



Plan de travail pour aborder l'urbanisation dans le monde

publié le 28/08/2019

Quatrième-Géographie- Outils numériques

Descriptif :

Plan de travail permettant d'aborder l'urbanisation dans le monde en quatrième. Comprendre l'ampleur mondiale du phénomène d'urbanisation, étudier des espaces et paysages urbains et l'inégale connexion des métropoles à la mondialisation : autonomie, métacognition, diversification et collaboration.

Sommaire :

- Niveau concerné :
- Point du programme abordé
- Compétences mise en œuvre
- Outils numériques mobilisés :
- Temps prévu pour la séquence
- Déroulement de la séquence

L'urbanisation dans le monde

● Niveau concerné :

Cycle 4 -Quatrième

● Point du programme abordé

Thème 1 du programme de géographie, Classe de quatrième : L'urbanisation dans le monde

● Compétences mise en œuvre

- Se repérer dans l'espace
- Reasonner, justifier une démarche et les choix effectués
- S'informer dans le monde du numérique
- Pratiquer différents langages : réaliser des productions cartographiques, décrire à l'écrit
- Coopérer et mutualiser

● Outils numériques mobilisés :

- Les élèves : Usages des tablettes, des QR codes
- Le professeur : Préparation d'exercices sur Génial.ly et Learning Apps

● Temps prévu pour la séquence

8 à 10 heures

● Déroulement de la séquence

○ Mission 1 : Comprendre l'ampleur mondiale du phénomène d'urbanisation.

PLAN DE TRAVAIL : L'URBANISATION DANS LE MONDE

Mission n°1 : Comprendre l'ampleur mondiale du phénomène d'urbanisation

Faire le jeu de l'oie suivant avec son îlot :

<https://uriz.fr/ajim>



Mission n°2 : A l'aide de la fiche correction du professeur, corrige le travail d'un de tes camarades.

Mission n°3 : Autoévaluation :

	Débutant	Apprenti	Confirmé	Expert
5/ Se poser des questions et faire des hypothèses.	J'ai du mal à me poser des questions à propos du sujet travaillé.	Je sais me poser des questions simples sur le sujet travaillé.	Je sais me poser des questions simples sur le sujet travaillé et je sais faire des hypothèses pour y répondre.	Je sais me poser des questions simples sur le sujet travaillé et je sais faire des hypothèses et imaginer une démarche pour la vérifier.
8/ Trouver, sélectionner et exploiter des informations.	J'ai du mal à trouver seul des informations dans une ressource numérique donnée.	Je sais trouver une information dans une ressource numérique donnée et je sais les utiliser pour répondre à des questions.	Je sais trouver plusieurs informations dans plusieurs ressources données et je sais les utiliser pour répondre à des questions.	Je sais trouver moi-même une ressource, prélever des informations et les exploiter.
15/ Réaliser des productions cartographiques.	J'ai du mal à construire une légende simple et à localiser des éléments sur une carte ou un croquis en suivant des consignes.	Je sais construire une légende simple, localiser des éléments et compléter un croquis en suivant des consignes.	Je sais construire seul une légende simple, localiser des éléments et compléter un croquis à partir de mes connaissances.	Je sais construire seul une légende organisée, localiser précisément et réaliser un croquis clair.

Plan de travail 1 urbanisation dans le monde

Ce travail se fait en trois temps. Les élèves suivent le petit plan de travail donné par le professeur.

- Premièrement les élèves doivent se rendre sur [le jeu de l'oie](#) préparé sur Génially par leur professeur :



Urbanisation jeu de l'oie by College Maurice Genevoix on Genial.ly (Genially)
Urbanisation jeu de l'oie by College Maurice Genevoix on Genial.ly

Cette démarche est largement inspirée de celle réalisée par [Angèle Bernard](#) et utilisée avec sa classe de sixième.

Les élèves jouent à quatre par îlots. Il y a des cases obligatoires qui permettent de répondre à la mission. On y trouve des exercices Learning Apps, des petites vidéos ou images à analyser. Lorsqu'ils ont su répondre, ils prennent des notes dans leur cahier et doivent aussi construire un schéma sur l'étalement urbain. Les autres cases permettent de réactiver des connaissances.

- Comme indiqué sur le petit plan de travail, le deuxième temps consiste à se corriger entre pairs. Pour cela, l'élève demande la fiche correction au professeur :

[Correction jeu de l'oie](#) (Word de 98.7 ko)

Plan de travail pour aborder l'urbanisation dans le monde - Académie de Poitiers.

- Enfin chaque élève prend un peu de temps pour s'auto-évaluer à partir de l'échelle descriptive fournie sur le petit plan de travail.

O Mission 2 : Étudier la diversité des espaces et paysages urbains et l'inégale connexion des métropoles à la mondialisation.

Le plan de travail est plus conséquent puisque les élèves doivent le réaliser en 6 à 8 heures.



Plan de travail 2 : urbanisation dans le monde

Plan de travail 1 et 2 (Word de 184 ko)

Plan de travail pour aborder l'urbanisation dans le monde - Académie de Poitiers.

Les élèves doivent traiter l'étude de cas proposée dans chacune des colonnes dans l'ordre qu'ils souhaitent afin d'étudier Tokyo, une ville mondiale, Lagos, une ville émergente et Détroit une ville à l'écart de la mondialisation qui tente de se reconstruire.

A l'aide de divers QR codes, les élèves suivent des parcours balisés avec incrustations de Street View et de petites vidéos et complètent des tableaux d'observation :



ITINERAIRE TOKYO by College Maurice Genevoix on Genial.ly (Genially)
ITINERAIRE TOKYO by College Maurice Genevoix on Genial.ly

Ils réalisent aussi des schémas d'organisation de la ville pour Tokyo et Détroit, une carte mentale avec aide diversifiée pour Tokyo. Enfin pour Détroit, le travail consiste à réaliser un article de presse à partir d'un dossier numérisé :



Dossier de presse Détroit by College Maurice Genevoix on Genial.ly (Genially)
Dossier de presse Détroit by College Maurice Genevoix on Genial.ly

Fiche élève Tokyo (PDF de 302.5 ko)

Plan de travail pour aborder l'urbanisation dans le monde - Académie de Poitiers.

Fiche de travail Lagos (PDF de 385 ko)

Plan de travail pour aborder l'urbanisation dans le monde - Académie de Poitiers.