



Construire une vidéo sur les régimes totalitaires

publié le 02/09/2019

Descriptif :

L'objectif pour les élèves est de créer une vidéo sur les régimes totalitaires de l'Allemagne nazie et de l'URSS stalinienne en classe de 3ème. Utilisation du support numérique (tablettes et salle informatique - logiciel Videopad).

Sommaire :

- Présentation de l'activité
- Compétences travaillées
- Description de la séquence

● Présentation de l'activité

- Niveau concerné : Cycle 4
- Classe : 3ème
- Point du programme travaillé
Histoire - Thème 1 : L'Europe un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945)
Chapitre 2 : Démocraties fragilisées et expériences totalitaires dans l'Europe de l'entredeux-guerres

● Compétences travaillées

- Coopérer et mutualiser : organiser son travail dans le cadre d'un groupe pour élaborer une tâche commune et mettre à la disposition des autres ses compétences et ses connaissances.
- S'informer dans le monde du numérique
- Pratiquer différents langages : Réaliser une production audio-visuelle ; S'approprier et utiliser un lexique spécifique en contexte
- Reasonner, justifier une démarche et les choix effectués
- Se repérer dans le temps

● Description de la séquence

Plan de séquence					
Titre de la séquence (libre)	Les problématiques (questions) traitées	Objectifs		Documents et supports utilisés	Propositions d'activités (individuelles, binômes, groupe)
		Programme officiel			
		Connaissances/épisodes	Compétences, domaines et items du socle commun		
Thème 1 : L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945) Chapitre 2 : Démocraties fragilisées et expériences totalitaires (1918-1939)	<p>Introduction : crise de l'après-guerre + crise de 1929 + crise mondiale caractéristiques d'un régime totalitaire (1933) (1H)</p> <p>Les régimes totalitaires en Europe : exemple de l'Allemagne et l'URSS</p> <p>A. Crises dans un contexte de crise B. Points communs et différences (1H)</p>	<p>- contexte de crise et de montée des régimes totalitaires</p> <p>- principes d'un régime totalitaire</p> <p>- Nazisme / Staline</p> <p>- regroupe les temps de chacun des régimes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 01 Respecter les consignes et le groupe classe • 02 Travailler en groupe • 03 Se repérer dans le temps • 02 Se repérer dans l'espace • 01 Établir un document • 01 Établir ou justifier un raisonnement • U1 Maîtriser le vocabulaire • U2 S'exprimer à l'oral • U3 Écrire (soin, orthographe) • U4 Rédiger un texte • U1 Maîtriser un environnement informatique • U2 Réaliser une recherche seul(x) 	<p>- vidéo sur YouTube</p> <p>- Divers documents variés de 3ème</p> <p>- Choix de documents</p> <p>- travail sur la notion d'enchaînement à partir de la séquence 1914</p> <p>- les vidéos du Front Populaire schéma.</p> <p>- site de prof</p>	<p>- identifier les caractéristiques d'un régime totalitaire</p> <p>- les liens, répétition des caractéristiques du régime totalitaire : choix de 1 ou 2 docs + évaluer et justifier à l'aide des éléments de 3ème → création d'une vidéo</p> <p>- pour l'année prochaine - créer un web documentaire - obtenir l'attention pour l'année choisie de proposer à des élèves</p> <p>- évaluer par groupe pour préparer son page sur « choisir des caractéristiques du régime totalitaire avec votre avis et des arguments »</p> <p>- travail individuel</p> <p>- Pour l'année prochaine : Page de travail individuel construite par le prof tournée à critique des élèves</p> <p>- Construire une page de manuel scolaire + analyser le choix des documents + créer les questions à partir d'un corpus documentaire</p>
	<p>Un exemple de résistance par le Front Populaire</p> <p>A. Contexte de crise B. La 6 Mai 1934 : un événement sans importance ? C. 1935 : le temps des réformes avec le Front Populaire (1H)</p>	<p>- crise économique en France</p> <p>- Front Populaire</p> <p>- 2 ans d'instabilité</p> <p>- 2 ans d'instabilité</p> <p>- 2 ans d'instabilité</p>	<ul style="list-style-type: none"> • U1 Maîtriser le vocabulaire • U2 S'exprimer à l'oral • U3 Écrire (soin, orthographe) • U4 Rédiger un texte • U1 Maîtriser un environnement informatique • U2 Réaliser une recherche seul(x) 	<p>- Choix de documents</p> <p>- travail sur la notion d'enchaînement à partir de la séquence 1914</p> <p>- les vidéos du Front Populaire schéma.</p>	<p>- travail individuel</p> <p>- Pour l'année prochaine : Page de travail individuel construite par le prof tournée à critique des élèves</p> <p>- Construire une page de manuel scolaire + analyser le choix des documents + créer les questions à partir d'un corpus documentaire</p>
	<p>Conclusion, le fin du Front Populaire / la montée des partis et des alliances militaires (Europe française, impérialisme japonais) + carte du monde en 1939</p>	<p>- Agne Magnat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • U1 Maîtriser le vocabulaire • U2 S'exprimer à l'oral • U3 Écrire (soin, orthographe) • U4 Rédiger un texte • U1 Maîtriser un environnement informatique • U2 Réaliser une recherche seul(x) 	<p>- site de prof</p>	<p>- travail individuel</p> <p>- Pour l'année prochaine : Page de travail individuel construite par le prof tournée à critique des élèves</p> <p>- Construire une page de manuel scolaire + analyser le choix des documents + créer les questions à partir d'un corpus documentaire</p>

Thèmes 1 : L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945)
Chapitre 2 : Démocraties fragilisées et expériences totalitaires (1918-1939)

Fiche séquence (PDF de 110.6 ko)

Séquence : Construire une vidéo sur les régimes totalitaires - Académie de Poitiers.

 **Fiche d'activité 1** (PDF de 127.2 ko)

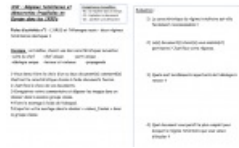
Séquence : Construire une vidéo sur les régimes totalitaires - Académie de Poitiers.



Construire une vidéo sur les régimes totalitaires : fiche élève 1

 **Fiche d'activité 2** (PDF de 100.5 ko)

Séquence : Construire une vidéo sur les régimes totalitaires - Académie de Poitiers.



Construire une vidéo sur les régimes totalitaires : fiche élève 2