux qui ont dû quitter leur pays à cause de la recherche de meilleures conditions de vie.  
 4. Les réfugiés politiques sont ceux qui ont dû quitter leur pays à cause de persécution ou de guerre.  
 5. Les réfugiés climatiques sont souvent des personnes âgées, des personnes handicapées ou des personnes vivant dans des zones vulnérables.  
 6. Les réfugiés climatiques sont souvent des personnes qui ont dû quitter leur pays à cause de la montée des eaux, de la sécheresse ou de la désertification.  
 7. Les réfugiés climatiques sont souvent des personnes qui ont dû quitter leur pays à cause de la perte de leur moyen de subsistance.  
 8. Les réfugiés climatiques sont souvent des personnes qui ont dû quitter leur pays à cause de la perte de leur habitat.  
 9. Les réfugiés climatiques sont souvent des personnes qui ont dû quitter leur pays à cause de la perte de leur culture.  
 10. Les réfugiés climatiques sont souvent des personnes qui ont dû quitter leur pays à cause de la perte de leur identité.

Production finale 1 - Prise de notes sur mappemonde



Production finale 2 - Carte mentale

Thème	Contenu
1. Les réfugiés climatiques	Les réfugiés climatiques sont ceux qui ont dû quitter leur pays à cause des effets du changement climatique.
2. Les réfugiés économiques	Les réfugiés économiques sont ceux qui ont dû quitter leur pays à cause de la recherche de meilleures conditions de vie.
3. Les réfugiés politiques	Les réfugiés politiques sont ceux qui ont dû quitter leur pays à cause de persécution ou de guerre.
4. Les réfugiés climatiques et économiques	Les réfugiés climatiques et économiques sont ceux qui ont dû quitter leur pays à cause de la recherche de meilleures conditions de vie et des effets du changement climatique.
5. Les réfugiés climatiques et politiques	Les réfugiés climatiques et politiques sont ceux qui ont dû quitter leur pays à cause de persécution ou de guerre et des effets du changement climatique.
6. Les réfugiés climatiques, économiques et politiques	Les réfugiés climatiques, économiques et politiques sont ceux qui ont dû quitter leur pays à cause de persécution ou de guerre, de la recherche de meilleures conditions de vie et des effets du changement climatique.

● Les missions du MOOC HG6



### MISSION ONE CLIC

Prendre en main l'application CANVA à l'aide des tutoriels et créer une infographie



Mission One Clic (infographie CANVA)



### MISSION AVANCEE

Créer une activité dans laquelle les élèves font une infographie en support d'un oral



Mission Avancée (infographie CANVA)