



Étude de cas : Dubaï, un pôle touristique et migratoire

publié le 09/07/2019

Géographie-Seconde-Outils numériques

Descriptif :

Classe de Seconde : Programme de Géographie « Environnement, développement, mobilité : les défis d'un monde en transition ». Proposition d'une Étude de cas : Dubaï, un pôle touristique et migratoire.

Sommaire :


- Ce que dit le B.O et Présentation de l'étude de cas
- Fiche analytique

Séquence proposée par M. Ducouret, enseignant au lycée Jean Monnet de Cognac portant sur le programme de Géographie « Environnement, développement, mobilité : les défis d'un monde en transition ». Il s'agit d'une Étude de cas : Dubaï, un pôle touristique et migratoire.


● Ce que dit le B.O et Présentation de l'étude de cas



(MPEG4 de 27.4 Mo)

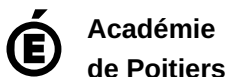
 [Étude de cas : Dubaï, un pôle touristique et migratoire](#) (Powerpoint de 2.2 Mo)
Programme de géographie Seconde Étude de cas : Dubaï, un pôle touristique et migratoire

● Fiche analytique

 [Fiche analytique : Dubaï](#) (PDF de 112.6 ko)
Fiche analytique Programme géo 2019. Sociétés et environnements des équilibres fragiles

Document joint

 [presentation_edc_dubai_version_2-converti_1_-2](#) (MPEG4 de 27.4 Mo)



Académie
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.